

Nama Anggota Kelompok 9:

1. Niki Sasi Kirani 2113053027
2. Aminata Zuhriyah 2113053067
3. Friska Aprilya Saputri 2113053072

SKENARIO PEMBELAJARAN PKN SD

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Metro Timur

Kelas/Semester : 3 (Tiga)/1

Tema 4 : Kewajiban dan Hakku

Subtema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah

Pembelajaran : 2

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. Metode Pembelajaran

1. Model : Problem Based Learning (PBL)
2. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan
3. Materi :
 - Hak dan kewajiban dalam berpakaian
 - Pengalaman mendapatkan hak dan kewajiban ketika dirumah

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Pendidik memberikan salam dan mengajak semua peserta didik	10 menit

	berdo'a menurut agama atau keyakinan masing-masing. (Religius 2. Pendidik bertanya bagaimana kabar peserta didik. 3. Pendidik mengisi lembar kehadiran atau mengecek kehadiran peserta didik.	
Inti	1. Peserta didik diperintahkan oleh pendidik untuk mengamati gambar seseorang yang berpakaian pada power point yang di tayangkan di depan kelas. 2. Setelah mengamati gambar tersebut, pendidik bertanya kepada peserta didik bagaimana jika kita tidak memiliki bahkan tidak mengenakan pakaian? 3. Peserta didik diarahkan untuk berdiskusi denga teman sebangkunya tentang hidup tanpa pakaian. Pertanyaan diskusinya, yaitu: a. Bagaimana jika manusia tidak berpakaian dalam kehidupan sehari-hari? b. Lalu, apa yang terjadi ketika manusia tidak memiliki pakaian? c. Mengapa manusia harus berpakaian? Serta seberapa penting pakaian bagi kehidupan manusia? 4. Setelah berdiskusi, masing-masing peserta didik dengan teman	25 menit

	sebangkunya diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya. (Collaborasi) 5. Setelah diskusi selesai, peserta didik diberi kesempatan untuk bercerita tentang pengalamannya mengenai hak dan kewajiban berpakaian ketika dirumah. (Communication) 6. Setelah beberapa peserta didik menyampaikan ceritanya, pendidik mengingatkan peserta didik untuk senantiasa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas pakaian yang dimiliki. Kemudian, peserta didik diingatkan untuk selalu menerima dan menghargai apa yang telah diberikan dari orang tuanya. Selain itu, peserta didik diingatkan untuk tidak berpakaian yang berlebihan karena Tuhan tidak menyukai orang-orang yang berlebihan. (Religus) 7. Setelah mengetahui hak dan kewajiban dalam berpakaian, selanjutnya pendidik menayangkan video yang berhubungan dengan pakaian. Peserta didik diperintahkan untuk menyimak video tersebut, lalu diperintahkan untuk mengungkapkan pendapatnya mengenai permasalahan apa saja yang ada dalam video tersebut. Selanjutnya, peserta didik lain diperbolehkan memberikan saran	
--	---	--

	untuk memecahkan permasalahan. (Critical thinking dan problem solving)	
Penutup	1. Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. (Comunication, Collaboration, Creating) 2. Pendidik memastikan peserta didik apakah sudah jelas dengan materi yang disampaikan 3. Jika sudah jelas, disini guru bertanya kepada peserta didik “apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?” dan “Bagaimana perasaan mengamati gambar mengenai cara berpakaian”. 4. Setelah dijawab oleh beberapa peserta didik, guru mengakhiri pembelajaran di kelas. 5. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin siswa yang diberi tugas. Berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa karena Tuhan sudah memberi mereka banyak nikmat yang harus disyukuri dengan menjaga apa yang telah dimiliki dengan sebaik-baiknya. (Religius)	10 menit