**Keterampilan dasar 4: Memberikan Penjelasan**

**Oleh: Eko Suyanto, Laboratorium Pembelajaran FKIP Universitas Lampung, Indonesia, Juli 2007**

Dalam kaitan dengan kegiatan belajar-mengajar, atau pelatihan, menjelaskan berarti mengorganisasikan materi pembelajaran dalam tata urutan yang terencana secara sistematis, sehingga dengan mudah dapat dipahami oleh siswa. Dan definisi ini dapat dipahami bahwa keterampilan menjelaskan mutlak perlu dimiliki oleh para guru.

Kegiatan menjelaskan bertujuan untuk:

1. membimbing siswa memahami berbagai konsep, hukum, prinsip, atau prosedur,
2. membimbing siswa menjawab pertanyaan mengapa secara bernalar,
3. melibatkan siswa untuk berfikir,
4. mendapatkan balikan mengenai pemahaman siswa, serta
5. menolong siswa menghayati berbagai proses penalaran.

Untuk mempraktikkan keterampilan dasar memberikan penjelsan, penting mengasai secara teoritik dahulu tentang: komponen merencanakan penjelasan, komponen menyajikan penjelasan, dan prinsip keterasmpilan menyajikan penjelasan

Keterampilan menjelaskan terdiri dari berbagai komponen sebagai berikut.

1) Komponen merencanakan penjelasan, mencakup:

a. isi pesan (pokok-pokok materi) yang diplih dan disusun secara sistematis disertai dengan
contoh-contoh, dan

b. hal-hal yang berkaitan dengan karakteristik penerima pesan (siswa) Ketika merencanakan
isi pesan (pokok-pokok materi), karakteristik siswa haruslah dipertimbangkan, sehingga
materi mudah dicerna. Misalnya, penggunaan istilah/bahasa dan tingkat kesukaran materi
haruslah disesuaikan dengan karakteristik siswa.

2) Komponen menyajikan penjelasan, yang mencakup hal-hal betikut:
a) Kejelasan, yang dapat dicapai dengan berbagai cara, seperti:

1. bahasa yang jelas,
2. berbicara yang lancar,
3. mendefinisikan istilah-istilah teknis, dan
4. berhenti sejenak untuk melihat respon siswa terhadap penjelasan guru.
5. Penggunaan contoh dan ilustrasi, yang dapat mengikuti pola induktif atau pola deduktif.
6. Pemberian tekanan pada bagian-bagian yang penting dengan cara: penekanan suara, membuat ikhtisar, atau mengemukakan tujuan.

d). Balikan tentang penjelasan yang disajikan dengan melihat mimik siswa atau mengajukan pertanyaan.

Prinsip Penggunaan keterampilan menjelaskan dalam menerapkan keterampilan menjelaskan, perlu diperhatikan hal-hal sebagal berikut:

1. Penjelasan dapat diberikan pada awal, tengah, ataupun akhir pembelajaran sesuai dengan keperluan.
2. Penjelasan harus relevan dengan tujuan.
3. Materi yang dijelaskan harus bermakna.
4. Penjelasan yang diberikan sesuai dengan kemampuan dan latar belakang siswa.

**Perhatikan contoh praktik yang ada, cermati mana yang sudah sesuai atau belum sesuai dengan preskripsi di atas!**