

Nama : Novia Dwi Ramadhani
NPM : 2113053141
Mata Kuliah : PENDIDIKAN NILAI DAN MORAL

Analisis Jurnal

A. IDENTITAS JURNAL

1. Nama jurnal : Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha
2. Volume : 9
3. Nomor : 3
4. Tahun Penerbit : September 2021
5. Judul Jurnal : PENDIDIKAN NILAI DAN MORAL DALAM SISTEM KURIKULUM PENDIDIKAN DI ACEH
6. Nama Penulis : Iwan Fajri, Rahmat, Dadang Sundawa, dan Mohd Zailani Mohd Yusoff

B. ISI JURNAL

1. Masalah Penelitian : Pelaksanaan pendidikan Islam di sekolah di Provinsi Aceh
2. Metode Penelitian : studi literatur
3. Hasil Penelitian : Sebagai provinsi yang memiliki otonomi khusus, di bidang pendidikan, Aceh dalam proses penyelenggaraan nya selain berpedoman dengan peraturan yang dikeluarkan oleh pusat juga berpedoman pada qanun yang ada di provinsi Aceh. Dasar qanun tersebut adalah pelaksanaan pendidikan Islam di sekolah di Provinsi Aceh, dapat terlaksana secara ideal. Penyelenggaraan pendidikan Islam berpedoman pada ketentuan Qanun Aceh Nomor 9 Tahun 2015 perubahan atas Qanun Aceh Nomor 11 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan, dan Pasal 1 ayat 21 adalah pendidikan yang didasarkan atau dijiwai dengan ajaran Islam.

C. KELEBHAN DAN KEKURANGAN

1. Kelebihan : dengan peraturan tersebut, sistem pendidikan menjadi sesuai dengan karakteristik karakteristik adat istiadat masyarakat. Dengan berdasarkan nilai moral islam, integrasi budaya Islam dalam Manajemen Sekolah bertujuan untuk membentuk pola perilaku warga sekolah.
2. Kekurangan : Secara umum sekolah-sekolah di Kabupaten/Kota di Aceh merasakan bahwa kurikulum islam terlalu tergesa-gesa untuk diterapkan, ini terlihat dari ketidakseriusan pemerintah melalui dinas terkait dalam mempersiapkan segala kebutuhan pengimpelmentasian kurikulum islam tersebut. Di banyak sekolah kurikulum islam hanya dimaknai sekedar wacana tanpa aksi nyata, karena mereka belum memperoleh gambaran secara nyata tentang bagaimana proses pengajaran, pembelajaran dan evaluasi dalam kurikulum islam yang diterapkan dan diinginkan oleh dinas pendidikan.

