

ANALISIS JURNAL

Oleh :

Ismul Nurul Khasanah

2113053204

PGSD

A. IDENTITAS JURNAL

1. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha
2. Volume : 9
3. Nomor : 3
4. Halaman : 710-724
5. Tahun Terbit : 2021
6. Judul Jurnal : PENDIDIKAN NILAI DAN MORAL DALAM
SISTEM KURIKULUM PENDIDIKAN DI ACEH
7. Nama Penulis : Iwan Fajri, Rahmat, Dadang Sundawa, Mohd Zailani
Mohd Yusoff
8. Link Akses : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>

B. ABSTRAK JURNAL

1. Jumlah Paragraf :1
2. Halaman : SetengahHalaman
3. Ukuran Spasi : 0,1
4. Uraian Abstrak : Abstrak disajikan dalam format Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Penulis menjelaskan tentang pengaruh perubahan sosial terhadap persepsi hukum dan moral pada siswa. Pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam pengajaran akhlak pada peserta didik. Pendidikan nilai dan moral di Aceh diselenggarakan sesuai dengan pendidikan nasional, juga mengacu pada penerapan melalui kurikulum islami yang berpedoman sesuai dengan peraturan pendidikan di Aceh.

5. Keyword : Kurikulum Islami, Pendidikan Nilai, Pendidikan Aceh, Qanun.

C. PENDAHULUAN JURNAL

Di dalam pendahuluan jurnal penulis membahas mengenai pendidikan di Aceh dan sedikit gambaran mengenai pendidikan nilai dan moral yang diselenggarakan di provinsi Aceh berdasarkan kurikulum yang ada di Aceh. Perkembangan IPTEK yang begitu pesat yang menyebabkan terjadinya proses interaksi kultural yang lebih terbuka. Perubahan sosial dalam gaya hidup menyebabkan ketimpangan sosial dalam hal nilai dan moral di kalangan remaja. Maka pendidikan memegang peranan yang sangat berarti dalam pembentukan akhlak di kalangan peserta didik, bahkan menjadi tumpuan budaya masyarakat.

D. TUJUAN PENELITIAN

Tujuan penelitian dalam jurnal ini adalah untuk mengetahui bagaimana pendidikan nilai dan moral yang dijalankan di Provinsi Aceh berdasarkan kurikulum yang dijalankan.

E. METODE PENELITIAN

Metode penelitian tidak disebutkan oleh penulis dalam jurnal.

F. PEMBAHASAN

Dalam pembahasan, penulis telah memberikan data sesuai dengan tujuan penelitian yang dikemukakan yaitu Aceh diberikan hal khusus dalam bidang pendidikan, sehingga Aceh dalam proses penyelenggaraan nya selain berpedoman dengan peraturan yang dikeluarkan oleh pusat juga berpedoman pada qanun yang ada di provinsi Aceh. Penyelenggaraan pendidikan Islam berpedoman pada ketentuan Qanun Aceh Nomor 9 Tahun 2015 perubahan atas Qanun Aceh Nomor 11 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan, dan Pasal 1 ayat 21 adalah pendidikan yang didasarkan atau dijiwai dengan ajaran Islam. Pelaksanaan pendidikan di Sekolah di Aceh secara keseluruhan

sudah Islami, dengan indikator sistem pengelolaan madrasah memiliki nilai transparansi, akuntabilitas, pendekatan keteladanan, pengembangan budaya berorientasi islami dan penerapan kurikulum islami sebagaimana diatur dalam qanun. Pendidikan Islami di Aceh adalah bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik atau tenaga kependidikan yang berwawasan keilmuan dan kepribadian sebagai nilai inti tujuan dari strategi pendidikan nasional pendidikan Aceh. Penyelenggaraan Pendidikan Islami di Aceh adalah sebagai upaya untuk mengembangkan seluruh aspek kepribadian peserta didik dalam rangka mewujudkan masyarakat Aceh yang berperadaban dan bermartabat.

G. KESIMPULAN

Penerapan pendidikan nilai dan moral dalam pendidikan di Aceh melalui kurikulum islami sesuai dengan yang ditetapkan dalam qanun Aceh tentang pendidikan. Kurikulum islami ini mengatur satuan pendidikan yang ada di Aceh melalui dinas pendidikan untuk diterapkan di sekolah. Proses penerapan ini melalui perumusan visi sekolah yang berdasarkan nilai-nilai islami, perumusan strategi pembelajaran berbasis nilai islami, integrasi dalam setiap mata pelajaran yang ada dan penambahan muatan lokal berbasis budaya syariat islam di Aceh.