

Nama : Luluk Fauziah

NPM : 2113053159

Kelas : 3F

Mata Kuliah : Pendidikan Nilai dan Moral

ANALISIS JURNAL

PENGEMBANGAN MORAL ANAK DI LINGKUNGAN LOKALISASI PASAR KEMBANG TK PKK SOSROWIJAYAN YOGYAKARTA

Masa anak-anak merupakan masa yang sangat peka. Usia ini juga anak-anak akan cepat sekali menyerap apa yang ia lihat. Anak diibaratkan spons yang akan menyerap segala macam air yang ada. Pada tahap ini anak belum mempunyai filter atau penyaring hal-hal yang baik dan hal yang buruk. Pendidik sebagai orang yang paham dengan karakteristik anak harus bisa memberikan filter bagi anak, sehingga ketika anak berinteraksi langsung dengan lingkungannya, ia bisa membentengi dirinya sendiri.

Pendidikan Moral Anak Usia Dini terdiri atas beberapa aspek, yaitu:

Materi

Nurul Zuriah (2007: 27-28) mengemukakan secara garis besar ruang lingkup materi pendidikan moral atau budi pekerti dapat dikelompokkan dalam tiga nilai akhlak yaitu sebagai berikut: akhlak terhadap Tuhan Yang Maha Esa, akhlak terhadap sesama manusia, dan akhlak terhadap lingkungan.

Pendidik

Pendidik atau guru anak usia dini harus memiliki kepribadian yang baik, dan dapat menjadi teladan untuk anak-anak. Abd. Rachman Shaleh dan Soependri Suriadinata ada beberapa ciri kepribadian yang harus dimiliki oleh guru/pendidik antara lain (Fathul Mu'in, 2011: 350).

Metode

Metode pembelajaran merupakan suatu cara atau sistem yang digunakan dalam pembelajaran yang bertujuan agar anak didik dapat mengetahui, memahami, mempergunakan, dan menguasai bahan pelajaran tertentu (Ahmad dan Lilik, 2009: 29).

Evaluasi

Evaluasi pendidikan karakter dilaksanakan untuk mengukur atau mengetahui apakah anak sudah memiliki satu atau sekelompok karakter yang diterapkan di sekolah. Tujuan evaluasi pendidikan karakter untuk mengetahui kemajuan hasil belajar dalam bentuk kepemilikan sejumlah indikator karakter tertentu pada anak dalam kurun waktu tertentu, serta mengetahui efektivitas proses pembelajaran yang dialami oleh anak.