

Nama : Muhammad Syeki Rabiansyah

NPM : 2113053252

Pembelajaran PKn SD

Izin memberikan analisis bu dari tugas ibu

Izin memberikan analisis dari pertanyaan ibu.

Jadi menurut pendapat saya Dengan menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik setidaknya guru dapat memahami apa dan bagaimana sebenarnya proses belajar itu terjadi pada diri peserta didik, sehingga guru dapat mengambil tindakan pedagogik dan edukatif yang tepat bagi penyelenggaraan pembelajaran.

Kemudian Kognitivistik adalah teori belajar yang percaya bahwa belajar merupakan restrukturisasi aktif dari persepsi dan konsep (Good dan Brophy, 1980, hlm. 135).

Kognitivistik adalah teori belajar yang percaya bahwa belajar merupakan restrukturisasi aktif dari persepsi dan konsep (Good dan Brophy, 1980, hlm. 135).

Teori ini merupakan studi mengenai pikiran dan bagaimana pikiran tersebut menemukan, memproses, dan menyimpan informasi (Stavredes, 2011). Dengan kata lain, kognitivisme adalah teori yang mendeskripsikan bagaimana informasi diproses untuk menghasilkan belajar (learning).

Feldman (2010) mengatakan bahwa kognitivisme merupakan psikologi belajar yang menekankan pada kognisi atau intelegensi manusia sebagai anugerah spesial yang memungkinkan manusia bisa berhipotesa dan berkembang secara intelektual.

Oleh karena itu pengetahuan merupakan hasil konstruksi yang dilakukan siswa. Menurut aliran konstruktivistik, pengetahuan dipahami sebagai suatu pembentukan yang terus menerus oleh seseorang yang setiap saat mengalami reorganisasi karena adanya pemahaman-pemahaman baru. Pengetahuan bukanlah kemampuan fakta dari suatu kenyataan yang sedang dipelajari, melainkan sebagai konstruksi kognitif seseorang terhadap objek, pengalaman maupun lingkungannya.