

Nama : Irhan Aditya

NPM : 2113053183

Kelas : 4E

Dosen Pengampu : Dayu Rika Perdana, M. Pd

Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD

Seorang pendidik harus memiliki kemampuan yang terkonsep secara teoritik dan keterampilan pedagogik secara psikologis dalam mengajar dan mendidik peserta didiknya, oleh karena itu seorang pendidik harus memahami dengan benar perbedaan dari teori belajar dan teori pembelajaran, sebab konsep teoritik dan psikologis pedagogik dalam mengajar serta mendidik semuanya tercakup dalam teori belajar dan pembelajaran.

Sederhannya kenapa Teori belajar penting adalah karena teori belajar memiliki fungsi dalam menjelaskan apa, mengapa, dan bagaimana proses belajar itu terjadi pada peserta didik. Sedangkan pembelajaran itu sendiri adalah kegiatan yang berfokus pada pengalaman belajar sehingga di peroleh hasil kegiatan belajar dengan begitu dapat di gunakan penilaian apakah metode dan Teori belajar tersebut sudah tepat atau belum.

Menurut saya teori belajar yang cocok dalam pengembangan dan pembentukan nilai moral peserta didik dalam pembelajaran PKN SD, yakni teori behavioristik. Hal tersebut dikarenakan, dalam teori behavioristik, peserta didik akan dianggap sukses dalam belajar di saat peserta didik memunculkan perubahan perilaku ke arah yang positif setelah melewati kegiatan pembelajaran. Maka, belajar di dalam teori belajar ini sebagai stimulus dan respon peserta didik dalam pembelajaran. Stimulus dapat berupa penyampaian materi, pembentukan karakter, nasihat, dan lain-lain yang diberikan pendidik kepada peserta didiknya. Sedangkan respon adalah reaksi dan tanggapan peserta didik terhadap stimulus atau materi yang diberikan oleh pendidik. Oleh sebab itu, teori behavioristik ini cocok untuk pembelajaran nilai dan moral pada PKN SD, karena peserta didik bermoral dapat dibuktikan dengan cara tingkah laku yang nyata dari peserta didik tersebut.