

SKENARIO PEMBELAJARAN PKN KELAS 2 SEKOLAH DASAR

Penulis :

Adilla Dwi Putri Lestari	: 2113053255
Andini Putri Oktaviana	: 2113053016
Nur Anisa	: 2153053018
Wulan Erliana Safitri	: 2113053183

Mata Kuliah : Pembelajaran PKn SD

Kode Mata Kuliah : KPD620213

SKS : 3 SKS

Semester : 4E

Dosen Pengampu : Dayu Rika Perdana, S.Pd., M.Pd



Kelompok 5

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2022/2023**

SKENARIO PEMBELAJARAN PKN KELAS 2 SD

Satuan Pendidikan	: SDN
Kelas/ Semester	: II/1
Tema 5	: Pengalamanku
Sub Tema 1	: Pengalamanku di Rumah
Alokasi Waktu	: 2 x 25 Menit

Materi/Topik :

Kompetesnsi Dasar (KD) PPKn

- 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.2 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila.

Indikator Pencapaian Kompetensi PPKn

- 3.1.1. Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila.
- 4.1.1. Mengenal nilai kejujuran, kedisiplinan dan senang bekerja dalam kehidupan sehari-hari.

Model Pembelajaran : Kontekstual

Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Pendidik memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) • Pendidik membuka pembelajaran dengan mengemukakan tema yang akan digunakan pada pembelajaran. Tema yang digunakan adalah Hidup Rukun. (Nasionalis) • Pendidik menyampaikan subtema yang akan digunakan untuk pembelajaran, yaitu Hidup Rukun di Rumah. Yang perlu diketahui bahwa kegiatan pembelajaran bertujuan untuk mencapai kompetensi dasar yang sudah dipetakan dalam subtema.	10 menit
Inti	Invitasi : • Peserta didik bertanya jawab tentang sikap yang sesuai dengan sila pertama dan kedua Pancasila (menanya). Eksplorasi : • Peserta didik mengamati beberapa gambar yang berkaitan dengan sikap yang sesuai dengan sila Pancasila (mengamati). • Peserta didik menentukan gambar yang sesuai dengan sila pertama dan kedua Pancasila (menalar). • Peserta didik menulis lima sikap yang sesuai dengan sila pertama dan kedua Pancasila (menalar). • Peserta didik mengingat kembali hal yang pernah dilakukannya berkaitan dengan sila pertama dan kedua Pancasila (mengamati). • Peserta didik menceritakan pengalaman yang pernah dilakukannya berkaitan dengan sila pertama dan kedua Pancasila (mengomunikasikan). Pengambilan Tindakan : • Peserta didik menulis cerita tentang pengalamannya yang pernah dilakukannya berkaitan dengan sila pertama dan kedua Pancasila (mencoba).	50 menit
Penutup	• Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas). • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). • Pendidik memberi kesempatan kepada peserta didik	10 menit

	untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar. • Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). (Religius)	
--	---	--