



# LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK



**Kelas / Semester** : IV /Ganjil  
**Tema 1** : Indah nya kebersamaan  
**Sub Tema 1** : Keberagaman Budaya  
Bangsaku  
**Pembelajaran ke** : 1

Nama peserta didik	:	
Kelas	:	
Sekolah	:	





**Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
<p><b>BAHASA INDONESIA</b></p> <p>3.1 Menunjukkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.</p> <p>4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.</p>	<p><b>BAHASA INDONESIA</b></p> <p>3.1.1 Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis.</p> <p>4.1.1 Menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran.</p>
<p><b>IPS</b></p> <p>3.2 Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.</p> <p>4.2 Menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.</p>	<p><b>IPS</b></p> <p>3.2.1 Mengidentifikasi keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia</p> <p>4.2.1 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia.</p>
<p><b>IPA</b></p> <p>3.6 Memahami sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.</p> <p>4.6 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan tentang sifat sifat bunyi.</p>	<p><b>IPA</b></p> <p>3.6.1 Menjelaskan cara menghasilkan bunyi.</p> <p>4.6.1 Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi.</p>



## TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah menyaksikan video pembelajaran dan wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
4. Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.
5. Setelah eksplorasi, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.
6. Setelah eksplorasi dan diskusi, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan sistematis.



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Kelas / Semester** : IV /Ganjil

**Tema 1** : Indahnya kebersamaan

**Sub Tema 1** : Keberagaman Budaya Bangsaku

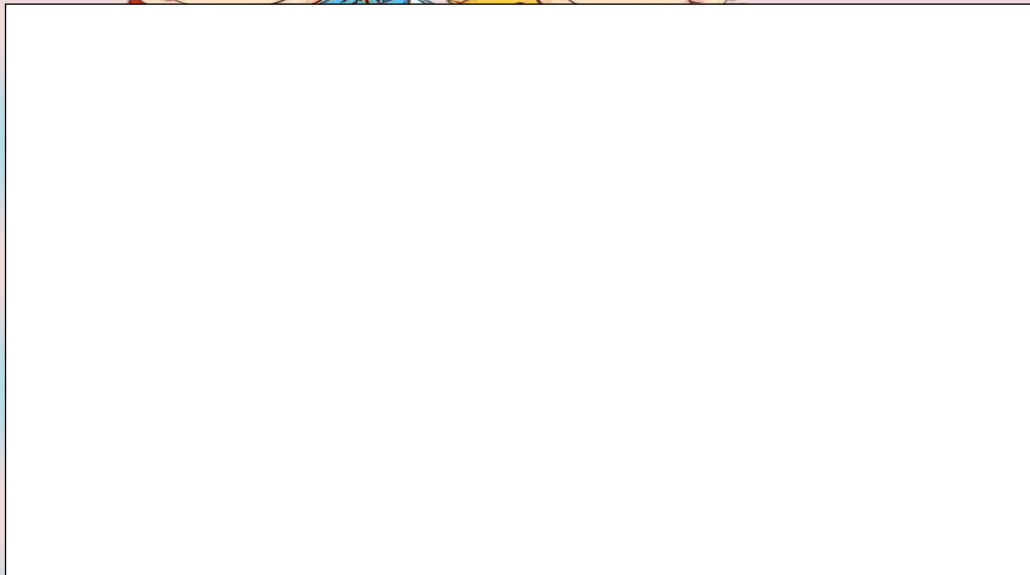
**Pembelajaran ke** : 1

## Petunjuk pengerjaan

1. Bacalah petunjuk pengerjaan dengan baik
2. Tonton video pembelajaran yang sudah disediakan terlebih dahulu
3. Jawablah soal-soal dengan jawaban yang benar.
4. Setelah selesai silakan klik finish

## Materi

Untuk lebih memahami materi tema 1 subtema 1 ,silakan simak video pembelajaran di bawah ini.



# KEGIATAN 1

Keberagaman budaya bangsa  
Pembelajaran 1 (bahasa Indonesia)

## Ayo Membaca

Bacalah teks berjudul **pawai budaya** dibawah ini !



### Pawai Budaya

Pawai Budaya sangat menarik bagi warga Kampung Babakan. Pawai ini selalu menampilkan keragaman budaya Indonesia. Udin dan teman-teman tidak pernah bosan menanti rombongan pawai lewat. Tahun ini mereka datang ke alun-alun untuk melihat pawai tersebut. Kakek Udin pun terlihat sabar menanti. Terdengar suara gendang yang menandakan rombongan pawai semakin dekat.

Di barisan pawai terdepan terlihat rombongan dari Maluku. Rombongan laki-laki mengenakan kemeja putih, jas merah, dan topi tinggi dengan hiasan keemasan. Rombongan perempuan mengenakan baju Cele. Baju ini terdiri dari atasan putih berlengan panjang serta rok lebar merah. Langkah mereka diiringi oleh suara Tifa, alat musik dari Maluku. Bunyinya seperti gendang, namun bentuknya lebih ramping dan panjang. Budaya Maluku sangat unik dan menarik.

Budaya Bali terkenal karena bunyi musiknya yang berbeda. Rombongan dari Bali membunyikan alat musik daerahnya, Ceng-Ceng namanya. Alat ini berbentuk seperti dua keping simbal yang terbuat dari logam. Nyaring bunyinya ketika kedua keping ini dipadukan.

