

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TEMA 6 ENERGI DAN PERUBAHANNYA
SUBTEMA 3 ENERGI ALTERNATIF
PEMBELAJARAN 2

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Sekolah :



Kata Pengantar

Puji syukur atas kehadiran Allah, SWT, karena atas berkat serta rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan LKPD tematik kelas III Tema 6 Energi dan Perubahannya Subtema 3 Energi Alternatif Pembelajaran 2 yang menjadi tugas Mata Kuliah Pembelajaran IPA SD.

LKPD disusun dengan mengacu pada tema yang telah disiapkan oleh pemerintah dalam kurikulum 2013. Tujuan utama penyajian LKPD ini adalah membantu guru dan siswa dalam terlaksananya suatu pembelajaran serta memudahkan siswa dalam memahami pembelajaran.

Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan LKPD Tematik Kelas III Tema 6 Energi dan Perubahannya Subtema 3 Energi Alternatif Pembelajaran 2. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan LKPD masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk meningkatkan kualitas LKPD yang lebih baik.

Metro, Mei 2022

Vivi Seftiani

1913053029



Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sumber Mulyo
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 3 : Energi Alternatif
Mata Pelajaran : IPA
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 35 menit

KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR



No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.5	Mengaitkan berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif(angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari (c4)	3.5.1 Membuktikan perubahan bentuk energi angin dalam kehidupan sehari-hari. (c5)
4.5	Memvalidasi hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.(c5)	4.5.1 Merancang hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi.(c6)



Rumusan Masalah

Berdasarkan indikator yang disajikan diatas, maka dapat dirumuskan beberapa masalah sebagai berikut.

1. Apa saja bentuk perubahan energi?
2. Bagaimana bentuk perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari?



Ayo Membaca

Gerak Angin sebagai Energi Alternatif

Udin dan kawan-kawan sedang belajar tentang angin. Mereka berencana bermain layang-layang. Hal ini untuk mengamati manfaat angin. Mereka memilih bermain di lapangan yang luas. Bermain di lapangan luas leluasa untuk bergerak. Bermain di lapangan luas juga dapat angin yang cukup.

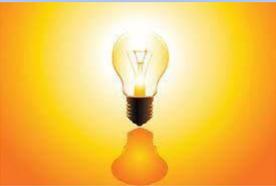
Angin diperlukan untuk menerbangkan layang-layang. Angin sedang sangat baik untuk bermain layang-layang. Angin sedang artinya angin yang tidak terlalu besar. Udin dan kawan-kawan memilih bermain di sore hari. Karena angin pada siang sampai sore hari sangat cocok untuk bermain layang-layang.



Ayo Berdiskusi

Diskusikan dengan kelompokmu, perubahan energi apa saja yang terjadi pada benda- benda yang menggunakan energi listrik berikut!

Kamu bisa mencoba menyelidikinya dengan langsung memegang dan menyalakan peralatan listrik yang disediakan oleh guru!

Benda	Petunjuk
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masukkan steker setrika ke stop kontak 2. Putar pengatur suhu pada setrika 3. Amati apa yang terjadi pada setrika (ketika mengamati, hati-hati jangan memegang langsung bagian setrika) 4. Pada setrika terjadi perubahan energi yaitu dari energi ... menjadi energi
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pijit sakelar lampu yang ada di kelas 2. Apa yang terjadi pada lampunya? 3. Pada lampu terjadi perubahan energi yaitu dari energi ... menjadi energi
	<p>Pernahkan kalian melihat televisi? Ketika televisi dinyalakan, terjadi perubahan energi yaitu dari energi ... menjadi energi ... dan</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masukan steker kipas angin pada stop kontak 2. Pijit tombol 1 atau 2 pada kipas angin. 3. Apa yang terjadi pada kipas angin tersebut? 4. Pada kipas angin terjadi perubahan bentuk energi, yaitu dari energi ... menjadi energi
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pastikan kompor sudah tersambung dengan tabung gas elpiji 2. Tekan dan putar tombol yang ada di kompor. Amati apa yang terjadi? 3. Pada kompor gas, terjadi perubahan bentuk energi yaitu dari energi ... menjadi energi

