

Nama : Faren Audrey Gionadi

NPM. : 2211031120

Kelas : Akuntansi C

Saat ini Indonesia terbelang cukup memadai dalam mengikuti perkembangan arus globalisasi terutama di bidang IPTEK yang mencakup Teknologi Informasi dan Komunikasi. Peran IPTEK juga tidak terlepas dengan Pancasila, ada nilai-nilai Pancasila yang terkandung untuk mendukung kita tetap menjaga budaya dan kesatuan NKRI

Berikut adalah analisis serta rangkuman mengenai "The Effect of Pancasila Personality Development Subject in Responding Science and Technology"

Arti Judul Jurnal dalam bahasa Indonesia: Pengaruh Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Pancasila

Sesuai dengan hasil terjemahan judul, Berikut adalah hasil analisis pada jurnal mengenai pengaruh mata pelajaran pendidikan Pancasila

Teknologi informasi dan komunikasi adalah faktor pendukung utama dalam globalisasi. Dewasa ini, perkembangan teknologi begitu cepat sehingga segala informasi dengan berbagai bentuk dan kepentingan dapat tersebar luas ke seluruh dunia. Proses globalisasi berlangsung melalui dua dimensi dalam interaksi antar bangsa, yaitu dimensi ruang dan waktu. Ruang makin dipersempit dan waktu makin dipersingkat dalam interaksi dan komunikasi pada skala dunia. Globalisasi berlangsung di semua bidang kehidupan seperti bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya, pertahanan keamanan dan lain- lain.

Teknologi informasi dan komunikasi adalah faktor pendukung utama dalam globalisasi. Dewasa ini, perkembangan teknologi begitu cepat sehingga segala informasi dengan berbagai bentuk dan kepentingan dapat tersebar luas ke seluruh dunia. Kemajuan teknologi ini menyebabkan perubahan yang begitu besar pada kehidupan manusia dengan segala peradaban dan kebudayaannya. Perubahan ini juga memberikan dampak yang begitu besar terhadap dunia pendidikan. Khususnya masyarakat dengan budaya dan adat ketimuran seperti Indonesia

Perubahan memiliki sisi positif dan sisi negatif, sisi positifnya diantaranya :

1. Untuk kita, kita dapat berkomunikasi dengan orang lain di seluruh dunia,

2. Dapat mengakses materi video pembelajaran dari YouTube.
3. Membantu kita untuk mencari tahu tentang sejarah di masa lampau seperti masa kolonial Belanda dan Jepang selama menduduki kekuasaan di Indonesia yang membawa banyak dampak pada bidang kehidupan di Indonesia.
4. Kita bisa melihat kultur atau budaya dari berbagai mancanegara serta mudah untuk mempelajari bahasa mereka dengan cepat.
5. Mempermudah proses ekspor dan impor yang dapat menambah devisa Negara.

Sisi negatif perubahan IPTEK di Indonesia :

1. Pengaruh Budaya asing yang bertentangan di Indonesia masih banyak yang belum tersaring dengan baik, contohnya tradisi Valentine dan Halloween yang ada di negara Eropa dan sekitarnya ,diikuti oleh sebagian kalangan remaja hanya untuk gaya atau tidak terlihat ketinggalan zaman.
2. Beredarnya foto atau video yang tidak senonoh.Masyarakat cenderung bersifat individualis, yakni sifat mementingkan diri sendiri, memandang orang lain tidak ada, dan tidak berarti.
3. Munculnya westernisasi, yakni gaya hidup yang berorientasi kepada budaya Barat tanpa diseleksi terlebih dahulu.
4. Pudarnya semangat gotong royong, kepedulian, solidaritas, dan kesetiakawanan sosial.
5. Terdapat perubahan tata nilai kehidupan dalam masyarakat, seperti cara bekerja dan gaya hidup.

Mata Kuliah Pendidikan Pancasila merupakan pelajaran yang memberikan pedoman kepada setiap insan untuk mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah pembangunan bangsa dan Negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideology dan dasar Negara Republik Indonesia.Dengan penyelenggaraan Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi, diharapkan dapat tercipta wahana pembelajaran bagi para mahasiswa untuk secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara Republik Indonesia.

