

ANALISIS JURNAL
Pendidikan Nilai Moral

Oleh :
Ismul Nurul Khasanah
2113053204
PGSD

Judul : Pengembangan Moral Anak di Lingkungan
Lokalisasi Pasar Kembang TK PKK Sosrowijayan
Yogyakarta.

Penulis : Muhammad Syafe'i dan Rukiyati

Identitas Jurnal : Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun VII, Nomor
1, April 2017

Kata Kunci : Pengembangan moral, lokalisasi, taman kanak-kanak

Tujuan Penelitian : Jurnal ini bertujuan untuk mengungkapkan
pengembangan dan perkembangan moral anak TK PKK
Sosrowijayan Yogyakarta.

Metode Penelitian : Jurnal ini merupakan penelitian deskriptif dengan
menggunakan pendekatan kualitatif.

Pembahasan :

Pendidikan moral dikembangkan secara terintegrasi dengan kegiatan harian anak. Metode TK PKK Sosrowijayan Yogyakarta. Metode pembelajaran yang digunakan dalam menerapkan pendidikan moral di TK PKK Sosrowijayan menggunakan beberapa metode pembiasaan, keteladanan, bercerita, dan menyanyi. Pembiasaan dilakukan guru dengan tujuan untuk memberikan stimulasi kepada anak tentang nilai-nilai moral agar anak menjadi kegiatan yang rutin dikerjakan anak. Keteladanan juga diberikan sebagai metode untuk

memberikan contoh yang baik kepada anak. Metode bercerita memang efektif untuk mengembangkan moral anak, karena dalam cerita anak-anak dapat berimajinasi, karena didalam cerita anak dapat memasukkan nilai-nilai moral sehingga apa yang kita sampaikan dapat dipahami anak dengan mudah. Melalui bernyanyi guru bisa memodifikasi nyanyian sesuai dengan indikator yang akan dikembangkan, bahkan dapat dimodifikasi sesuai dengan tema, seperti tema religi ataupun kebangsaan dan lain lain. Materi sebagai aspek penunjang keberhasilan pendidikan nilai dan moral yang dikembangkan di TK PKK Sosrowijayan sudah sesuai dengan Permendiknas No 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini. Evaluasi yang dilakukan guru dalam mengetahui perkembangan moral anak dengan menggunakan observasi dan dilakukan secara berkelanjutan.