

Nama : Novita Anggarwati
NPM : 2113053200
Mata Kuliah : Pendidikan PKn SD

Berikan analisa mu mengenai mengapa seorang guru harus memahami perbedaan antara teori belajar dan pembelajaran. Serta menurut kalian teori belajar manakah yang paling tepat dalam pembelajaran nilai dan moral PKn SD, jelaskan!

Jawaban:

Menurut saya, seorang pendidik perlu memahami serta menguasai teori belajar dan pembelajaran karena keduanya saling berkaitan satu sama lain dan sangat menentukan proses dan hasil belajar peserta didik. Menurut Begge (1982:1-2), belajar adalah suatu perubahan yang berlangsung dalam kehidupan individu sebagai upaya perubahan dalam pandangan, sikap, pemahaman atau motivasi dan bahkan kombinasi dari semuanya. Belajar selalu menunjukkan perubahan sistematis dalam tingkah laku yang terjadi sebagai konsekuensi pengalkonsekuanaman dalam situasi khusus. Menurut saya, teori belajar yang cocok untuk materi PKn SD adalah teori konstruktivistik, teori ini merupakan metode pembelajaran yang lebih menekankan pada proses dan kebebasan dalam menggali pengetahuan serta upaya dalam mengkonstruksi pengalaman atau dengan kata lain teori ini memberikan keaktifan terhadap siswa untuk belajar menemukan sendiri kompetensi, pengetahuan atau teknologi, dan hal lain yang diperlukan guna mengembangkan dirinya sendiri. Teori konstruktivistik memuat subyek yang berfungsi untuk menciptakan struktur kognitif peserta didik dalam interaksinya dengan lingkungan. Fokus teori ini dalam mata pelajaran PKn SD adalah menekankan pembelajaran dengan pandangan subyek yang telah diamati oleh peserta didik sehingga meningkatkan cara berpikir kritis, dengan demikian peserta didik diharapkan dapat mengkritik pendapat serta menganalisis permasalahan sosial yang terjadi dalam lingkup masyarakat.