==============================================================================================================================

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah/Blok : **PENGANTAR SOSIOLOGI** Semester: 1 Kode: SKS: 3

Program Studi : Sosiologi

Tim Pengajar : Roby Rakhmadi, Drs. Usman Raidar, Dra. Anita Damayantie

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membekali mahasiswa mengenai konsep-konsep dasar dalam sosiologi. Konsep-konsep ini nantinya akan digunakan untuk

menjelaskan gejala sosial yang terjadi di dalam masyarakat.

Capaian Pembelajaran Lulusan

(CPL) yang dibebankan pada MK

: 1. Penguasaan teori-teori sosiologi, dan konsep-konsep dalam perubahan sosial, pemberdayaan masyarakat, perencanaan sosial, sistem sosial budaya Indonesia.

2. Penguasaan metodologi penelitian, untuk dapat mengidentifikasi, merumuskan, dan menyelesaikan masalah sosial secara prosedural.

3. Kemampuan menganalisis masalah-masalah sosial.

4. Mampu mengelola informasi dan data dengan menerapkan etika akademik (jujur, objektif, bertanggung jawab).

5. Mampu melakukan kerja secara mandiri maupun berkelompok.

Capaian Pembelajaran (CP) : Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan akan dapat menjelaskan konsep-konsep dasar dalam sosiologi.

