**Keterampilan bertanya tingkat dasar**

**Oleh: Drs. Eko Suyanto, M.Pd., Laboratorium Pembelajaran FKIP Universitas Lampung, Indonesia**

Untuk menerapkan bertanya tingkat dasar dalam praktik, maka dilakukan dengan:

1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat, sehingga mudah dipahami oleh mahasiswa.
2. Pemberian acuan, yaitu informasi yang diberikan sebelum mengajukan pertanyaan. Informasi inii diperlukan untuk menjawab pertanyaan.
3. Pemusatan perhatian. Kadang-kadang dosen perlu memulai pertanyaan dengan cakupan yang luas, kemudian memusatkan perhatian mahasiswa pada satu tugas yang lebih sempit.
4. Penyebaran pertanyaan. Pertanyaan yang diajukan dosen, hendaknya ditujukan ke seluruh kelas, bukan kepada mahasiswa tertentu. Setelah memberikan waktu benpikir sejenak, barulah dosen menunjuk secara acak mahasiswa lain untuk menanggapi jawaban temannya.
5. Pemindahan giliran. Satu pertanyaan yang kompleks dapat dijawab oleh beberapa mahasiswa, sehingga semua aktif memikirkan pertanyaan yang diberikan.
6. Pembenian waktu berpikir. Setelah mengajukan pertanyaan, dosen hendaknya membenikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir, sebelum meminta jawaban.
7. Pemberian tuntunan. Jika pertanyaan dosen tidak dapat dijawab oleh mahasiswa, dosen hendaknya memberi tuntunan. Tuntunan dapat diberikan dengan cara:
8. mengungkapkan pertanyaan dengan cara lain;
9. menyederhanakan pertanyaan; dan
10. mengulangi penjelasan (acuan) sebelumnya.

Dalam menerapkan keterampilan bertanya, dosen perlu menghindari kebiasaan berikut:

1. Mengulangi pertanyaan sendiri atau mengulangi jawaban mahasiswa.
2. Menjawab pertanyaan sendiri.
3. Menunjuk dulu sebelum bertanya.
4. Mengajukan pertanyaan yang mengundang jawaban serempak.
5. Mengajukan pertanyaan ganda.

Jika seluruh keterampilan di atas dikuasai dosen, maka ia akan mampu bertanya secara efektif, sehingga dapat meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam pembelajaran, yang sekaligus berarti meningkatkan keefektifan pembelajaran.

Perhatikan dengan seksama contoh praktik yang tersedia, apakah sesuai dengan preskripsi di atas? Temukan praktik yang sudah sesuai dengan preskripsi, dan temukan pula paraktik yang belum sesuai dengan preskripsi!