

Nama: Joven Widjaja
NPM : 2213011067

No.

Tanggal 21/10/22

Tugas ResUME Pertemuan 9

Mengkaji konflik religius dan kebangsaan

Isi: Sebagaimana Mulyasina, ~~sebutkan~~ terdapat beberapa poin penting.

- Metaposition hal ini sebenarnya mengikuti selaras dengan pluralisme di UNILA, ~~namun hal ini~~ resmiyah ilmu sebagaimana mengikuti dan mengerti pluralisme yang dimungkinkan.
- Selalu mendorong untuk berdiskusi dan berdebat dan berpikir secara berpasangan. Schinggih hal ini dapat mencapai akademis yang positif.

Dr. Mohammad Bahriuddin, M.A. (Pemateri 1)

Prof. Dr. Aini Gani, S.Ag., SH., M.A. (Pemateri 2)

Dr.

Part 1: Spirit Moderasi Bergerak

Konferensi WCRP, Kyoto 1970

- Tidak ada konsep beda umat beragama tanpa adanya keteraturan dalam agama
- Tidak ada konsep keteraturan antara agama tanpa adanya akhlak antar agama.

Untuk sebagaimana voat beragama ~~sebutkan~~ memiliki kelayakan untuk saling keharmonisan agama yang berbeda-beda. Semua ini agar terciptanya kelincahan, keberpuasan, dan ketertiban.

Dengan terciptanya kelincahan antara agama maka terciptalah kestabilan dan ketertiban nasional.

* Mendorong agama mengikuti sifat / tujuan voat bangsa dan bangsa untuk bersama-sama memperjuangkan keberlanjutan nasional

3 Pilah moderasi bergerak = Pemilahan, Gentian, dan Pemberian

Moderasi dalam berbagai bidang = Moderasi dalam berkeagamaan, berpolitiknya, PBBN (Budaya Nasional), rutin mengikuti acara agamanya, moderat dalam perilaku, tidak dalam merelaksasikan hati-hati.

Hambatan dan solusi pada Global Ethics

Ethikusisme

- racisme
- ~~tidak toleransi~~
- blind obedience

Individualisme

Induktiv Moderat

- Acknowledge
- Celebrate
- Value
- Learn
- Respect

Materi 2 : Pengaruh Kehilangan Pendidikan Spiritual

SD-SMA, 0,80 % terlibat dalam di BKL Jakarta
 di terdapat 17 kelas kelassan peserta didik dan pengajar di tahun 2021.
 Terdapat, kelas-kelas ini yang menjadi pernyataan.
 Kelas sex baby akhirnya terjadi yang terlebih kelas HIV-AIDS sebanyak 26,7 %

Johinyan adalah, pendidikan spiritual.

Pendidikan spiritual merupakan jalinan hal yang sangat penting dalam perkembangan karakter dan nilai moral pada seorang individu. Oleh karena itu, seyogyakar kebutuhan pendidikan has menyebabkan pendidikan spiritual.

* 4 unsur dalam manusia (badan, rasa, nafsu, diajur)

Motivasi yg selalu adalah massa yg dapat mengimbangi hal-hal berbahaya dan pertukaha

Materi 3: Mengintip keuleran kebayaan

Dr. Sainul Bari, M.Pd.

Kebayaan = fikirannya yang aktif membangun peradaban

Nyanyi = doanya nyanyi untuk memperkuatkan dan melukiskan nyanyi negara.

Ancaman Negara = ekonomi, teknologi, pornografi, narkoba, radikalisme dan terorisme, legislatif berencana alam, politik, ideologi

Negara layaknya memiliki hidup dan dapat mati, seluruh negara harus siap beradaptasi dengan kebutuhan bangsa. Merupakan tanggung-jawab yang wajib dilakukan oleh negara.

Sejua jangan-jangan dengan adilah ulai nasionalisme yang berpencarilah.

- Cinta tanah air
- Sudah berbagi dan berbagi
- Rela berkorban untuk kepentingan bangsa
- Yakin ideologi pemerintahan
- Memiliki komponen belan negara.

Alat kerangka silauan ideologi berbagaimana : Partai, uang, massa, dan Bhineka Tugumala

Ideologi berbagaimana apakah =

- Warga negara bertemu sendiri tanpa dengan bantuan lokal
- Tidak ditentukan sejauh dari keputusan WNI
- Mengintegrasikan berbagai slogan suara dan teori dalam mayadi pada hidup
- Berpikir dan berpura-pura untuk menguntungkan ideologi bangsa
- Melakukan kekondisian