

Nama : Daffa Syifaa Nabiilah
NPM : 2153053016
Kelas : 4 E
Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD
Dosen Pengampu : Dayu Rika Perdana, S.Pd., M.Pd
Prodi : PGSD

Pertemuan 3.

TOPIK 5: PKN SEBAGAI PENDIDIKAN NILAI DAN MORAL

1. Berikan analisa mu mengenai mengapa seorang guru harus memahami perbedaan antara teori belajar dan pembelajaran. Serta menurut kalian teori belajar manakah yang paling tepat dalam pembelajaran nilai dan moral PKN SD, jelaskan.

Jawaban :

Menurut saya karena Pengetahuan tentang perbedaan antara teori belajar dan pembelajaran dibutuhkan dalam merancang, mengembangkan dan menerapkan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Pemahaman guru tentang bagaimana proses yang terjadi dalam diri orang belajar, akan membantu guru merancang, mengembangkan dan menerapkan pembelajaran. Salah satu kemampuan yang harus dimiliki guru sebagai salah satu unsur pendidikan agar mampu melaksanakan tugas profesionalnya adalah memahami bagaimana peserta didik belajar dan bagaimana mengorganisasikan proses pembelajaran yang mampu mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter peserta didik, serta memahami karakteristik tentang bagaimana siswa belajar.

Penguasaan teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik sangatlah penting bagi guru dalam upaya mewujudkan pembelajaran yang efektif, efisien, dan optimal. Dengan menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik setidaknya guru dapat memahami apa dan bagaimana sebenarnya proses belajar itu terjadi pada diri peserta didik,

sehingga guru dapat mengambil tindakan pedagogik dan edukatif yang tepat bagi penyelenggaraan pembelajaran. Selain itu guru dapat memilih dan menggunakan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang luwes, variatif, dan efektif dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga dapat mencapai hasil pembelajaran yang optimal.

Kompetensi pedagogik yang menjadi unsur penilaian kinerja guru adalah kompetensi menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran. Dalam kompetensi ini guru dituntut untuk mampu menetapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai dengan standar kompetensi guru. Guru menyesuaikan metode pembelajaran supaya sesuai dengan karakteristik peserta didik dan memotivasi mereka untuk belajar.

Teori belajar yang tepat yaitu “Teori Belajar Behavioristik” karena teori ini lebih mengutamakan pengukuran, sebab pengukuran merupakan suatu hal yang penting untuk melihat terjadinya perubahan tingkah laku tersebut. Faktor lain yang juga dianggap penting adalah faktor penguatan. Penguatan adalah apa saja yang dapat memperkuat timbulnya respon. Bila penguatan ditambahkan maka respon akan semakin kuat. Begitu juga bila penguatan dikurangi maka responpun akan dikuatkan. Jadi, penguatan merupakan suatu bentuk stimulus yang penting diberikan (ditambahkan) atau dihilangkan (dikurangi) untuk memungkinkan terjadinya respon.

Dalam konteks pembelajaran PKN SD, teori behavioristik sangat erat kaitannya dalam membentuk watak dan karakter dalam pembelajaran nilai dan moral PKN SD untuk menjadi seorang pelajar yang baik karena dengan memberikan stimulus yang baik maka siswa diharapkan memperoleh respon yang baik pula sehingga PKN dibelajarkan sesuai tujuan dan hakikat PKN.