

Nama : Mutiah Izatun Nisa

Npm: 2123053233

Kelas : 2F

Analisis Jurnal

Melihat Fenomena tingkah laku moral remaja saat ini sangat miris, karna banyaknya perilaku-perilaku dan moral yang menyimpang, seperti Tawuran, tidak menaati peraturan sekolah, membolos, mabuk-mabukan, pergaulan bebas dan masih banyak lagi perilaku moral anak remaja yg saat ini sedang merosot. Hal ini disebabkan karena lemahnya mental yang terbentuk sejak dini, serta kurang adanya peran orang tua dalam membimbing dan mendidik mereka, sehingga membentuk karakter yang kurang baik bagi mereka. Menurut Fayumi dan Agus dalam Rachman (2014) menyebutkan bahwa pada masa transisi ini remaja mengalami ketidakpastian dan ketidakpastian, serta banyak sekali mendapatkan godaan atau tarikan-tarikan untuk melakukan perbuatan yang tidak baik dan tidak jelas. Sang remaja dihadapkan pilihan untuk mengerjakan pekerjaan yang mengarah kepada kebaikan atau melakukan perbuatan keburukan yang dapat menjerumuskannya.

Melihat dan memperhatikan fenomena dan kondisi ideal remaja sebagai generasi penerus, maka pendidikan nilai moral perlu ditanamkan sejak dini dan harus dikelola secara serius, agar terbentuknya nilai dan moral pada remaja. Salah satu contoh meningkatkan kualitas pendidikan moral bagi bangsa adalah, dengan menambah jam pelajaran yang memadai, program yang jelas, teknik dan pendekatan proses pembelajaran yang handal serta fasilitas yang memadai. Jika hal ini bisa dilaksanakan dengan baik, maka moralitas anak bangsa dapat terbentuk dengan baik, dengan adanya kegiatan-kegiatan yang positif sehingga tidak ada lagi kekerasan dan tawuran, melainkan saling membantu, menolong sesama, saling menyayangi, rasa empati, jujur dan tidak korup, serta tanggungjawab.

Oleh karena itu, Pelaksanaan Pendidikan Nilai dan moral harus diterapkan sejak lama, agar dapat membekali siswa untuk menghadapi tantangan-tantangan yang akan menyimpang perilaku moral, selain itu pendidikan nilai moral harus didukung dengan teori yang handal, seperti Teori Perkembangan moral versi Kohlberg atau Bandura yang dapat mengacu pelaksanaan pendidikan nilai moral/agama.