

**PENDIDIKAN NILAI
DAN MORAL
ANALISIS JURNAL**

Oleh : Ainun Razella Dama Putri
Mahasiswa Universitas Lampung

A. IDENTITAS JURNAL

1. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha
2. Volume : 9
3. Nomor : 3
4. Halaman : 710 - 724
5. Tahun Penerbit : 2021
6. Judul Jurnal : JURNAL PENDIDIKAN NILAI
DAN MORAL DALAM SISTEM KURIKULUM
PENDIDIKAN DI ACEH
7. Nama Penulis : Iwan Fajri, Rahmat, Dadang Sundawa, Mohd
Zailani Mohd Yusoff

B. ABSTRAK JURNAL

1. Jumlah Paragraf : 1 Paragraf
2. Halaman : Setengah Halaman
3. Uraian Abstrak : Abstrak disajikan dalam format bahasa Bahasa Indonesia dan Inggris , Dimana menjelaskan mengenai suatu perubahan pesat dalam kehidupan sosial berkaitan dengan hukum dan moral siswa. Pendidikan adalah peran penting dalam pembentukan akhlak di golongan peserta didik dengan itu pemerintah aceh menerapkan pembelajaran sesuai amanat nasional yaitu secara islami, memiliki nilai transparansi, akuntabilitas, pendekatan keteladanan dan pengembangan budaya, pengembangan kurikulum yang di ataur dalam qanun.
4. Keyword Jurnal : *Kurikulum islami, Pendidikan nilai, Pendidikan aceh, Qanun*

C. PENDAHULUAN JURNAL

Dalam pendahuluan jurnal penulis menjelaskan terkait pengembangan moral peserta didik sangatlah berkaitan dengan suatu system Pendidikan. Dimana peran Pendidikan sangatlah penting dalam pembentukan akhlak siswa dan mampu menjadi tumpuan budaya masyarakat. melihat perubahan sosial dalam gaya hidup yang melunturkan kecintaan terhadap budaya sehingga sangatlah penting peran Pendidikan dengan itu aceh menerapkan Pendidikan sesuai kekhususan yang di berikan pemerintahan Aceh mengenai dampak yang mempengaruhi kehidupan sosial bahkan pembangunan.

D. TUJUAN PENELITIAN

1. Mendeskripsikan Pendidikan di Aceh
2. Mendeskripsikan Secara spesifik terhadap Pendidikan nilai dan moral yang diselenggarakan di provinsi aceh berdasarkan kurikulum yang berada di aceh

E. METODE PENELITIAN

Dalam jurnal ini menggunakan metode penelitian deskriptif.

F. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Penyelenggaraan Pendidikan di aceh menggunakan otonomi khusus selain bidang agama,budaya dan politik, selain berpedoman dengan yang ditetapkan pusat aceh berpedoman juga dengan Qanun yang ditetapkan di aceh Nomer 9 tahun 2015 perubahan atas Qanun Aceh Nomer 11 tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan dan pasal 1 ayat 21 yaitu Pendidikan yang didasarkan pada ajaran islami.
2. Landasan penerapan Pendidikan menggunakan kurikulum aceh (kurikulum islami) dengan itu penerapan kurikulum di harapkan membentuk generasi aceh dimana harus menerapkan mata pelajaran inti, seperti Pendidikan islam,Pendidikan kewarganegaraan, matematika, ilmu pengetahuan alam,ilmu sosial, Bahasa dan sastra, Bahasa inggris,arab, Pendidikan jasmani dan rohani, sejarah kebudayaan islam.

G. KESIMPULAN

Penyelenggaraan pendidikan Islami di Provinsi Aceh mengacu pada Qanun Nomor 9 Tahun 2015 perubahan atas Qanun Aceh Nomor 11 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan. Penyelenggaraan pendidikan di seluruh satuan pendidikan berpedoman pada ajaran Islam. Pelaksanaan pendidikan di Sekolah di Aceh secara keseluruhan sudah Islami, dengan indikator sistem pengelolaan madrasah memiliki nilai transparansi, akuntabilitas, pendekatan keteladanan, pengembangan budaya berorientasi islami dan penerapan kurikulum islami sebagaimana diatur dalam qanun. Pendidikan nilai dan moral di satuan pendidikan di Aceh diselenggarakan selain sesuai dengan pendidikan nasional, juga mengacu pada penerapan melalui kurikulum islami yang berpedoman sesuai dengan qanun pendidikan di A