Ayo Mencoba

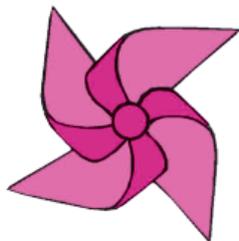
Kincir angin dari Kertas

Alat dan bahan:

- Lidi/sumpit kayu
- Gunting
- Lem
- Kertas berbentuk persegi
- Jarum/pin/paku payung

Langkah-langkah pembuatan:

- Ambil kertas lalu ikuti instruksi pada gambar
- Setelah baling-baling kertas siap, tempelkan ke ujung sumpit menggunakan jarum. Pastikan baling-baling bisa berputar.



Kincir angin dari Plastik

Alat dan bahan:

- Botol plastik bekas
- Gabus bekas tutup botol
- Lidi/sumpit
- Gunting

Langkah-langkah pembuatan:

- Gunting botol plastik menjadi 4 bentuk persegi untuk baling-baling
- Buatlah 4 sayatan sepanjang baling-baling plastik, atur agar jaraknya sama.
- Masukkan baling-baling ke dalam setiap sayatan tersebut.
- pasang sumpit/lidi di bagian tengah gabus
- Kincir siap digunakan

Tambahan:

Potongan bagian dasar botol, buat dua lubang di sisi kanan dan kiri badan botol. Masukkan dan pasang baling-baling plastik ke dalamnya.

Tuliskan hasil percobaan mu pada kotak dibawah ini!

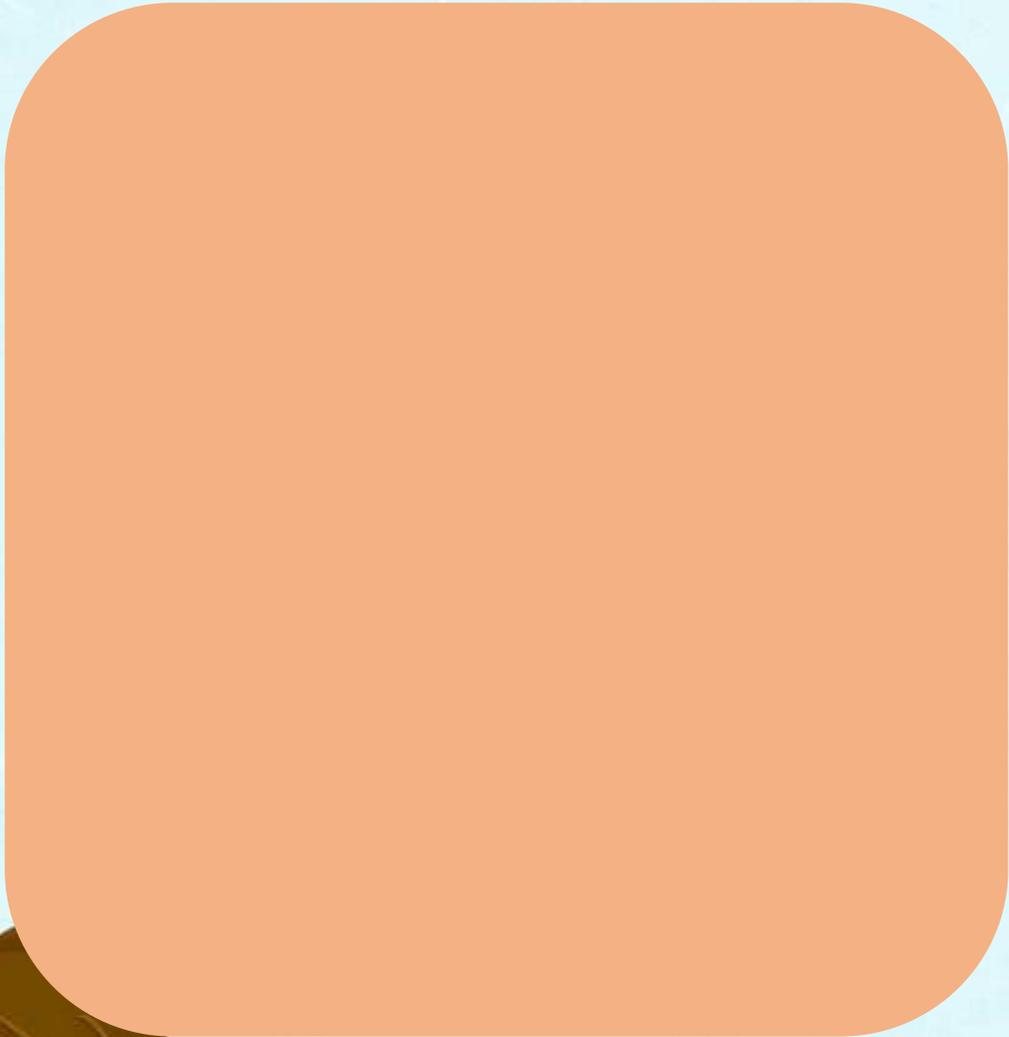
Laporan Kegiatan Percobaan	
Nama percobaan :	
Tujuan Percobaan :	
Alat dan Bahan :	
Langkah kerja :	

