

Nama : Rizki Ana Saputri
NPM : 2113053194

ANALISIS JURNAL

A. IDENTITAS JURNAL

- | | | |
|------------------------|---|--|
| 1. Judul jurnal | : | PENDIDIKAN NILAI DAN MORAL DALAM SISTEM KURIKULUM PENDIDIKAN DI ACEH |
| 2. Penulis | : | Iwan Fajri, Rahmat, Dadang Sundawa, Mohd Zailani Mohd Yusoff |
| 3. Nama jurnal | : | Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha |
| 4. Nomor, Vol dan hal. | : | 9, 3 (710-724) |
| 5. Tahun | : | 2021 |

B. ISI JURNAL

Penulis memberikan gambaran umum mengenai pendidikan di Aceh dan secara spesifik mengenai pendidikan nilai dan moral yang diselenggarakan di provinsi Aceh berdasarkan kurikulum yang ada di Aceh. Penjelasan tersebut akan dijelaskan secara detail pada bagian pembahasan artikel ini selain dijelaskan mengenai konsep pendidikan nilai dan moral secara umum pada bagian tinjauan literatur. Penulis memberikan penjelasan berdasarkan berbagai literatur yang ada, konsep mengenai moral dalam islam sangat sedikit referensi yang lebih relevan dengan istilah islam. Moral disini akan dijelaskan menurut Quran dan Hadis, dan beberapa ahli yang dikaitkan dengannya. Beberapa jenis literatur kata akhlak Islam terdiri dari empat: hikmah (hikmah), keberanian (shaja'ah), kesederhanaan ('iffah), dan keadilan ('adl), Hal ini telah dicantumkan oleh Al-Ghazali dalam teorinya tentang kebaikan (Alavi, 2007). Itu empat jurusan etika dalam filsafat Islam. Istilah ini digunakan dalam hubungannya dengan jiwa: hati (qalb) jiwa atau diri (an-nasf), roh (ruh) dan intelek (al-'aql). Masing-masing memiliki dua arti; satu materi dan spiritual lainnya (Ghazali, 1980). Makna spiritual dari keempat istilah ini mengacu pada entitas spiritual yang sama (latifah ar-ruhaniyyah) (Tanyi, 2002). Jiwa dalam

pengertian ini lebih penting daripada tubuh dan anggotanya karena pembentuknya adalah asal-usul ketuhanan, sedangkan tubuh adalah materi dasar (Sherif, 1975).

C. KESIMPULAN

Di kesimpulan penulis menguraikan penyelenggaraan pendidikan Islami di Provinsi Aceh mengacu pada Qanun Nomor 9 Tahun 2015 perubahan atas Qanun Aceh Nomor 11 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan. Penyelenggaraan pendidikan di seluruh satuan pendidikan berpedoman pada ajaran Islam. Pelaksanaan pendidikan di Sekolah di Aceh secara keseluruhan sudah Islami, dengan indikator sistem pengelolaan madrasah memiliki nilai transparansi, akuntabilitas, pendekatan keteladanan, pengembangan budaya berorientasi islami dan penerapan kurikulum islami sebagaimana diatur dalam qanun. Pendidikan nilai dan moral di satuan pendidikan di Aceh diselenggarakan selain sesuai dengan pendidikan nasional, juga mengacu pada penerapan melalui kurikulum islami yang berpedoman sesuai dengan qanun pendidikan di Aceh. Proses pembelajaran yang dilaksanakan di Aceh berbasis dan berorientasi kepada budaya islami yang berbasis syariat islam di Aceh.

D. KELEBIHAN DAN KEKURANGAN

1. Kelebihan

Secara keseluruhan jurnal memiliki kelebihan yang menonjol, jika dilihat dari abstraknya penulis sudah menggunakan abstrak dengan format Bahasa Inggris dan bahasa Indonesia hal ini yang mendukung jurnal ini berpotensi menjadi rujukan secara internasional.

2. Kekurangan

Terlepas dari kelebihan yang dimiliki jurnal ini tentunya ada satu kekurangan yang mengurangi nilai kesempurnaan dari jurnal ini yaitu, didalam abstrak perlu diberikan tujuan agar pembaca lebih mudah mengetahui isi dari jurnal tersebut.