IPTEK dapat membantu dalam menunjang pengembangan pendidikan Pancasila di perguruan tinggi , misalnya seperti :

1. Mempermudah Dosen dalam memberikan materi berupa video pembelajaran, PPT dan jurnal dalam bentuk PDF

2. Meningkatkan critical thinking mahasiswa dalam menyusun suatu penelitian yang ingin dilakukan.
3. Memberikan gambaran jelas mengenai perkembangan penerapan nilai-nilai Pancasila di Era 4.0
4. Membentuk kepribadian mahasiswa sebagai pribadi yang semakin mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila.

Secara spesifik tujuan penyelenggaraan Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi adalah untuk :

1. Memperkuat Pancasila sebagai dasar falsafah negara dan ideologi bangsa melalui revitalisasi nilai-nilai dasar Pancasila sebagai norma dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Dampak nya : Membentuk moral dan etika yang baik dalam kehidupan sehari-hari.

2. Membentuk sikap mental mahasiswa yang mampu mengapresiasi nilai-nilai ketuhanan, kemanusiaan, kecintaan pada tanah air dan kesatuan bangsa, serta penguatan masyarakat madani yang demokratis, berkeadilan, dan bermartabat berlandaskan Pancasila, untuk mampu berinteraksi dengan dinamika internal dan eksternal masyarakat bangsa Indonesia.

Dampaknya : Meningkatkan sikap apresiasi terhadap segala aspek kehidupan seperti mau menghargai mendapat orang lain,

Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) selalu menjadi bagian terpenting dalam mendorong perkembangan sebuah negara. Laju perkembangan iptek tersebut semakin hari semakin pesat perkembangannya disebabkan adanya tuntutan dan kebutuhan manusia yang juga semakin berkembang di berbagai bidang. Sikap yang ada pada diri seseorang merupakan jalan bagi individu untuk mengekspresikan nilai yang ada pada dirinya. Dengan mengekspresikan diri seseorang akan mendapatkan kepuasan dapat menunjukkan kepada dirinya. Dengan individu mengambil sikap tertentu akan menggambarkan keadaan sistem nil

Sikap kita terhadap perkembangan IPTEK adalah bijak dan menerima dengan penuh pemahaman , ada hal-hal positif yang bermanfaat untuk kita terapkan serta ada hal-hal negatif yang perlu kita hindari.

Setelah memahami IPTEK dan peran pentingnya bagi kehidupan, berikut adalah jenis penelitian yang dilakukan oleh penulis pada Universitas Pancasakti Tegal khususnya program studi matematika semester II.

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun akademik 2016/2017.

Prosedur penelitian menggunakan kuesioner dengan teknik analisa data berupa analisis deskriptif dan analisis verifikatif.

Hasil penelitian yang telah disusun berdasarkan jawaban dari 40 mahasiswa :Hasil penelitian ini membuktikan bahwa secara umum responden dalam penelitian ini dapat menyikapi perkembangan Iptek dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat pada indikatornya hasil kuisisioner dengan skor di atas 80. Menurut responden Kemajuan teknologi saat ini harus digunakan dengan baik dan penuh tanggung

jawab. Perkembangan Iptek yang ada dimanfaatkan untuk mempermudah proses belajar, untuk bertransaksi dan berbisnis dalam bidang perdagangan.

Responden dalam penelitian ini akan melakukan penyaringan terhadap semua informasi yang masuk melalui media sosial, memblokir teman atau situs yang sering menampilkan konten pornografi dan kekerasan di media sosial dan menggunakan bahasa yang santun saat berkomentar terhadap suatu peristiwa baik di media online maupun di sosial media

Ini menunjukkan bahwa Mahasiswa mampu membedakan dan menyaring informasi dan kebudayaan yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.

Kesimpulan

Pengaruh IPTEK bagi kehidupan membawa kita pada perkembangan teknologi yang semakin canggih dan semakin mempermudah kita untuk beraktivitas di jaman sekarang, dan manfaat yang dapat kita rasakan sebagai Mahasiswa di Perguruan tinggi dengan adanya Pendidikan Pancasila, kita mengenal banyak Keterkaitan hubungan antara Pancasila dengan aspek-aspek yang ada, seperti IPTEK yang melekat dalam kehidupan kita dan diharapkan kita mampu mengontrol dan selalu menyaring berbagai informasi dan kebudayaan dari seluruh dunia.

Sebagai mahasiswa sekiranya kita mampu menerapkan etika dan moral dalam menggunakan dan menerapkan IPTEK sesuai dengan prosedur dan tatanan yang berlaku di negara kita.