Universitas : Universitas Lampung

Fakultas : FT, FH

Program Studi : Teknik Kimia, Teknik Arsitektur, S1 Ilmu Hukum

Bobot/Sks : 3 Sks (2-1)

Kode Mata Kuliah : UNI616101

Sifat : Mata kuliah konseptual

Periode Kuliah : Februari 2022 – Juni 2022 Jumlah Pertemuan tatap muka : 16 Kali, @ 150 Menit

Jadwal Kuliah : Senin ,13.00-15.30 (Teknik Kimia), Selasa, 07.15-09.30 (Teknik arsitektur), Selasa: 13.00-15.00 (Teknik kimia B) Jum’at 13.00-15.00 (S1 Ilmu Hukum)

Ruang : Virtual (Vclass)

Dosen PJ : Muhisom, S. Pd. I., M. Pd.I

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pert. ke (tgl.)** | **Capaian Pembelajaran** | **Substansi Kajian (Materi)** | **Indikator keberhasilan** | **Kegiatan (Strategi/metode)** | **Alokasi waktu** | **Sumber dan Media** | **Tagihan/ Penilaian** |
| 1  Tgl...  ... | Memahami dan menyepakati Kontrak Kuliah dan Rencana pembelajaran semester | Membahas Kontrak Kuliah:  Tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan. | 1. Mahasiswa memperoleh/ memiliki RPS 2. Menyepakati kontrak perkuliahan 3. Menyepakati tugas dan Responsi | * Dosen menyajikan dan mendiskusikan kontrak kuliah (RPS) bersama mahasiswa. * Membagi dan menyepakati tugas. | 100’ teori dan 50’ Responsi/Praktikum BBQ | * RPS. * Laptop, LCD * Literatur yang akan digunakan |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2  Tgl...  ... | Menguasai konsep tentang Tuhan dan Agama | Konsep Ketuhanan dan Agama | 1. Menjelaskan konsep Tuhan dalam perspektif sosiologis, filsafat, dan teologis 2. Menjelaskan Konsep Agama 3. Membandingkan konsep Agama pada zaman jahiliyah dana zaman Islam/Nabi Muhammad Saw. 4. Menjelaskan konsep Agama Islam 5. MengImplemenatsi Agama Islam dalam kehidupan 6. Mengkategorikan dan Memberiakan contoh-contoh perilaku Konsistensi   dalam melaksanakan Ritual Keagamaan | * Diskusi kelas. * Membaca litelatur baku * Persentasi dan Klarifikasi Materi | 100’ teori dan 50’ Responsi/Praktikum BBQ | * Laptop, LCD * PPT * Resmue | * Bahan presentasi (PPT). * Membuat   *summary.* |
| 3  Tgl...  ... | Menguasai konsep- konsep tentang Manusia Bertuhan | Bagaimana Konsep Manusia Bertuhan | 1. Menjelaskan konsep diri manusia 2. Menganalisis Asal Usul Proses Penciptaan Manusia 3. Menganalisis Potensi,   Fungsi, dan Tujuan Hidup manusia | * Mencermati litelatur baku * Diskusi kelas * Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen. | 100’ teori dan 50’ Responsi/Praktikum BBQ | * Laptop, LCD * PPT * Resmue | * Laporan Modul perkulaihan * Bahan presentasi (PPT). * Membuat   *summary.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1. Mengkategorikan Indikator Manusia Beriman 2. Mengidentifikasi tugas dan peran manusia sebagai hamba dan *khalifah Allah.* 3. Menunjukkan kebiasaan positif untuk pengembangan   diri |  |  |  |  |
| 4  Tgl...  ... | Menguasai Sumber- sumber Ajaran Islam | Sumber Ajaran Islam ke Satu (SAIMA): Wahyu Allah Swt./Al Qur`an | 1. Mengidentifikasi Sumber-sumber Ajaran Islam 2. Menjelaskan Pengertian Wahyu- wahyu Allah SWT dan nama-nama Al- Qur`an 3. Menelusuri Seluk Beluk Al-Qur`an 4. Menelaah Fungsi dan peranan Al-Qur`an bagi Manusia 5. Menjelaskan Metodelogi dalam Memahami Al- Qur`an | * Diskusi kelas. * MembacaLitelatur * Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen. | 100’ teori dan 50’ Responsi/Praktikum BBQ | * Laptop, LCD * PPT * Resmue | * Laporan Modul perkulaihan * Bahan presentasi (PPT). * Membuat   *summary.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 6. Menjelaskan Al- Qur`an Sebagai Sumber Disiplin Ilmu dan membiasakan untuk membaca dan  mengkaji al-Qur’an |  |  |  |  |
