**KONTRAK PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Mata Kuliah | : | Pembelajaran Matematika SD |
| Kode Mata Kuliah | : | **KPD620211** |
| SKS/Status/Semester | : | 3 |
| Tahun Akademik | : | 2022/2023 |
| Tempat Pertemuan | : | E4 (4G), F2 (4F), dan F1 (4I), dan Vclass |
| Hari Pertemuan | : | Selasa (4FG)Kamis (4I) |
| Mata Kuliah Prasyarat | : | - |
| Jenjang | : | Program Sarjana |
| Jurusan |  | Ilmu Pendidikan |
| Program Studi |  | Pendidikan Guru Sekolah Dasar |
| Dosen |  | Drs. Muncarno, M.Pd., Jody Setya Hermawan, M.Pd. |

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini mengkaji hakikat belajar matematika SD dan teori-teori pembelajaran matematika, telaah kurikulum matematika SD dan model-model pembelajaran matematika, pembelajaran bilangan asli, cacah, bulat, dan operasinya, pembelajaran bilangan prima, FPB, KPK, pembelajaran pecahan, rasio dan perbandingan, pembelajaran bangun geometri dan sifat-sifatnya, pembelajaran pengukuran panjang, luas, dan keliling bangun datar, pembelajaran jaring-jaring dan volume bangun ruang, pembelajaran kecepatan dan debit, pembelajaran pengolahan data, dan telaah buku matematika SD.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:**

1. Mahasiswa dapat memiliki sikap bertanggung jawab dalam memahami tugasnya sebagai seorang pendidik yang berkaitan dengan pembelajaran matematika SD
2. Mahasiswa dapat memiliki kemampuan dalam menguasai subtansi dan konsep dasar matematika serta dapat menerapkan pengetahuan yang dipelajari secara logis dan kritis untuk mengimplementasikan pembelajaran matematika SD dalam kehidupan sehari-hari
3. Mahasiswa mampu membuat keputusan tentang keterkaitan pembelajaran matematika SD untuk menganalisis secara fluktuatif masalah
4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan pembelajaran matematika SD pada konsep lain di bidang masing-masing

**Metode Perkuliahan:**

1. Diskusi
2. Cooperative Learning
3. Inquiry
4. CTL

**Evaluasi:**

1. Keberhasilan mahasiswa dinilai melalui komponen:
2. Kuis (15%)
3. UTS (25%)
4. UAS (35%)
5. Tugas (20%)
6. Keaktifan (5%)
7. Keberhasilan dosen dinilai oleh mahasiswa melalui Angket Kinerja Dosen dalam pembelajaran.

**Buku Ajar/Buku Teks/Handout:**

1. Aisyah. 2007. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*.Jakarta: Depdiknas
2. Darhim, dkk. 1991. *Pendidikan Matematika 2*. Depdikbud Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Tinggi
3. Karso. 1993. *Pendidikan Matematika 4*. Depdikbud Dirjen Dikti: Universitas Terbuka
4. Muchtar A, Karim, dkk. 1996. *Pendidikan Matematika I*. Depdikbud Dirjen Dikti
5. Rusffendi. 1993. *Pendidikan Matematika 3*. Depdikbud Dirjen Dikti.
6. Suwangsih, Erna. 2006. Model Pembelajaran Matematika. Bandung: UPI

**Media Pembelajaran:**

1. Power point
2. Papn Tulis
3. Proyektor

**Materi setiap Pertemuan:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pertemuan** | **Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan** |
| 1 | Kontrak Kuliah dan Pengantar |
| 2 | Hakikat belajar matematika dan teori-teori pembelajaran matematika |
| 3 | Telaah kurikulum matematika SD dan model-model pembelajaran matematika |
| 4 | Pembelajaran bilangan asli dan operasinya  |
| 5 | Pembelajaran bilangan cacah dan operasinya  |
| 6 | 1. Pembelajaran bilangan prima
2. Komposit
3. FPB
4. KPK
 |
| 7 | 1. Pembelajaran pecahan
2. Rasio
3. Perbandingan
 |
| 8 | UTS |
| 9 | Pembelajaran bangun geometri dan sifat-sifatnya |
| 10-12 | 1. Pembelajaran pengukuran panjang
2. Luas bangun datar
3. keliling bangun datar
 |
| 13 | Pembelajaran jaring-jaring dan volume bangun ruang |
| 14 | 1. Pembelajaran kecepatan dan debit
2. Pembelajaran pengolahan data
 |
| 15 | Telaah buku matematika SD |
| 16 | UAS |

**Etika Berpakaian:**

Mahasiswa mematuhi peraturan program studi dalam berpakaian.

