

Nama : Rida Sandi Perdana
 NPM : 2113053109
 Mata Kuliah : Pendidikan Nilai dan Moral

Analisis Jurnal

Judul	Pengembangan Moral Anak Di Lingkungan Lokalisasi Pasar Kembang Tk Pkk Sosrowijayan Yogyakarta (The Moral Development Of Children In Pasar Kembang Prostitution Of Pkk Kindergarten Sosrowijayan Yogyakarta)
Jurnal	Jurnal Pendidikan Karakter
Volume dan Halaman	Tahun VII, Nomor 1page 100-108
Tahun	April 2017
Penulis	Muhammad Syafe'i dan Rukiyati
Latar Belakang	Perkembangan anak usia dini dalam hal ini sangat pesat. Oleh karena itu, sebagai orang yang memahami tentang perkembangan harus membantu aspek perkembangan anak agar tumbuh dengan maksimal. Masa peka pada masing-masing anak berbeda, seiring dengan laju pertumbuhan dan perkembangan anak secara individual.
Tujuan Penelitian	Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengembangan moral anak TK PKK Sosrowijayan Yogyakarta dan mengungkapkan perkembangan moral anak TK PKK Sosrowijayan Yogyakarta.
Metode penelitian	Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif
Hasil Penelitian	Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa pendidikan moral anak TK PKK Sosrowijayan dikembangkan secara formal di sekolah. Pendidikan moral dikembangkan secara terintegrasi dengan kegiatan harian anak. Pengembangan pendidikan moral anak di TK PKK Sosrowijayan Yogyakarta kurang optimal, karena pengembangan moral pada anak tidak memiliki ruang khusus dalam pengembangannya. Hasil wawancara juga menunjukkan bahwa alasan orang tua menyekolahkan anaknya di TK PKK Sosrowijayan Yogyakarta adalah bahwa lulusan TK PKK Sosrowijayan Yogyakarta sudah bisa calistung. Ketakutan orang tua tentang dampak

	negatif yang di timbulkan dari lingkungan disampingkan demi anaknya bisa calistung. Lingkungan lokalisasi memang tidak secara langsung memberikan dampak negatif kepada anak, karena anak-anak tidak langsung berinteraksi kepada psk. Anak-anak tidak diperbolehkan bermain di luar sekolah, namun kondisi di sekitar sekolah akan memberikan dampak negatif kepada anak. Anak memerlukan tempat yang mendukung demi perkembangannya, khususnya perkembangan moral. Metode TK PKK Sosrowijayan Yogyakarta. Metode pembelajaran yang digunakan dalam menerapkan pendidikan moral di TK PKK Sosrowijayan menggunakan beberapa metode pembiasaan, keteladanan, bercerita, dan menyanyi.
Kelebihan	Abstrak yang disajikan berbentuk bahasa Inggris dan Indonesia, metode penelitian disajikan secara detail.
Kekurangan	Saya belum menemukan kekurangan dalam jurnal tersebut.
Kesimpulan	Kesimpulan dari penelitian ini yaitu mengetahui perkembangan moral anak. Evaluasi juga melibatkan orang tua, karena dalam evaluasi moral tidak bisa dilihat dari perilaku anak yang ditunjukkan selama di sekolah. Guru sering pesan kepada orang tua jika ada stimulus baru dari sekolahan, sehingga ketika di rumah orang tua dapat memberikan penguatan. Evaluasi lebih mementingkan hasil dari pada proses anak. Hal ini terlihat ketika guru melakukan demonstrasi melipat kertas origami dengan membuat bunga. Guru tidak sabar dan segera membantu melipatkan kertas anak yang tidak bisa. Ketika berlatih menggunting, guru juga mengguntingkan hasil karya anak. Guru tidak memberikan kesempatan kepada anak untuk melakukannya sendiri meskipun hal ini berbahaya namun anak-anak biasa diberikan pemahaman tentang cara menggunting dan bahaya menggunting.