| 5  Tgl...  ... | Menguasai Sumber- sumber Ajaran Islam | Sumber Ajaran Islam ke dua (SAIKU):  Sunnah Rasulullah Saw./ As Sunnah/ Hadist | 1. MenjelaskanPengertia n Sunnah Rasulullah (As Sunnah/Hadist) 2. Mengkategorikan Macam-macam Sunnah disertai contoh-contohnya 3. Menjelaskan Sejarah dan Penulisan Hadist (Sunnah) 4. Menjelaskan Kedudukan Hadist 5. Menjelaskan Fungsi Sunnah terhadap Al-   Qur`an | * Diskusi kelas. * Membaca Litelatur * Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen. | 100’ teori dan 50’ Responsi/Praktikum BBQ | * Laptop, LCD * PPT * Resmue | * Laporan Modul perkulaihan * Bahan presentasi (PPT). * Membuat   *summary..* |
| 6  Tgl...  ... | Menguasai Sumber- sumber Ajaran Islam | Sumber Ajaran Islam ke tiga (SAIGA):  Ar Ro’yu / Ijtihad | 1. Menjelaskan Pengertian dan Kedudukan Ijtihad 2. Mengkategorikan macam-macam Ijtihad 3. Mengkategorikan Metode Ijtihad beserta Contoh-contohnya | * Diskusi kelas. * MembacaLitelatur * Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen. | 100’ teori dan 50’ Responsi/Praktikum BBQ | * Laptop, LCD * PPT * Resmue | * Laporan Modul perkulaihan * Bahan presentasi (PPT). * Membuat   *summary.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 4. Menjelaskan Cara- cara Berijtihad |  |  |  |  |
| 7  Tgl...  ... | Menguasai konsep Kerangka Dasar Ajaran Islam (KDI) | KDI: Akidah | 1. Menjelaskan Pengertian Akidah 2. Menjelaskan dan mempraktikkan Bagaimana Akidah Menjadi Pintu Gerbang Masuk kedalam Agama Islam 3. Mengkategorikan dan Menganalisis   Tingkatan-tingkatan Akidah | * Diskusi kelas. * MembacaLitelatur * Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen. | 100’ teori dan 50’ Responsi/Praktikum BBQ | * Laptop, LCD * PPT * Resmue | * Laporan Modul perkulaihan * Bahan presentasi (PPT). * Membuat   *summary.* |
| 8  Tgl...  .. | Ujuan Tengah Semester | Ujuan Tengah Semester | 1. Menjelaskan tentang Tuhan dan Agama 2. Menjelaskan tentang Bagaimana Manusia Bertuhan 3. Menjelaskan Kategori Sumber-sumber   Ajaran Islam | **Ujian Tengah Semester** | 150’ |  |  |
| 9  Tgl...  .. | Menguasai konsep Kerangka Dasar Ajaran Islam (KDI) | KDI: Syari’ah: Ibadah Khusus (Mahdoh) dan Ghoiru Mahdoh | 1. Menjelaskan Pengertian Syari’ah 2. Mengkategorikan Objek Kajian, sifat- sifat, dan asas-asas syari’ah | * Diskusi kelas. * MembacaLitelatur Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen. | 100’ teori dan 50’ Responsi/Praktikum BBQ |  | * Laporan Modul perkulaihan * Bahan presentasi (PPT).\ * Membuat   *summary.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 3. Mempraktekkan Ibadah mahdoh dan muamalah dalam menjalankan  keberagamaan |  |  |  |  |
| 10  Tgl...  ... | Menguasai konsep Kerangka Dasar Ajaran Islam (KDI) | KDI: Akhlak | 1. Menjelaskan konsep konsep Akhlak 2. Mengeskpresikan akhlak secara fungsional 3. Mengkategorikan Indikator dan ruang lingkup akhlak 4. Mengekspresikan Akhlak Sejati yang dicontohkan Rasulullah 5. Mengidentifikasi Implementasi   akhlak-akhlak Islami | * Diskusi kelas. * MembacaLitelatur * Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen. | 100’ teori dan 50’ Responsi/Praktikum BBQ | * Laptop, LCD * PPT * Resmue | * Laporan Modul perkulaihan * Bahan presentasi (PPT). * Membuat   *summary..* |
