

**PANCASILA SEBAGAI DASAR NILAI DALAM
PENGEMBANGAN ILMU**



Oleh:

Muhammad Donda Fauzaan 2017051036

Kurniawan Dwi Yuliyanto 2057051010

Muhammad Dzaki Arrahman 2017051073

**JURUSAN ILMU KOMPUTER
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS LAMPUNG**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Kuasa karena berkat rahmat dan karunianyalah kami dapat menyelesaikan makalah Pancasila Sebagai Dasar Nilai Dalam Pengembangan Ilmu yang ditujukan untuk memenuhi tugas mata kuliah Pendidikan Pancasila dengan sebaik-baiknya.

Dalam proses pembuatan makalah ini tak luput dari bantuan berbagai pihak yang dampaknya sangat signifikan kami rasakan. Oleh karena itu, kami segenap penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang ikut andil dalam pembuatan makalah ini.

Dengan seluruh upaya yang dilakukan dalam proses pembuatan sampai dengan selesainya makalah ini tentu saja kami segenap penulis masih merasakan adanya beberapa kekurangan. Oleh karena itu, kami segenap penulis dengan sangat senang hati menerima kritikan dan saran yang dapat menjadi suara pembangun kami kedepannya.

Semoga hasil pembuatan makalah ini dapat membawa manfaat dan keberkahan bagi para pembacanya.

Bandar Lampung, 29 Agustus 2022

Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang
- B. Rumusan Masalah

BAB II PEMBAHASAN

- A. Hubungan Pancasila dengan ilmu pengetahuan dan teknologi
- B. Peranan pancasila sebagai landasan perkembangan IPTEK
- C. Implementasi Pancasila dalam Bidang Pendidikan
- D. Pilar-Pilar Penyangga bagi Eksistensi Ilmu Pengetahuan

BAB III PENUTUP

- A. Kesimpulan

DAFTAR PUSTAKA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pancasila merupakan pedoman atau filsafat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Dalam hal ini artinya setiap pelaksanaan kegiatan kenegaraan dan yang bersangkutan harus berlandaskan nilai-nilai yang terkandung dalam tubuh Pancasila. Namun, makna tersebut tidak hanya terbatas dalam pelaksanaan kegiatan bernegara saja tetapi juga seyogyanya dapat diterapkan dalam kehidupan bermasyarakat setiap harinya termasuk. Misalnya, penerapan Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu yang dapat dijalankan atas dasar nilai-nilai Pancasila.

Sejatinya Pancasila disusun berdasarkan akar budaya yang melekat dari semua suku yang mendiami wilayah Nusantara. Maksudnya adalah sudah pasti nilai-nilai yang terkandung di dalamnya sesuai dan sejalan dengan kearifan lokal di masyarakat. Seharusnya penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari tidaklah sulit untuk diterima oleh masyarakat setempat. Lebih-lebih lagi Pancasila merupakan sebuah kesepakatan bersama kita sebagai suatu bangsa yang di dalamnya terdiri dari berbagai macam suku, etnik, dan ras yang mendiami wilayah Indonesia.

Pancasila sebagai dasar dalam pengembangan ilmu bisa diinterpretasikan sebagai penerapan nilai-nilai Pancasila dalam setiap kegiatan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Artinya, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berjalan tidak boleh menyimpang dari asas-asas yang terdapat di dalam Pancasila. Terdapat 5 butir sila yang perlu dijadikan pedoman dan acuan dalam setiap pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terjadi.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana pancasila dapat berperan penting pada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi ?
2. Apakah dengan menerapkan pancasila pada ilmu pengetahuan dan teknologi dapat menghambat perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi ?

BAB II

PEMBAHASAN

A. Hubungan Pancasila dengan ilmu pengetahuan dan teknologi

Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu dapat terdiri dari beberapa konsep :

1. Setiap ilmu pengetahuan dan teknologi yang dikembangkan di Indonesia tidak boleh bertentangan dengan nilai yang ada pada Pancasila.
2. Nilai dalam pancasila berperan mengontrol segala macam ilmu pengetahuan dan teknologi agar tidak keluar dari cara bertindak bangsa Indonesia.
3. Setiap perkembangan iptek harus berakar pada budaya dan ideologi bangsa Indonesia

Kenapa Pancasila diperlukan sebagai dasar nilai pengembangan ilmu ?

