

Nama : Rizki Ana Saputri

NPM : 2113053194

Kelas : 3F

Mata Kuliah : Pendidikan Nilai dan Moral

Analisis Jurnal

PENTINGNYA PENDIDIKAN NILAI MORAL BAGI GENERASI PENERUS

Pendidikan nilai dan moral sangat penting diberikan kepada generasi penerus bangsa, jika tidak kehidupan bangsa akan semakin mundur dan terpuruk, korupsi semakin terang-terangan dilakukan oleh oknum dan merajalela. Serta masalah beberapa tahun lalu, ketika siswa membunuh guru di sekolahnya atau menantang kepala sekolah untuk berkelahi. Beberapa masalah tersebut bisa saja mengakibatkan terpuruknya ekonomi, tetapi juga mengakibatkan merosotnya kualitas hidup, bahkan merosotnya kehidupan bangsa. Dan untuk mencegah terjadinya hal-hal tersebut, kita harus menanamkan sedari kecil apa itu moral, dan bagaimana melakukan nilai moral yang baik sedari kecil terhadap anak-anak kita. Mereka memiliki potensi moral yang dapat diolah dan dikembangkan menjadi moral yang positif sehingga mampu berpartisipasi aktif dalam pembangunan bangsa dan Negara yang penuh dengan kejujuran, tidak korup, semangat yang tinggi dan bertanggungjawab. Pendidikan nilai moral/agama sangat penting bagi para remaja sebagai generasi penerus bangsa, agar martabat bangsa terangkat, kualitas hidup meningkat, kehidupan menjadi lebih baik, aman dan nyaman serta sejahtera.

Fenomena perilaku amoral remaja saat ini sangat mencemaskan dan meresahkan, bahkan telah mengganggu ketertiban umum dan membuat kehidupan

tidak aman serta nyaman. Kalau hal ini tidak segera ditangani secara serius dan terencana yaitu dengan pendidikan nilai moral/agama, kemungkinan besar bangsa ini akan kehilangan generasi penerus. kondisi ideal remaja sebagai generasi penerus, merupakan individu yang sedang berkembang, dan oleh karena itu perlu diberi kesempatan berkembang secara proporsional dan terarah, dan mendapatkan layanan pendidikan yang berimbang antara pengetahuan umum dan pendidikan nilai moral/agama. Mereka memiliki peran dan posisi strategis dalam kelangsungan kehidupan berbangsa dan bernegara. Pelaksanaan pendidikan nilai moral/agama dapat mengacu pada teori perkembangan moral versi Kohlberg atau Bandura.