

Nama : Julia Qoirina Putri
NPM : 2113053043
Kelas : 3 F
Mata Kuliah : Pendidikan Nilai dan Moral

Analisis Jurnal

Pengembangan Moral Anak di Lingkungan Lokalisasi Pasar Kembang TK PKK Sosrowijayan Yogyakarta

Pengembangan pendidikan moral anak TK PKK Sosrowijayan dikembangkan secara terintegrasi melalui kegiatan harian anak. Namun karena kurang optimal dalam pengembangannya maka TK PKK Sosrowijayan lebih mengutamakan pengembangan intelektual anak. Kegiatan harian dijadikan pengembangan pendidikan moral dengan memberi pembiasaan yang dilakukan guru agar memberikan stimulasi kepada anak tentang nilai-nilai moral, dan kegiatan positif yang dilakukan dijadikan kegiatan rutin agar anak menjadi terbiasa.

Pengembangan nilai moral anak juga dilakukan dengan TPA, namun tidak berjalan secara rutin karena hanya satu guru yang mengajar. Kegiatan TPA ini sangat membantu pemahaman moral anak karena mengembangkan aspek nilai moral keagamaan dan kemanusiaan, keteladanan. Guru pun bisa menjadi contoh bagi anak melalui keteladanan seperti berbicara yang santun, mengenakan pakaian yang menutup aurat dan mengucapkan salam.

Guru-guru TK PKK Sosrowijayan menggunakan metode modelling agar bisa memberikan contoh yang baik bagi anak didiknya, seperti penjelasan pada paragraf diatas, kemudian memberikan contoh membuang sampah pada tempatnya, bersalaman. Hal-hal tersebut akan diamati oleh anak didik dan akan mengikuti dengan sendiri tentang apa yang dilihatnya. Metode TK PKK Sosrowijayan Yogyakarta :

1. Pembiasaan
2. Keteladanan
3. Bercerita
4. Bernyanyi