1. Kerusakan lingkungan yang ditimbulkan oleh iptek dapat menyebabkan resiko yang besar pada generasi berikutnya.
2. iptek dapat mengubah gaya hidup bangsa Indonesia

B. Peranan pancasila sebagai landasan perkembangan IPTEK

Ada beberapa hal yang memiliki keterkaitan antara Pancasila dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

1. Iptek yang dikembangkan harus dapat menghormati keyakinan masyarakat Indonesia.
2. Didalam pengembangan iptek harus berdasarkan pada pengembangan manusia dan nilai-nilai kemanusiaan.
3. Iptek merupakan unsur yang dapat mempererat persatuan bangsa Indonesia dan memberikan perkembangan pada pendidikan

C. Implementasi Pancasila dalam Bidang Pendidikan

Dalam dunia pendidikan, nilai-nilai Pancasila dapat diterapkan pada saat yang tepat. Seperti memperingati Sumpah Pemuda, Hari Kemerdekaan, Hari Pahlawan, dan hari-hari besar lainnya. Hal ini memungkinkan kita sebagai pelajar untuk belajar dengan sungguh-sungguh agar kelak dapat membanggakan negara tercinta. Hal ini juga memotivasi siswa untuk mencintai tanah air dan bangga menjadi anak Indonesia.

D. Pilar-Pilar Penyangga bagi Eksistensi Ilmu Pengetahuan

1. Pilar ontologi (ontology)

Pilar ini berkaitan dengan masalah mengenai keadaan yang meliputi dua aspek :

- Aspek kuantitas yaitu tunggal, dual hingga plural.
- Aspek kualitas yaitu mengenai batasan, sifat, mutu oleh beberapa keadaan.

2. Pilar epistemologi (epistemology)

Experience epistemologis akan memberikan bantuan kepada kita seperti berikut:

- Alat legitimasi untuk pengetahuan atau menetapkan kebenaran disiplin ilmu tertentu;
- Memberi gambaran tolak ukur secara metodologis dalam pengembangan ilmu;
- Meningkatkan skill yang sedang berproses
- Meningkatkan kekuatan pola pikir secara kreatif serta inovatif.

3. Pilar aksiologi (axiology)

Seringkali dikait eratkan dengan masalah mengenai pertimbangan nilai dalam setiap penelitian, penerapan atau pengembangan ilmu. Pengalaman dalam aspek ini sanggup memberikan kita mengenai dasar serta arah pengembangan ilmu, mengembangkan nilai keilmuan dari seorang profesional dan ilmuwan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setiap perkembangan iptek di Indonesia memberikan dampak positif dan negatif pada bangsa Indonesia. Oleh sebab itu, Pancasila berperan untuk memperkuat dampak positif dan memperlemah dampak negatif dari iptek untuk bangsa Indonesia. Pancasila ditetapkan untuk menuntun moral pada kehidupan berbangsa dan bernegara.

DAFTAR PUSTAKA

1. [*Pancasila Sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu | kumparan.com*](#)
2. [*https://mahasiswa.yai.ac.id/v5/data_mhs/tugas/1844190038/03Tugas%20pertemuan%203%20Agus%20Tri%20Purwanto.pdf*](https://mahasiswa.yai.ac.id/v5/data_mhs/tugas/1844190038/03Tugas%20pertemuan%203%20Agus%20Tri%20Purwanto.pdf)
3. [*https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4003/3336*](https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4003/3336)
4. [*https://www.studocu.com/id/document/universitas-negeri-malang/pancasila-education-pancasila-education/makalah-pancasila-sebagai-dasar-nilai-pengembangan-ilmu/23134541*](https://www.studocu.com/id/document/universitas-negeri-malang/pancasila-education-pancasila-education/makalah-pancasila-sebagai-dasar-nilai-pengembangan-ilmu/23134541)
5. [*http://rikkyfaperta.staff.unja.ac.id/wp-content/uploads/2018/10/Pertemuan-ke-3.pptx*](http://rikkyfaperta.staff.unja.ac.id/wp-content/uploads/2018/10/Pertemuan-ke-3.pptx)
6. [*http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/jurnalhukum/article/view/11324*](http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/jurnalhukum/article/view/11324)
7. Alvira Oktavia Safitri, Dinie Anggraeni Dewi. 2021. "PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA DAN IMPLEMENTASINYA DALAM BERBAGAI BIDANG" Volume 3 (hlm. 88-94). Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
8. SUSILAWATI N. 2019. "MENERAPKAN PANCASILA SEBAGAI NILAI DASAR PENGEMBANGAN ILMU PENGETAHUAN UNTUK MENCAPAI TUJUAN NASIONAL BANGSA INDONESIA" (hlm. 583-590). Kota Baru Kota Jambi.
9. Uci Sanusi. 2019. "PERAN PANCASILA DALAM PERKEMBANGAN DAN KEMAJUAN ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI" (hlm. 311-318). Konstruksi Bangunan, Politeknik TEDC.
10. Effendi, Sofian. 2015. "Pancasila Sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu Pengetahuan.

