

Nama : SHINTYA ANGGITA PUTRI
NPM : 2211031138
Kelas : S1 AKUNTANSI C
Mata kuliah : PENDIDIKAN PANCASILA
Tugas : Pertemuan 10

Analisis Soal

A. Bagaimanakah menurut pendapatmu mengenai proses pendidikan di tengah pandemi covid-19, Jelaskan!

JAWAB : Proses pendidikan di tengah pandemi covid-19 dilakukan secara online (*online learning*). pembelajaran ini bertujuan menghambat/menghentikan penularan virus covid-19. karena belajar online, kita sebagai pelajar harus bisa memahami materi secara mandiri. Kita harus memiliki fasilitas yang mendukung belajar online seperti ponsel dan laptop maupun pulsa untuk koneksi internet. Oleh karena itu, uang yang biasanya digunakan untuk membeli kebutuhan makan sehari-hari menjadi beralih untuk biaya pendidikan. Sistem pembelajaran online ini berpotensi membuat kesenjangan sosial ekonomi. Banyak pelajar yang putus sekolah karena tidak adanya fasilitas belajar secara online.

B. Bagaimanakah mengefektifkan dan memaksimalkan proses pendidikan di tengah pandemi covid-19 supaya tetap berkorelasi dengan implementasi nilai Pancasila?

JAWAB :

1. Mengembangkan rencana kontinjensi
2. Mendistribusikan sumber-sumber daya yang dapat mencegah menyebarnya penyakit
3. Menciptakan tim pencegahan penyakit di sekolah untuk mendorong penerapan kesehatan dan keselamatan
4. Memastikan tersedianya dan terdistribusikannya sumber-sumber belajar bagi semua siswa dan guru selama menjalankan kegiatan pembelajaran di rumah

5. Menerapkan kebijakan cuti yang fleksibel bagi para orangtua yang harus mendampingi anak-anaknya belajar di rumah (khusus anak berusia kurang dari 12 tahun)
6. Menyediakan pelatihan-pelatihan yang dibutuhkan oleh para guru agar mereka lebih siap dalam merencanakan, mendesain, serta mengimplementasikan kegiatan belajar online yang berkualitas.
7. Memonitor kondisi sosial dan emosional para guru dan siswa
8. Mengurangi ketergantungan terhadap pertemuan tatap muka, dengan mengembangkan metode belajar hibrid

C. Berikan contoh kasus yang terkait dengan pengembangan karakter Pancasila, seperti jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, dan cinta damai di lingkungan anda dan bagaimanakah menurut pendapatmu mengenai contoh kasus tersebut?

JAWAB :

- ✧ Jujur : jujur ketika mengerjakan soal ujian/tidak menyontek
- ✧ Disiplin : tepat waktu dalam mengumpulkan tugas
- ✧ Tanggung jawab : tanggung jawab terhadap perkataan maupun perbuatan
- ✧ Peduli : peduli terhadap teman yang sedang mengalami musibah
- ✧ Santun : tidak berbicara keras/kasar kepada orang yang lebih tua
- ✧ Ramah lingkungan : membuang sampah pada tempatnya
- ✧ Gotong royong : ikut serta gotong royong memperbaiki jalan yang berlubang
- ✧ Cinta damai di lingkungan : saling menghormati sesama manusia

Pancasila memiliki nilai-nilai yang dapat membentuk karakter warga negara menjadi seorang yang jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, dan cinta damai di lingkungan karakter yang berlandaskan Pancasila dimaksudkan untuk bisa menjadi cara berpikir dan bertindak setiap warga negaranya.

D. Jelaskan yang dimaksud dengan hakikat Pancasila dalam pengaktualisasian nilai-nilai yang terkandung di dalamnya sebagai paradigma berpikir, bersikap, dan berperilaku masyarakat!

JAWAB : Hakikat Pancasila adalah sesuatu yang terkandung dalam nilai-nilai yang terdapat pada sila Pancasila yang harus dijadikan sebagai dasar negara. Pada hakikatnya pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional mengandung arti bahwa aspek pembangunan harus mencerminkan nilai-nilai pancasila. Sehingga Pancasila menjadi cara berpikir, bersikap, dan berperilaku dalam masyarakat, bangsa, dan negara