*Outcome* Pembelajaran : Mahasiswa dapat menggunakan konsep-konsep dasar dalam sosiologi untuk menganalisis fenomena sosial yang terjadi di masyarakat.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERT** | **KEMAMPUAN YANG HARUS DICAPAI MAHASISWA** | **BAHAN KAJIAN (materi pembelajaran)** | **BENTUK**  **PEMBELAJARA N (Metode)** | **WAKT**  **U (menit)** | **PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA** | **BOBOT NILAI (indikator/ kriteria)** | **Referensi** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| 1 | Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan akan dapat:  1. Menjelaskan definisi sosiologi.  2. Menjelaskan objek kajian sosiologi.  3. Menjelaskan ruang lingkup kajian sosiologi.  4. Menjelaskan manfaat sosiologi  5. Menjelaskan kedudukan sosiologi sebagai sebuah ilmu pengetahuan. | Berpikir sosiologis: sosiologi sebagai ilmu pengetahuan | - Ceramah  - Diskusi  - Tanya jawab  - Tugas review materi | 60  60  30  180 | Mahasiswa membaca literatur bhs Inggris.  Mahasiswa membuat review materi 3-5 halaman folio.  Mahasiswa dapat menyampaikan pendapat di kelas. | Kelengkapan: 15% Sistematika penyajian: 5% |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan akan dapat:  1. menjelaskan tiga perspektif utama dalam sosiologi.  2. Membedakan cara pandang ketiga perspektif  tersebut untuk menjelaskan fenomena sosial  yang terjadi dalam masyarakat.  3. Menjelaskan teor-teori dasar yang termasuk dalam tiga perspektif tersebut. | Perspektif sosiologi: Fungsional, Konflik, Tindakan Sosial | - Ceramah  - Diskusi  - Tanya jawab  - Tugas review materi. | 60  60  30  180 | Mahasiswa membaca literatur bhs Inggris.  Mahasiswa membuat review materi 3-5 halaman folio.  Mahasiswa dapat menyampaikan pendapat di kelas. |  |  |
| 3 | Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa  diharapkan akan dapat:  1. Menjelaskan definisi kebudayaan.  2. Menjelaskan hubungan kebudayaan dan masyarakat.  3. Menjelaskan bentuk-bentuk kebudayaan.  4. Menjelaskan ragam kebudayaan dalam masyarakat.  5. Menjelaskan manfaat kebudayaan bagi masyarakat. | Masyarakat dan Kebudayaan | - Ceramah  - Diskusi  - Tanya jawab  - Tugas review materi. | 60  60  30  180 | Mahasiswa membaca literatur bhs Inggris.  Mahasiswa membuat review materi 3-5 halaman folio.  Mahasiswa dapat menyampaikan pendapat di kelas. |  |
| 4 | Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan akan dapat:  1. Menjelaskan definisi sosialisasi.  2. Menjelaskan fungsi sosialisasi.  3. Menjelaskan agen-agen sosialisasi dalam masyarakat.  4. Menjelaskan definisi interaksi sosial.  5. Menjelaskan bentuk-bentuk interaksi sosial  6. Menjelaskan hubungan sosialisasi dan interaksi sosial.  7. Menjelaskan definisi identitas sosial.  8. Menjelaskan hubungan sosialisasi, interaksi sosial dalam pembentukan identitas sosial. | Sosialisasi, interaksi, dan pembentukan identitas sosial | - Ceramah  - Diskusi  - Tanya jawab  - Tugas review materi. | 60  60  30  180 | Mahasiswa membaca literatur bhs Inggris.  Mahasiswa membuat review materi 3-5 halaman folio.  Mahasiswa dapat menyampaikan pendapat di kelas. |  |
| 5 | Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan akan dapat:  1. Menjelaskan definisi kelas sosial.  2. Menjelaskan ragam kelas sosial.  3. Menjelaskan definisi stratifikasi sosial.  4. Menjelaskan bentuk-bentuk stratifikasi sosial.  5. Menjelaskan fungsi stratifikasi sosial.  6. Menjaskan hubungan kelas sosial dengan stratifikasi sosial.  7. Menjelaskan definisi ketimpangan sosial.  8. Menjelaskan faktor penyebab ketimpangan sosial  9. Menjelaskan hubungan kelas sosial, stratifikasi sosial, dan ketimpangan sosial. | Kelas, stratifikasi sosial, dan ketimpangan sosial | - Ceramah  - Diskusi  - Tanya jawab  - Tugas review materi. | 60  60  30  180 | Mahasiswa membaca literatur bhs Inggris.  Mahasiswa membuat review materi 3-5 halaman folio.  Mahasiswa dapat menyampaikan pendapat di kelas. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan akan dapat:  1. Menjelaskan definisi perilaku menyimpang.  2. Menjelaskan bentuk-bentuk perilaku menyimpang,  3. Menjelaskan definisi kriminalitas.  4. Membedakan perilaku menyimpang dengan kriminalitas.  5. Menjelaskan definisi pengendalian sosial.  6. Menjelaskan fungsi pengendalian sosial. | Perilaku Menyimpang, Kriminalitas, dan Pengendalian Sosial | - Ceramah  - Diskusi  - Tanya jawab  - Tugas review materi. | 60  60  30  180 | Mahasiswa membaca literatur bhs Inggris.  Mahasiswa membuat review materi 3-5 halaman folio.  Mahasiswa dapat menyampaikan pendapat di kelas. |  |  |
| 7 | Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan akan dapat:  1. Menjelaskan definisi perubahan sosial.  2. Menjelaskan perubahan sosial dari tiga perspektif sosiologi.  3. Menjelaskan definisi globalisasi.  4. Menjelaskan dampak-dampak globalisasi.  5. Menjelaskan definisi kapitalisme.  6. Menjelaskan proses perkembangan kapitalisme dalam globalisasi. | Perubahan Sosial, Globalisasi, dan Perkembangan Kapitalisme | - Ceramah  - Diskusi  - Tanya jawab  - Tugas review materi. | 60  60  30  180 | Mahasiswa membaca literatur bhs Inggris.  Mahasiswa membuat review materi 3-5 halaman folio.  Mahasiswa dapat menyampaikan pendapat di kelas. |  |
| 8 |  | **Ujian Tengah Semester** |  |  |  | 30% |  |
| 9 | Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan akan dapat:  1. Menjelaskan definisi lembaga ekonomi.  2. Menjelaskan fungsi lembaga ekonomi.  3. Menjelaskan isu-isu yang berhubungan dgn lembaga ekonomi di era globalisasi. | Lembaga sosial: ekonomi dan isu2 industri dan tenaga kerja | - Ceramah  - Diskusi  - Tanya jawab  - Tugas review materi. | 60  60  30  180 | Mahasiswa membaca literatur bhs Inggris.  Mahasiswa membuat review materi 3-5 halaman folio.  Mahasiswa dapat menyampaikan pendapat di kelas. | Kelengkapan: 15% Sistematika penyajian: 5% |  |
| 10 | Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan akan dapat:  1. Menjelaskan definisi lembaga keluarga.  2. Menjelaskan funsg lembaga keluarga.  3. Menjelaskan isu-isu yang berhubungan  dengan lembaga keluarga di era globalisasi. | Lembaga sosial: keluarga | - Ceramah  - Diskusi  - Tanya jawab  - Tugas review materi. | 60  60  30  180 | Mahasiswa membaca literatur bhs Inggris.  Mahasiswa membuat review materi 3-5 halaman folio.  Mahasiswa dapat menyampaikan pendapat di kelas. |  |
| 11 | Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan akan dapat:  1. Menjelaskan definisi lembaga politik.  2. Menjelaskan funsg lembaga politik.  3. Menjelaskan isu-isu yang berhubungan  dengan lembaga politik di era globalisasi. | Lembaga sosial: politik dan kekuasaan | - Ceramah  - Diskusi  - Tanya jawab  - Tugas review materi. | 60  60  30  180 | Mahasiswa membaca literatur bhs Inggris.  Mahasiswa membuat review materi 3-5 halaman folio.  Mahasiswa dapat menyampaikan pendapat di  kelas. |  |
| 12 | Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa  diharapkan akan dapat:  1. Menjelaskan definisi lembaga pendidikan.  2. Menjelaskan funsg lembaga pendidikan. | Lembaga sosial: pendidikan  dan isu2 persekolahan | - Ceramah  - Diskusi  - Tanya jawab | 60  60  30  180 | Mahasiswa membaca literatur bhs Inggris.  Mahasiswa membuat review materi 3-5 halaman folio. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3. Menjelaskan beberapa problem pendidikan di era globalisasi. |  | - Tugas review materi. |  | Mahasiswa dapat menyampaikan pendapat di kelas. |  |  |
| 13 | Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan akan dapat:  1. Menjelaskan definisi lembaga agama.  2. Menjelaskan funsg lembaga agama.  3. Menjelaskan isu-isu yang berhubungan  dengan lembaga agama di era globalisasi. | Lembaga sosial: agama dan isu2 toleransi | - Ceramah  - Diskusi  - Tanya jawab  - Tugas review materi. | 60  60  30  180 | Mahasiswa membaca literatur bhs Inggris.  Mahasiswa membuat review materi 3-5 halaman folio.  Mahasiswa dapat menyampaikan pendapat di kelas. |  |
| 14 | Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan akan dapat:  1. Menjelaskan definisi lembaga kesehatan.  2. Menjelaskan funsg lembaga kesehatan.  3. Menjelaskan isu-isu yang berhubungan dengan lembaga kesehatan di era globalisasi. | Lembaga sosial: kesehatan | - Ceramah  - Diskusi  - Tanya jawab  - Tugas review materi. | 60  60  30  180 | Mahasiswa membaca literatur bhs Inggris.  Mahasiswa membuat review materi 3-5 halaman folio.  Mahasiswa dapat menyampaikan pendapat di kelas. |  |
| 15 | Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa  diharapkan akan dapat:  1. Menjelaskan definisi masalah sosial.  2. Menjelaskan peran sosiologi dalam menyelesaikan masalah sosial.  3. Menjelaskan definisi penelitian.  4. Menjelaskan fungsi penelitian dalam sosiologi.  5. Menjelaskan dua metode penelitian dalam sosiologi. | Bagaimana sosiologi menjawab  masalah sosial? | - Ceramah  - Diskusi  - Tanya jawab  - Tugas review materi. | 60  60  30  180 | Mahasiswa membaca literatur bhs Inggris.  Mahasiswa membuat review materi 3-5 halaman folio.  Mahasiswa dapat menyampaikan pendapat di kelas. |  |
| 16 |  | **Ujian Akhir Semester** |  |  |  | 30% |  |

