## **Analisis Jurnal**

Mata Kuliah : Pedidikan Nilai dan Moral

Kode Mata Kuliah : KPD620201 Semester/SKS : 3 (Ganjil)/3

Dosen Pengampu : Dr. Muhammad Mona Adha, S.Pd., M.Pd.

Siti nuraini M.Pd.

## Oleh Rizki Ana Saputri 2113053194



## PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR JURUSAN ILMU PENDIDIKAN FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMPUNG 2022

## **Analisis Jurnal**

Judul	Pengembangan Moral Anak Di Lingkungan Lokalisasi Pasar Kembang Tk Pkk Sosrowijayan Yogyakarta (The Moral Development Of Children In Pasar Kembang Prostitution Of Pkk Kindergarten Sosrowijayan Yogyakarta)
Jurnal	Jurnal Pendidikan Karakter
Volume dan Halaman	Tahun VII, Nomor 1page 100-108
Tahun	April 2017
Penulis	Muhammad Syafe'i dan Rukiyati
Latar Belakang	Masa anak-anak merupakan masa yang sangat peka. Usia ini juga anak-anak akan cepat sekali menyerap apa yang ia lihat. Anak diibaratkan spons yang akan menyerap segala macam air yang ada. Pada tahap ini anak belum mempunyai filter atau penyaring hal-hal yang baik dan hal yang buruk. Pendidik sebagai orang yang paham dengan karakteristik anak harus bisa memberikan filter bagi anak, sehingga ketika anak berinteraksi langsung dengan lingkungannya, ia bisa membentengi dirinya sendiri.
Tujuan Penelitian	Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengembangan moral anak TK PKK Sosrowijayan Yogyakarta dan mengungkapkan perkembangan moral anak TK PKK Sosrowijayan Yogyakarta.
Metode penelitian	Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif
Hasil Penelitian	Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan moral anak TK PKK Sosrowijayan mencakup aspek materi, pendidik, metode dan evaluasi. Materi yang dikembangkan di TK Sosrowijayan mengacu pada Permendiknas No. 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini. Pendidik sudah dapat menjadi teladan bagi anak. Metode pengembangan moral menggunakan metode: pembiasaan, bercerita, keteladanan, dan bernyanyi. Evaluasi yang digunakan evaluasi proses menggunakan teknik observasi tanpa lembar observasi dan hanya mengandalkan ingatan guru.
Kelebihan	Abstrak yang di tulis daam dua bahasa yaitu bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Hasil dan Pembahasan yang lengkap

	sehingga pembaca bisa mengetahui informasi dari hasil penelitian
Kekurangan	Saya belum menemukan kekurangan dalam jurnal tersebut.
Kesimpulan	dapat disimpulkan bahwa Berkaitan dengan pengembangan moral yang dilakukan di sekolah, guru diharapkan menggunakan metode yang lebih bervariasi. Guru dalam melakukan evaluasi diharapkan menggunakan pedoman evaluasi dan lembar observasi sehingga guru dapat melakukan evaluasi secara objektif.