Hasil percobaan :

Kesimpulan :



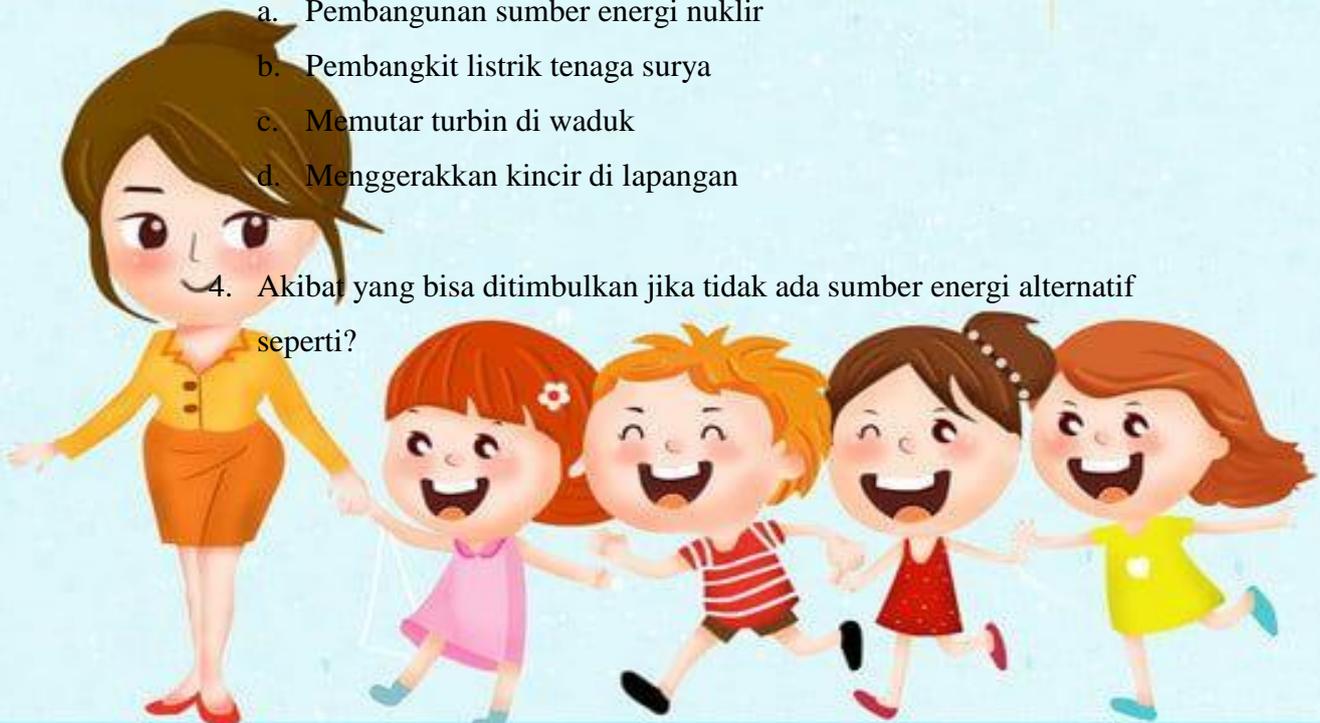
Tuliskan Kesimpulan Pembelajaran Hari ini!



