

Nama : Yola Fatika Zikas

NPM : 2113053271

Kelas : 3 F

Mata Kuliah : Pendidikan Nilai dan Moral

Analisis Jurnal 1

Pengembangan Moral Anak Di Lingkungan Lokalisasi Pasar Kembang TK PKK Sosrowijayan Yogyakarta

Anak-anak sangat mudah menyerap hal-hal yang ada di lingkungan sekitarnya, mereka belum memiliki filter untuk membedakan hal yang baik dan hal yang buruk. Untuk itu sebagai pendidik, harus bisa memberikan filter untuk anak agar dapat membentengi dirinya ketika berinteraksi dengan lingkungannya. Diperlukan adanya pengembangan moral dan nilai-nilai agama sejak dini sebagai upaya pengokohan mental spiritual anak.

Moralitas adalah kualitas dalam perbuatan manusia yang dengan itu ia berkata bahwa perbuatan itu benar atau salah, baik atau buruk. Pendidikan moral anak usia dini terdiri atas beberapa aspek, yaitu: Aspek materi, Aspek pendidik, Aspek metode, Aspek evaluasi.

Materi yang dikembangkan di TK PKK Sosrowijayan sesuai dengan Permendiknas No.58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini. Pendidik TK PKK Sosrowijayan Yogyakarta merupakan sosok yang ramah dengan anak, bahkan dengan orang tua juga terjalin interaksi seperti keluarga disamping itu Guru TK PKK Sosrowijayan menggunakan metode modeling dalam mengembangkan moral anak. Metode pembelajaran yang digunakan dalam menerapkan pendidikan moral di TK PKK Sosrowijayan menggunakan beberapa metode pembiasaan, keteladanan, bercerita, dan menyanyi. Evaluasi TK PKK Sosrowijayan Yogyakarta dilakukan guru secara berkelanjutan. Evaluasi dilakukan tidak hanya satu hari, namun dilakukan dengan pengamatan dari hari ke hari. Hal ini terlihat ketika guru mengajar namun pandangan juga melihat ke seluruh siswa. Guru melihat seluruh siswa dan sesekali menegur siswa yang tidak memperhatikan dan melakukan tanya jawab kepada anak tentang yang dijelaskan

guru. Dalam hal ini TK PKK Sosrowijayan sudah baik dalam mengembangkan pendidikan moral anak yang dapat dilihat dari materi metode dan evaluasi.