SKENARIO PEMBELAJARAN PKN SD

Penulis: 1. Ema Nofita Sari (2113053108) 2. Novita Anggarwati (2113053200) 3. Yugi Utami (2113053132) 4. Zahra Dika Ramadhona (2113053156)

Mata Kuliah : Pembelajaran PKn SD

Dosen Pengampu : 1. Dayu Rika Perdaana, M.Pd.



PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR JURUSAN ILMU PENDIDIKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMPUNG 2023 Satuan Pendidikan : SDN

Kelas/Semester : VI (Enam)/ 1

Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan

Sub Tema 3 : Bersatu Kita Teguh

Pembelajaan : 1

Alokasi aktu : 1x60 Menit

Hari/Tgl Pelaksanaan :/

Langkah-Langkah Pembelajaran:

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi	
		Waktu	
A. Kegiatan Pendahuluan			
Pendahuluan	1. Pendidik memberi salam kepada peserta didik 2. Peserta didik menjawab salam dari pendidik 3. Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) 4. Pendidik mengecek kehadiran peserta didik (Integritas) 5. Pendidik mengajak Peserta didik menjaga kesehatan dan kebersihan badan 6. Peserta didik bersama Pendidik mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan tema Bersatu Kita Teguh. 7. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran dan langkah pembelajaran yang akan dilakukan dalam pembelajaran 8. Peserta didik bersama Pendidik	15 Menit	
	melakukan tepuk semangat agar Peserta didik bersemangat dalam mengikuti		
	kegiatan pembelajaran		
B. Kegiatan Inti			
	9. Peserta didik membaca teks dengan judul BM Diah dan naskah asli proklamasi. 10. Peserta didik diminta untuk mencari kata baku yang ada didalam teks. 11. Pendidik memberikan penguatan materi mengenai kata baku kepada peserta didik.	35 Menit	

	12. Peserta didik membuat kelompok, kemudian diminta untuk mengamati teks halaman 103 dengan tema lingkungan. 13. Peserta didik duduk berkelompok dan berdiskusi mengenai manfaat hewan dan tumbuhan pada kehidupan manusia.	
	14. Pendidik dan peserta didik membahas	
	hasil diskusi.	
C. Kegiatan Penutup		
	15. Peserta didik membuat kesimpulan	10 Menit
	tentang materi pembelajaran dibantu dan	
	dibimbing Pendidik.	
	16. Pendidik memberikan tugas rumah	
	kepada peserta didik pada halaman 106.	
	17. Pendidik menutup pembelajaran	
	dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah	
	satu peserta didik.	