**PETA KOMPETENSI**

:

Mahasiswadapat menggunakankonsep-konsep dasardalamsosiologi untukmenganalisis fenomenasosial yangterjadi di masyarakat.

Mahasiswadapatmenjelaskan metodeyangdigunakansosiologi untukmenganalisismasalahsosial

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mahasiswadapat menjelaskanfungsi danperkembangan lembagaagama dalammasyarakat |  | Mahasiswadapat menjelaskanfungsi danperkembangan lembagapendidikan dalammasyarakat |  | Mahasiswadapat menjelaskanfungsi danperkembangan lembagakesehatan dalammasyarakat |
|  |  |

Mahasiswadapat menjelaskanfungsi danperkembangan lembagaekonomi dalammasyarakat

Mahasiswadapat menjelaskanfungsi danperkembangan lembagakeluarga dalammasyarakat

Mahasiswadapat menjelaskanfungsi danperkembangan lembagapolitik dalammasyarakat

Mahasiswadapatmenjelaskan prosesperubahansosialserta dampaknyabagi masyarakat

Mahasiswadapatmenjelaskan bentuk-bentukperilaku menyimpangdanbentuk pengendaliansosialdalam masyarakat



Mahasiswadapatmenjelaskan hubungankelas,stratifikasi sosial, danketimpangansosial

Mahasiswadapatmenjelaskan peransosialisasi daninteraksi sosialdalampembentukan identitassosialindividu

Mahasiswadapatmenjelaskan fungsi kebudayaandalam masyarakat

Mahasiswadapatmenjelaskantiga perspektifdalamsosiologi

Mahasiswadapatmenjelaskan sosiologi sebagai sebuahilmu pengetahuan