**Kehadiran Mahasiswa:**

1. Kehadiran lebih dari atau sama dengan 80% (maksimal 3 kali tidak mengikuti perkuliahan daring maupun luring), jika tidak memenuhi jumlah kehadiran maka tidak dapat mengikuti dan tidak mendapatkan nilai Ujian Akhir Semester (UAS). Mahasiswa hanya diberikan izin atas alasan sakit, rawat inap, keluarga inti meninggal, dan tugas negara.
2. Dosen akan berkomunikasi dengan penanggung jawab mata kuliah kelas manakala kelas tatap muka maupun daring tidak dapat diselenggarakan karena alasan tertentu dan akan dicarikan jadwal pengganti sesuai dengan kesepakatan antara dosen dan mahasiswa.
3. Sebelum tampil untuk presentasi di kelas, mahasiswa berhak meminta waktu untuk bimbingan kepada dosen dengan cara pemberitahuan terlebih dahulu menggunakan etika.
4. Toleransi keterlambatan dari jadwal mulai perkuliahan yaitu:
5. Saat offline 20 menit
6. Saat online 15 menit
7. Dalam penyelenggaraan perkuliahan tatap muka maupun daring di kelas, dosen dan mahasiswa wajib menjunjung tinggi etika, norma, dan sopan santun, baik yang didasarkan utamanya kepada sejumlah aturan terkati yang ditetapkan oleh universitas, fakultas, maupun jurusan.
8. Saat pembelajaran daring baik melalui platform *zoom*, *google meeting*, maupun video conference yang serupa, maka mahasiswa wajib mengaktifkan kamera secara live dan dosen berhak mengeluarkan mahasiswa dari room jika mahasiswa tersebut tidak mengaktifkan kamera, menggunakan gambar diam atau video record dan dianggap tidak mengikuti perkuliahan
9. Konsultasi dan perbaikan nilai perkuliahan dapat dilakukan maksimal H-3 sebelum sistem penilaian siakadu ditutup dengan alasan yang rasional dan jelas.
10. Mahasiswa dilarang keras melakukan berbagai kecurangan akademik yang mencakup:
11. Mencontek yaitu menyalin tulisan mahasiswa lain dalam ujian, bekerja sama dengan cara berkomunikasi dengan mahasiswa lain dalam ruang ujian, dan membawa informasi terlarang termasuk informasi dalam alat-alat elektronik ke dalam ruang ujian
12. Plagiarisme yaitu secara sengaja menyalin tulisan/karya orang lain atau mengutip tulisan/karya orang lain, tanpa cara-cara yang sah dalam dunia akademik yaitu dengan melakukan perujukan dan dokumentasi (catatan kaki dan/atau bibliografi).
13. Kolusi yaitu membantu mahasiswa lain untuk membuatkan suatu tugas padahal dia tahu bahwa mahasiswa yang dibantu itu akan menyerahkan tugas tersebut sebagai miliknya sendiri atau menyerahkan tugas yang dikerjakan orang lain sebagai miliknya sendiri serta
14. Pemalsuan paraf/tanda tangan
15. Dengan mengacu pada poin ke-8, maka mahasiswa yang terbukti melakukan tindakan tersebut (baik sebagian ataupun keseluruhan) secara langsung akan diberi nilai E untuk mata kuliah ini.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Bandar Lampung, Februari 2023 |
| Wakil MahasiswaNama Mahasiswa | Dosen Mata Kuliah,Jody Setya Hermawan, M.Pd. |