

ANALISIS JURNAL

Oleh : Shita El Qolby
Mahasiswa PGSD Universitas Lampung

A. IDENTITAS JURNAL

1. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha
2. Volume : 9
3. Nomor : 3
4. Halaman : 710-724
5. Tahun Penerbit : 2021
6. Judul Jurnal : PENDIDIKAN NILAI DAN MORAL DALAM SISTEM KURIKULUM PENDIDIKAN DI ACEH
7. Nama Penulis : Iwan Fajri,Rahmat,Dadang Sundawa,Mohd Zailani Mohd Yusofi

B. ABSTRAK JURNAL

1. Jumlah Paragraf : 1 Paragraf
2. Halaman : Satu Halaman
3. Uraian Abstrak : Abstrak disajikan dalam format bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Di dalam abstrak tersebut menjelaskan bahwa perubahan pesat dalam kehidupan sosial yang menjadi perbincangan paling signifikan dalam hukum dan moral siswa yang terjadi di aceh.
4. Keyword Jurnal : *Kurikulum Islami,pendidikan Nilai,Pendidikan Aceh,Qanum..*

C. PENDAHULUAN JURNAL

Didalam pendahuluan jurnal penulis menggambarkan adanya pernyataan salah satu aspek terutama dalam kehidupan muslim yang memiliki moral yang sangat besar.penulis juga membahas tentang IPTEK yang biasa terjadi dalam proses interaksi kultural yang terbuka,tidak hanya itu penulis juga menjelaskan tentang pengembangan moral siswa secara otomatis terkait dengan sistem pendidikan. Selain itu,penulis juga membahas tentang salah satu yang menjadi perbincangan paling signifikan tentang hukum dan moral siswa. Penulis juga menceritakan tentan penyelenggaraan pendidikan di provinsi Aceh.

D. TUJUAN PENELITIAN

1. Memahami pendidikan moral di Aceh

E. METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif. Dimana peneliti melakukan prosedur penelitian atau pemecahan masalah yang konkrit terdapat subjek berupa lembaga dan masyarakat.

F. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Secara keseluruhan didalam pembahasan penulis sudah bisa memberikan data sesuai dengan tujuan penelitian yang dikemukakan yaitu:

Membahas tentang pendidikan islami di Aceh yang merupakan sebagai otonomi khusus dibidang agama,budaya dan politik,selain itu penyelenggarapun berpedoman dengan peraturan yang dikeluarkan oleh pusat yang berpedoman dengan qanun yang ada diprovinsi Aceh itu sendiri. Qanun Aceh Nomor 9 Tahun 2015 perubahan atas Qanun Aceh Nomor 11 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan, dan Pasal 1 ayat 21 adalah pendidikan yang didasarkan atau dijiwai dengan ajaran Islam. Dengan dasar tersebut satuan pendidikan yang ada di provinsi Aceh menyelenggarakan pendidikan berdasarkan ajaran islam. Salah satu hasil dari amanah qanun tersebut adanya kurikulum Aceh (kurikulum islami) sebagai landasan dalam menerapkan pendidikan di provinsi Aceh. Dengan ciri khas tersebut penerapan pendidikan Islam dalam rangka pembentukan generasi muda Aceh yang berakhlak mulia mengikuti budaya Aceh dan syariat Islam (Sulaiman et al., 2020)

G. KESIMPULAN

Di kesimpulan penulis menguraikan kesimpulannya yang objektif secara pribadi dengan melihat subjek yang telah diamati. Berikut uraian Kesimpulan penulis :

Penyelenggaraan pendidikan Islami di Provinsi Aceh mengacu pada Qanun Nomor 9

Tahun 2015 perubahan atas Qanun Aceh Nomor 11 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan

Pendidikan. Penyelenggaraan pendidikan di seluruh satuan pendidikan berpedoman pada ajaran

Islam. Pelaksanaan pendidikan di Sekolah di Aceh secara keseluruhan sudah Islami, dengan indikator sistem pengelolaan madrasah memiliki nilai transparansi, akuntabilitas, pendekatan keteladanan, pengembangan budaya berorientasi islami dan penerapan kurikulum islami sebagaimana diatur dalam qanun. Pendidikan nilai dan moral di satuan pendidikan di Aceh diselenggarakan selain sesuai dengan pendidikan nasional, juga mengacu pada penerapan melalui kurikulum islami yang berpedoman sesuai dengan qanun pendidikan di Aceh.

H. KELEBIHAN DAN KEKURANGAN

1. Kelebihan

Secara keseluruhan jurnal memiliki kelebihan yang menonjol, jika dilihat dari abstraknya penulis sudah menggunakan abstrak dengan format Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia hal ini yang mendukung jurnal ini berpotensi menjadi rujukan secara internasional. Kelebihan yang lain adalah dilihat dari metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif yang menggunakan manusia, lembaga, dan masyarakat sebagai subjek dan objeknya.

2. Kekurangan

Terlepas dari kelebihan yang dimiliki jurnal ini tentunya ada satu kekurangan yang mengurangi nilai kesempurnaan dari jurnal ini yaitu, ketidaklengkapan bagian-bagian jurnal yang membuat pembaca harus mengklasifikasikan sendiri terkait metode dan analisis penelitiannya.

Paraf Penilai	
------------------	--