Membuka Pembelajaran

**Oleh: Eko Suyanto, Laboratorium Pembelajaran FKIP Universitas Lampung, Indonesia.**

Membuka pembelajaran, dilakukan dengan preskripsi sebagai berikut:

a. Menarik perhatian mahasiswa dengan berbagai cara, seperti menyampaikan satu kejadian
yang menarik.

b. Menimbulkan motivasi dengan:

1. kehangatan dan keantusiasan,
2. menimbulkan rasa ingin tahu,
3. mengemukakan ide yang bertentangan, dan
4. memperhatikan minat mahasiswa.

c. Memberikan acuan dengan cara:

1. mengemukakan tujuan dan batas-batas tugas,
2. menyarankan langkah-langkah yang akan dilakukan,
3. mengingatkan masalah pokok yang akan dibahas, dan
4. mengajukan pertanyaan.

d. Membuat kaitan, dengan cara:

1. mengajukan pertanyaan appersepsi, atau
2. mengkaji ulang pembelajaran yang lalu.

Perhatikan dengan seksama contoh praktik yang tersedia, apakah sesuai dengan preskripsi di atas? Temukan praktik yang sudah sesuai dengan preskripsi, dan temukan pula paraktik yang belum sesuai dengan preskripsi!