

Nama : Syarifatul Muafifah

NPM : 2113053164

Kelas : 3F

Mata Kuliah : Nilai dan Moral

ANALISIS JURNAL

A. IDENTITAS JURNAL

1. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Karakter
2. Volume : -
3. Nomor : 1
4. Tahun Penerbit : 2017
5. Halaman : 100 - 108
6. Judul Jurnal :

PENGEMBANGAN MORAL ANAK Di LINGKUNGAN LOKALISASI PASAR
KEMBANG TK PKK SOSROWIJAYAN YOGYAKARTA

7. Nama Penulis : Muhammad Syafe'I dan Rukiyati

B. ABSTRAK JURNAL

1. Jumlah Paragraf : 1 Paragraf
2. Halaman : Setengah Halaman
3. Ukuran Spasi : 1.0
4. Uraian Abstrak :

Abstrak disajikan dalam bahasa Indonesia dan dalam bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap perkembangan moral anak di TK PKK Sosrowijayan Yogyakarta Secara ringkas , penulis menjelaskan bahwa perkembangan moral anak di TK PKK Sosrowijayan meliputi aspek dokumen, pendidik, metode dan penilaian. dokumen yang dikembangkan di TK Sosrowijayan mengacu pada Permendiknas No. 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini.

5. Keyword Jurnal : Pengembangan moral, lokalisasi, taman kanak kanak.

C. PENDAHULUAN JURNAL

Didalam pendahuluan jurnal dijelaskan bahwa penulis memberikan gambaran bahwa masa kanak-kanak adalah masa yang sangat sensitif. Pada usia ini, anak-anak menyerap apa yang mereka lihat dengan sangat cepat. Anak-anak seperti spons yang menyerap semua jenis air. Pendidik yang memahami karakteristik anak harus mampu memberikan filter bagi anak, sehingga ketika anak terpapar langsung dengan lingkungannya, anak dapat berkembang. Oleh karena itu, dengan upaya awal untuk memperbaiki sistem pendidikan di Indonesia, perlu dikembangkan nilai-nilai moral dan agama sejak usia dini untuk memperkuat kecerdasan dan spiritualitas anak. . Moralitas adalah kualitas tindakan manusia yang menurutnya tindakan itu benar atau salah, benar atau salah. Etika mencakup pemahaman tentang benar dan salah dalam tindakan manusia.

D. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif.

E. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Secara keseluruhan didalam pembahasan penulis sudah bisa memberikan data sesuai dengan tujuan penelitian yang dikemukakan yaitu :

Ditemukan pendidikan moral anak prasekolah PKK Sosrowijayan telah dikembangkan secara formal di sekolah. Pendidikan akhlak dikembangkan secara terpadu dengan kegiatan sehari-hari anak. Perkembangan pendidikan akhlak anak di TK PKK Sosrowijayan Yogyakarta kurang optimal, karena pembinaan akhlak anak tidak mendapat tempat khusus dalam perkembangannya. TK PKK Sosrowijayan Yogyakarta mengutamakan pembinaan intelektual anak. Hal ini terlihat dari jam calistung (menghitung catatan) untuk TK B selama satu jam setelah menyelesaikan masa magang TK.

Evaluasi guru mengetahui perkembangan moral anak menggunakan observasi. Pengamatan ini dilakukan setiap hari untuk mengetahui perkembangan moral anak. Evaluasi TK PKK Sosrowijayan Yogyakarta

dilakukan secara berkesinambungan oleh para guru. Penilaian tidak hanya dilakukan dalam satu hari, tetapi dilakukan dengan mengamati hari demi hari. Penilaian TK PKK Sosrowijayan Yogyakarta dilakukan oleh guru terhadap aspek perkembangan anak, mulai dari pengetahuan, sikap dan perilaku, hingga dan keterampilan.

F. KESIMPULAN

Penulis menguraikan kesimpulannya yang objektif secara pribadi dengan melihat subjek yang telah diamati. Berikut uraian Kesimpulan penulis :

TK PKK Sosrowijayan dalam pengembangan pendidikan akhlak untuk usia prasekolah telah dilakukan dengan baik dari segi materi, metode dan evaluasi. Namun, guru lebih fokus pada hasil daripada proses pembelajaran. Untuk pengembangan etika yang dilakukan di sekolah, guru diharapkan dapat menggunakan metode yang lebih beragam. Dalam mengevaluasi guru, diharapkan guru dapat menggunakan pedoman evaluasi dengan kartu observasi sehingga guru dapat melakukan penilaian yang objektif.