| 11  Tgl...  ... | Menguasai konsep Peran Ilmu dalam Mengintegrasikan Iman, Islam, dan Ikhsan dalam Membentuk Insan Bertaqwa | Peran Ilmu dalam Mengintegrasikan Iman, Islam, dan Ikhsan dalam Membentuk Insan Bertaqwa | 1. Menjelaskan Konsep Pengetahuan, Ilmu, Iman, Islam dan Ikhsan 2. mengidentifikasi proses internalisasi nilai-nilai agama 3. Mengkategorikan Ciri-ciri orang yang bertaqwa | * Diskusi kelas. * MembacaLitelatur * Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen. | 100’ teori dan 50’ Responsi/Praktikum BBQ | * Laptop, LCD * PPT * Resmue | * Laporan Modul perkulaihan * Bahan presentasi (PPT). * Membuat   *summary.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 4. Mengkategorikan Unsur-unsur Pembentuk Insan  Kamil |  |  |  |  |
| 12  Tgl...  ... | Menguasai konsep Hukum Islam di Indonesia (HII) | HII: Hukum Perkawinan | 1. Menjelaskan Pengertian, Dasar Hukum, dan Tujuan Perkawinan 2. Mengkategorikan Prinsip-prinsip, syarat dan rukun Perkawinan 3. Menjelaskan Pentingnya Pencatatan dan akta perkawinan 4. Menjelaskan Manfaat perkawinan 5. Mengkategorikan dan menganalisis unsur-unsur yang membentuk keluarga   sakinah, mawaddah warohmah | * Diskusi kelas. * MembacaLitelatur * Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen. | 100’ teori dan 50’ Responsi/Praktikum BBQ | * Laptop, LCD * PPT Resmue | * Makalah kelompok. * Bahan presentasi (PPT). * Membuat   *summary.* |
| 13  Tgl...  ... | Menguasai konsep Hukum Islam di Indonesia (HII) | HII: Hukum Perceraian | 1. Menjelaskan Pengertian dan hukum-hukum perceraian 2. Menjelaskan dan menganalisis | * Diskusi kelas. * MembacaLitelatur * Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen. | 100’ teori dan 50’ Responsi/Praktikum BBQ | * Laptop, LCD * PPT * Resmue | * Laporan Modul perkulaihan * Bahan presentasi (PPT). * Membuat |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | hikmah-hikmah perceraian   1. Menjelaskan prosedur perceraian dan menganalisis sebab-sebab perceraian 2. Menjelaskan akibat- akibat hukum berakhirnya   perkawinan |  |  |  | *summary.* |
| 14  Tgl...  ... | Menguasai konsep Hukum Islam di Indonesia (HII) | HII: Hukum Waris | 1. Menjelaskan Pengertian, sumber hukum waris Islam 2. Menjelaskan Tujuan, kedudukan dan hukum-hukum mawaris 3. Mengkategorikan syarat dan rukun   waris Islam | * Diskusi kelas. * MembacaLitelatur * Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen. | 100’ teori dan 50’ Responsi/Praktikum BBQ | * Laptop, LCD * PPT * Resmue | * Laporan Modul perkulaihan * Bahan presentasi (PPT). * Membuat   *summary.* |
| 15  Tgl...  ... | Islam dan IPTEKS | Konsep Islam dan IPTEKS | 1. Menjelaskan pandangan Islam terhadap ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni 2. Menghargai kontribusi umat Islam dalam pengembangan ilmu | * Diskusi kelas. * MembacaLitelatur * Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen. | 100’ teori dan 50’ Responsi/Praktikum BBQ | * Laptop, LCD * PPT * Resmue | * Laporan Modul perkulaihan * Bahan presentasi (PPT). * Membuat   *summary.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | pengetahuan, teknologi, dan seni   1. Menunjukkan sikap ilmiah yang beretika dan estetik 2. Menjelaskan esensi dan urgensi kontekstualisasi pemahaman Islam dalam menghadapi   tantangan Modernisasi. |  |  |  |  |
| 16  Tgl...  ... | Ujian Praktikum/Responsi | Ujian Pengamalan Ibadah Mahdoh dan Ghoiru Mahdoh | 1. Menghafalkan/Tahfiz ul Qur’an dan pemahaman arti: Bacaan Surat-surat Pendek mulau dari surat Al Zalzalah s.d. An Nas 2. Hafalan Bacaan Mandi Besar, Wudhu dan Tayamum 3. Hafalan Bacaan Sholat beserta Artinya dan Praktek Sholat Wajib dan Sholat Mayit, disertai   doa-doa setelahnya | * Diskusi kelas. * MembacaLitelatur * Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen. | 150’ |  |  |

