

Nama : Eka Pramesti Putri

NPM : 2113053071

Kelas : 3F

Mata Kuliah : Pendidikan Nilai dan Moral

ANALISIS JURNAL

PENGEMBANGAN MORAL ANAK DI LINGKUNGAN LOKALISASI PASAR KEMBANG TK PKK SOSROWIJAYAN YOGYAKARTA

Perkembangan anak usia dini di itu sangat cepat. Oleh karena itu, sebagai orang yang mengerti perkembangan harus membantu aspek perkembangan anak untuk tumbuh secara optimal. waktu sensitif pada setiap anak berbeda, seiring dengan laju pertumbuhan dan perkembangan anak secara individu. Satu aspek Perkembangan anak usia dini adalah nilai moral. Pengembangan moral dan nilai-nilai agama sejak kecil dimulai pada anak usia dini pada dasarnya oleh kekhawatiran atas realitas peserta didik bahkan hasil pendidikan di Indonesia yang belum sepenuhnya mencerminkan kepribadian moral, yaitu sopan dalam bersikap dan berperilaku.

Ada beberapa aspek Pendidikan Moral Anak Usia Dini diantaranya :

- Materi
- Pendidik
- Metode
 1. Metode bercerita
 2. Metode Bernyanyi
 3. Metode Pembiasaan
 4. Metode Keteladanan
- Evaluasi

Pendidikan moral TK PKK Sosrowijayan dikembangkan secara formal di sekolah. Pendidikan moral dikembangkan terintegrasi dengan aktivitas anak sehari-hari. Pengembangan pendidikan moral anak di TK PKK Sosrowijayan Yogyakarta kurang optimal, karena perkembangan moral dalam anak-anak tidak

memiliki kamar khusus di perkembangannya. TK PKK Sosrowijayan Yogyakarta mengutamakan perkembangan intelektual anak. Masalah ini dilihat dari tambahan jam calistung untuk TK B selama satu jam setelah pembelajaran TK selesai.

Metode pembelajaran yang digunakan dalam menerapkan pendidikan moral di TK PKK Sosrowijayan menggunakan beberapa metode pembiasaan, keteladanan, bercerita, dan menyanyi.

1. Pembiasaan

Pembiasaan di TK PKK Sosrowijayan biasanya dilakukan pada kegiatan pembukaan. Pembiasaan berupa berdoa sebelum melakukan aktivitas belajar mengajar. Guru juga bisa kepada anak untuk menyapa dan berjabat tangan dengan guru ketika datang dan setelah sekolah. Setiap pagi sebelum memulai kegiatan guru selalu bertanya kepada anak-anak yang sudah siap berpamitan dengan orang tuanya. Metode pembiasaan juga dilakukan ketika anak-anak makan siang yang dibawa dari rumah. Pembiasaan itu berupa berdoa sebelum makan dan berbagi satu sama lain teman. Setiap kali kamu makan siang guru membawa makan siang dan makan.

2. Keteladanan

Guru TK PKK Sosrowijayan membiasakan menanamkan nilai-nilai moral dengan perilaku baik setiap harinya.

3. Bercerita

Menurut kajian dokumen yang dilakukan peneliti bahwa TK PKK Sosrowijayan Yogyakarta menggunakan metode bercerita untuk mengembangkan moral anak. Hasil pengamatan pada hari senin tanggal 16 november 2015.

4. Menyanyi

Pada metode program mingguan bernyanyi untuk mengembangkan cinta kepada Tuhan Yang Maha Esa. Menyanyi lagu religi bisa dinilai menanamkan nilai moral pada anak. Melalui guru menyanyi dapat memodifikasi nyanyian sesuai dengan indikator yang akan dikembangkan, bahkan dapat dimodifikasi sesuai tema.

TK PKK Sosrowijayan di mengembangkan pendidikan moral bagi anak-anak PAUD sudah berjalan dengan baik, dari samping bahan, metode, dan evaluasi. Meskipun Dengan demikian, guru lebih mementingkan hasil daripada proses belajar. Berkaitan dengan pembinaan moral yang dilakukan di sekolah, guru diharapkan menggunakan metode yang lebih bervariasi. Guru di melakukan evaluasi diharapkan menggunakan pedoman evaluasi dan lembar observasi agar guru bisa menilai objektif. TK PKK Sosrowijayan Yogyakarta berada di lokasi yang tidak didukung untuk perkembangan anak. Lebih disukai TK PKK Sosrowijayan pindah lokasi lokalisasi ke tempat yang lebih baik dan mendukung perkembangan moral anak usia dini.