Soal Pengayaan

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Sumber energi dibawah ini yang bisa dijadikan energi alternatif adalah?
 - a. Air da angin
 - b. Matahari dan minyak
 - c. Air dan emas
 - d. Batubara dan besi
2. Penggunaan energi alternatif sangat penting bagi kehidupan manusia ke depannya, karena sumber energi dari minyak bumi yang selama ini banyak digunakan bersifat?
 - a. Semakin bertambah jumlahnya
 - b. Terbatas jumlahnya di alam
 - c. Mempunyai harga yang murah
 - d. Harus secepatnya diganti
3. Contoh sumber energi alternatif adalah matahari, sinar matahari bisa dimanfaatkan manusia untuk?
 - a. Pembangunan sumber energi nuklir
 - b. Pembangkit listrik tenaga surya
 - c. Memutar turbin di waduk
 - d. Menggerakkan kincir di lapangan
4. Akibat yang bisa ditimbulkan jika tidak ada sumber energi alternatif seperti?



- 
- a. Harga BBM semakin murah
 - b. Manusia bisa hidup tanpa energi
 - c. Terjadinya bencana alam
 - d. Manusia kekurangan sumber energi

5. Air adalah salah satu sumber energi alternatif, aliran air dimanfaatkan Manusia untuk memutar turbin atau kincir air untuk menghasilkan?

- a. Sinar matahari
- b. Madu
- c. Energi listrik
- d. Energi cahaya

6. Pembangkit listrik tenaga air banyak dibangun di daerah?

- a. Waduk
- b. Pantai
- c. Persawahan
- d. Goa

7. Kelebihan dari pembangkit listrik tenaga surya antara lain adalah?

- a. Biaya pembuatannya murah
- b. Dapat dipasang di dalam rumah
- c. Biaya perawatan terjangkau
- d. Tidak menimbulkan polusi

8. Hal yang tidak boleh dilakukan dalam penggunaan energi alternatif seperti?

- a. Menggunakan energi alternatif untuk tindak kejahatan
- b. Menggunakan energi alternatif untuk berdagang
- c. Menggunakan energi alternatif untuk memasak di dapur
- d. Menggunakan energi alternatif untuk bekerja



9. Kita berhak menggunakan energi alternatif, namun kita juga punya kewajiban untuk?

- a. Menemukan energi alternatif baru
- b. Memakai energi minyak bumi
- c. Menjualnya dengan harga yang mahal
- d. Memakai energi alternatif dengan hemat

10. Contoh sikap lalai terhadap kewajiban menjaga sumber air seperti?

- a. Menggunakan air sungai untuk mandi
- b. Menebar racun untuk memperoleh banyak ikan
- c. Mengambil air sungai untuk irigasi sawah
- d. Memasang kincir air di air terjun



Identitas Penulis

Nama : Vivi Seftiani
Profesi : Mahasiswi
Instansi : Universitas Lampung
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : PGSD
Semester : 6E
NPM : 1913053029
No Absen : 31

