

Nama : Ilma Nafia

NPM : 2218011149

Tugas Pancasila Pertemuan 13 : Analisis Jurnal “Pengaruh Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Pancasila dalam Menyikapi Ilmu Pengetahuan dan Teknologi”

Globalisasi mengakibatkan banyak perkembangan dalam berbagai aspek, seperti bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya, pertahanan keamanan, dan lain-lain. Teknologi informasi dan komunikasi merupakan factor pendukung utama dalam globalisasi. Kemajuan teknologi tersebut membawa perubahan yang begitu besar pada kehidupan manusia dengan segala peradaban dan kebudayaannya. Perubahan tersebut juga berdampak pada dunia Pendidikan. Kemajuan teknologi berupa televisi, telepon, telepon genggam (HP), bahkan internet sudah berhasil mengubah pola hidup dan pola pikir masyarakat khususnya dalam Pendidikan. Jika dikaitkan dengan Pancasila, nilai-nilai dalam pancasila yang selama ini menjadi pedoman hidup bangsa tidak terpengaruh dalam perkembangan teknologi, melainkan masyarakat itu sendiri.

Jika masuknya perkembangan IPTEK yang bertentangan dengan Pancasila terus dibiarkan, maka akan menyebabkan nilai luhur Pancasila dalam masyarakat terkikis bahkan hilang. Oleh karena itu, pemerintah memfasilitasi Mata kuliah Pendidikan Pancasila yang memberikan pedoman untuk mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah pembangunan bangsa dan negara dalam prespektif pancasila sebagai ideologi dan dasar negara Indonesia. Pendidikan pancasila di perguruan tinggi memiliki dasar-dasar yaitu: Dasar filosofis, dasar sosiologis, dan dasar yuridis. Selain itu, tujuan dari diselenggarakannya Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi adalah sebagai berikut: untuk memperkuat Pancasila sebagai dasar falsafah negara dan ideologi bangsa melalui revitalisasi nilai-nilai dasar Pancasila, memberikan pemahaman dan penghayatan atas jiwa dan nilai-nilai dasar Pancasila kepada mahasiswa sebagai warga negara Republik Indonesia, serta membimbing untuk dapat menerapkannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Mempersiapkan mahasiswa agar mampu menganalisis dan mencari solusi terhadap berbagai persoalan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Membentuk sikap mental mahasiswa yang mampu mengapresiasi nilai-nilai ketuhanan, kemanusiaan, kecintaan pada tanah air dan kesatuan bangsa, serta penguatan masyarakat madani yang demokratis, berkeadilan, dan bermartabat berlandaskan Pancasila, untuk mampu berinteraksi dengan dinamika internal dan eksternal masyarakat bangsa Indonesia.

Dari penelitian, membuktikan bahwa Mahasiswa mempunyai pengembangan kepribadian Pancasila yang baik dan dapat menyikapi perkembangan IPTEK dengan baik. Perkembangan IPTEK digunakan dengan sangat baik yaitu menyering semua informasi yang masuk melalui media sosial, memblokir teman atau situs yang sering menampilkan konten pornografi dan kekerasan di media sosial dan menggunakan bahasa yang santun saat berkomentar terhadap suatu peristiwa baik di media online maupun di sosial media. Perkembangan Iptek yang ada dimanfaatkan untuk mempermudah proses belajar, untuk bertransaksi dan berbisnis dalam bidang bidang perdagangan. Sehingga, penyelenggaraan pemerintah terkait Pemberian mata kuliah pengembangan kepribadian pancasila dalam menyikapi perkembangan IPTEK adalah langkah yang tepat.