

ANALISIS JURNAL

Oleh : Riva Syafa Azzahra

Mahasiswa Universitas Lampung

A. IDENTITAS JURNAL

1. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan
Undiksha
2. Volume : 9
3. Nomor : 3
4. Halaman : 710
5. Tahun Penerbit : September, 2021
6. Judul Jurnal : PENDIDIKAN NILAI DAN MORAL
DALAM SISTEM KURIKULUM
PENDIDIKAN DI ACEH
7. Nama Penulis : Iwan Fajri, Rahmat, Dadang Sundawa,
Mohd Zailani Mohd Yusoff

B. ABSTRAK JURNAL

1. Jumlah Paragraf : 1 Paragraf
2. Halaman : Setengah Halaman
3. Ukuran Spasi : 1,0
4. Uraian Abstrak : Perubahan pesat dalam kehidupan sosial merupakan salah satu yang paling signifikan tentang hukum dan moral siswa. Masalah iklim masyarakat moralitas dalam decade belum pernah terjadi sebelumnya. Dimana Pendidikan saat itu masih memegang peranan yang sangat berarti dalam pembuatan akhlak di golongan peserta didik, apalagi jadi tumpuan budaya warga. Penyelenggaraan Pendidikan di Aceh sudah

mengacu pada Qanun No. 9 Tahun 2015
pergantian atas Qanun Aceh No. 11 Tahun
2014 tentang penyelenggaraan
pembelajaran, penyelenggaraan Pendidikan
di seluruh satuan Pendidikan berpedoman
pada ajaran islam.

5. Keyword Jurnal : Kurikulum Islami, Pendidikan Nilai,
Pendidikan Aceh, Qanun

C. PENDAHULUAN JURNAL

Dalam pendahuluan jurnal penulis menggambarkan pengajaran dan pendisiplinan siswa untuk memiliki perilaku dan karakteristik pribadi yang terbaik. Pengembangan moral siswa secara otomatis terkait dengan system pendidikan. Dimana Pendidikan memegang peranan yang sangat berarti dalam pembentukan akhlak di kalangan peserta didik, bahkan menjadi tumpuan budaya masyarakat. Peran Lembaga Pendidikan juga sangat penting untuk memperkuat dengan perubahan yang terjadi di Aceh. Penulis juga memberikan gambaran umum mengenai Pendidikan di Aceh dan secara spesifik mengenai Pendidikan nilai dan moral yang diselenggarakan di provinsi aceh berdasarkan kurikulum yang ada di Aceh.

D. TUJUAN PENELITIAN

Nilai-nilai moral bertujuan untuk menentukan aktivitas manusia dalam masyarakat muslim, dan untuk mempromosikan dan mengontrol perilaku mereka untuk kepentingan masyarakat dan individu.

E. METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif yang sifatnya memberikan analisis. Pada pelaksanaannya metode ini

bersifat subjektif dimana proses penelitian lebih diperlihatkan dan cenderung lebih fokus pada landasan teori.

F. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Secara keseluruhan didalam pembahasan memberikan hasil dan pembahsan sebagai berikut :

1. Penyelenggaraan pendidikan di Aceh sesuai dengan prinsip:
 - a. Penegakan hukum bagi seluruh peserta didik tanpa membedakan suku, agama, ras, dan keturunan
 - b. Pemberdayaan siswa sepanjang hidup
 - c. Pengembangan potensi peserta didik secara menyeluruh dengan cara yang sistematis, terintegrasi, dan terarah
 - d. Pemberian keteladanan, motivasi, keimanan, kecerdasan, dan kreativitas peserta didik
 - e. Mendorong partisipasi masyarakat dalam menyelenggarakan dan mengontrol kualitas layanan Pendidikan
 - f. Pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menjunjung tinggi hak asasi manusia, nilai-nilai budaya, dan keragaman suku bangsa, serta menjunjung tinggi prinsip demokrasi dan keadilan.
 - g. Efektif, efisien, transparan dan akuntabel.
2. Sistem pendidikan nasional di Aceh dilaksanakan secara Islami dan terintegrasi untuk mencapai tujuan Pendidikan.
3. Ketentuan lebih lanjut mengenai Sistem Pendidikan Nasional di Aceh sebagaimana dimaksud pada ayat (2) diatur dengan Peraturan Gubernur.

G. KESIMPULAN

Penyelenggaraan Pendidikan islami yang ada di Provinsi Aceh mengacu pada Qanun Nomor 9 tahun 2015 perubahan ata Qanun Aceh Nomor 11 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan diseluruh satuan Pendidikan berpedoman pada ajaran islam.

Pelaksanaan Pendidikan di sekolah Aceh secara keseluruhan sudah islami, dengan dengan indikator system pengelolaan madrasah memiliki nilai transparansi, akuntabilitas, pendekatan keteladanan, pengembangan budaya berorientasi islami dan penerapan kurikulum islami yang diatur sebagaimana dalam Qanun.

H. KELEBIHAN DAN KEKURANGAN

1. Kelebihan

Kelebihan jurnal ini adalah penulis sudah menggunakan abstrak dengan format bahasa inggris, hal ini juga yang menjadi pendukung jurnal ini banyak dirujuk.

2. Kekurangan

Kekurangan dari jurnal ini yaitu, saya masih menemukan beberapa kata yang tidak sesuai EYD.