Referensi/Sumber Belajar : Primer

1. Nurwandani, P. 2016. *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Ristekdikti.
2. Rodliyah, N & Kurniawati, E., 2018. *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi Umum.* Bandar Lampung: Justice Publiser Badan Penerbit FH Unila.
3. Syafei, I, DKK. 2013. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Karakter di Perguruan Tinggi.*

Pendukung

1. Abdullah, M. 2006. *Islamic Studies di Perguruan Tinggi: Pendekatan Integratif-Interkonektif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
2. Ali, M. 1991. *Metode Memahami Agama Islam*. Jakarta: PT Bulan Bintang.
3. Aman, S. 2013. *Tren Spiritualitas Milenium Ketiga.* Jakarta: Ruhama.
4. Hossein, N.S. 1994. *Menjelajah Dunia Modern: Bimbingan untuk Generasi Muda Muslim*. Bandung: Mizan.
5. Mubarok, A. 2002. *Pendakian Menuju Allah*, Jakarta: Khazanah Baru.
6. Rakhmat, J. 2004. *Dakwah Sufistik Kang Jalal*, Jakarta: Dian Rakyat.
7. Sauq, A. 2010. *Meraih Kedamaian Hidup Kisah Spiritualitas Orang Modern*. Yogyakarta: Sukses Offset.
8. Bin Nabi, M. 1987. *Az-Zhaahirah al-Qur’aaniyyah*. Beirut: Daar El-Fikr al-Mu’aashir.
9. Ja’izh, H. 1986. *Al-Wahy wa Al-Qur’aan wa An-Nubuwwa.*, Beirut: Daar at-Thalii’ah.
10. Kailah, S. 2013. *Al-Islaam fi Siyaaqihi at-Taariikhy*. Beirut: Daar at-tanwiir.
11. Kuntowijoyo. 1990. *Paradigma Islam*. Bandung: Mizan.
12. Mustaqim, A. 2012. *Epistemologi Tafsir Kontemporer*. LKiS Yogyakarta.
13. Rachman, B.M. 2010. *Argumen Islam untuk Sekularisme*. Grasindo Jakarta.
14. Setiawan, M. N*.* 2012*. Pribumisasi al-Qur’an*. Yogyakarta: Kaukab Dipantara.
15. Syahrur, M. 2000. *Al-Kitaab wa Al-Qur’aan*. Beirut: Syarikah al-Mathbu’aat.
16. Bobrick, B. 2013. *Kejayaan Sang Khalifah Harus Ar-Rasyid Kemajuan Peradaban Dunia pada Zaman Keemasan Islam*. Jakarta: Alvabet.
17. Kartanegara, M. 2006. *Reaktualisasi Tradisi Ilmiah Islam*, Jakarta: Baitul Ihsan
18. Kh, Maman. 2012. *Pola Berpikir Sains Membangkitkan kembali Tradisi Keilmuan Islam*, Bogor: QMM Publishing.
19. Madjid, N. 2008. *Islam Agama Peradaban.* Jakarta: Paramadina.
20. Purnama. *Tata Septayuda.* 2011*. Khazanah Peradaban Islam*. Solo: Tinta Medina

Menyetujui: Bandar Lampung ,......, 2020

Koordinator Dosen MKWU PAI Unila Dosen Pengampu

Dr. Nunung Rodliyah, SH., MA Muhisom, S.Pd.I., M.Pd.I

NIP 196008071992022001 NIK 231502850709101

Mengetahui: KetuaBadan Pengelola

MKU Universtas Lampung

Dr. Mulyanto Widodo, M.Pd. NIP 19622020031988111001

Catatan:

1. **RPS ini adalah standar Dasar untuk pembelajaran MKWU PAI di Universitas Lampung,**
2. **Dimungkinkan dosen pengampu untuk melakukan pengembangan sub-sub materi ajar dimasing-masing kelas yang diampu sesuai dengan standar pokok bahasan yang telah kami berikan**