Rombongan dari Bali diikuti oleh rombongan dari Toraja. Wanita Toraja memakai pakaian adat yang disebut baju Pokko. Rombongan laki-laki menggunakan pakaian adat yang disebut Seppa Tallung Buku. Rombongan Toraja membunyikan alat musik khas mereka, Pa'pompang namanya. Alat musik ini berupa suling bambu besar yang bentuknya seperti angklung. Unik bentuknya, unik pula bunyinya. Budaya Toraja sangat menarik untuk dipelajari.

Udin dan teman-teman senang melihat pawai budaya. Selalu ada hal baru yang mereka perhatikan setiap tahun. Pakaian adat dari berbagai suku di Indonesia selalu menyenangkan untuk diamati. Benar kata Ibu Udin, kebudayaan Indonesia memang sangat beragam. Kaya dan mengagumkan.



Temukan pokok bacaan disetiap paragraf,setelah itu isi kolom di bawah ini !

Paragraf 1

Paragraf 2

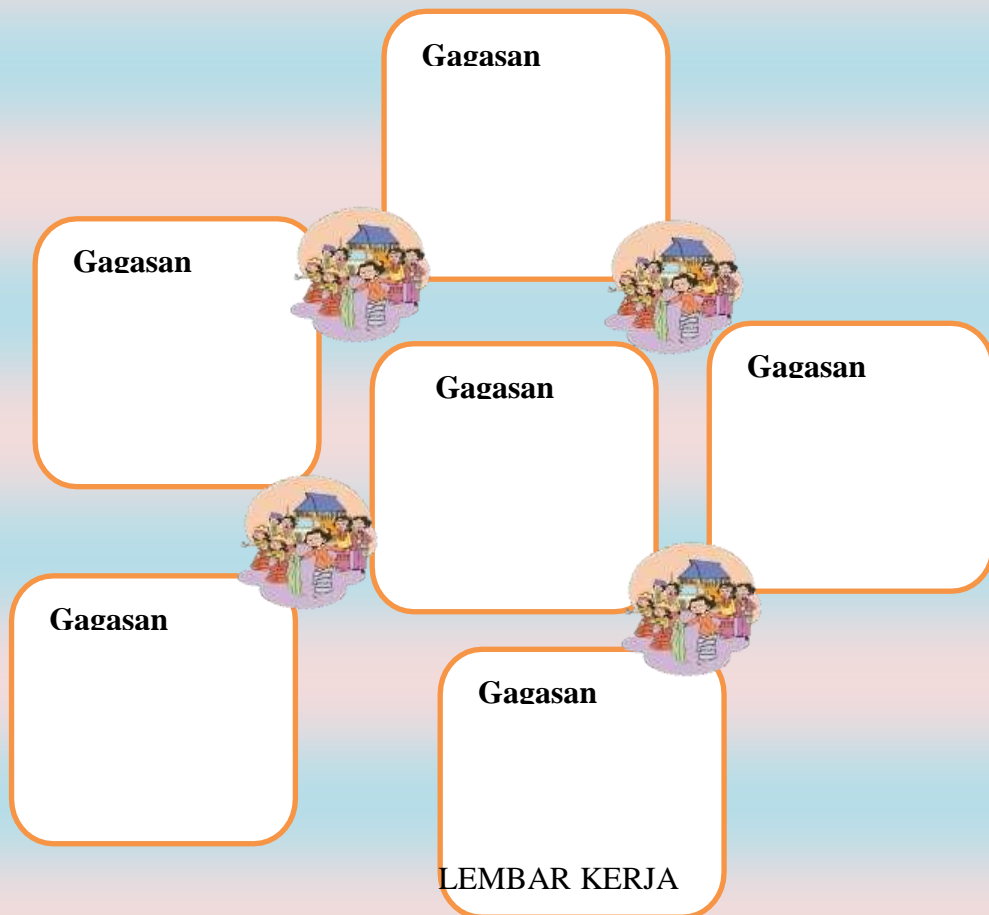
Paragraf 3

Paragraf 4

Paragraf 5

Perhatikan diagram di bawah ini !

Temukan gagasan utama dan gagasan pendukung pada paragraf 1 !



LEMBAR KERJA



# KEGIATAN 2

Keberagaman budaya bangsa  
Pembelajaran 1 (ips )

Diskusikan bersama temanmu untuk mencari informasi keragaman suku bangsa. Kemudian masukkan jawaban yang ada di kotak jawaban

Kembalikan tabel yang sudah diisi



Rumah Gapura
Rumah Honai
Keris
Tari pendet
Pisau papua

Tari Yospan
Tari serimpi
Tari Seundati
Tari Piring
Krong Bade

No	Nama provinsi	Rumah adat	Senjata	Tarian khas
1	Denpasar/ bali			
2	Papua			
3	Nangre Aceh Darusalam			
4	Jogyakarta			
5	Padang			

Rumah Gapura

Rumah Honai

Keris

Tari pendet

Pisau papua

Tari Yospan

Tari serimpi

Tari Seundati

Tari Piring

Krong Bade

Rencong

Keris

Kerambit

Rumah Gadang

Rumah Joglo



Bagaimana sikap yang seharusnya kalian tunjukkan terhadap perbedaan yang ada? Saling menghormati dan menghargai. Perbedaan yang ada pada setiap daerah di Indonesia merupakan suatu anugerah dari Tuhan yang patut kita syukuri.

Pilihlah benar bila pernyataan ini merupakan contoh dari saling menghargai keberagaman dan pilihlah salah bila bukan merupakan contoh saling menghargai keberagaman

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Sikap toleransi berarti menahan diri, bersikap sabar, membiarkan orang berpendapat lain, dan berhati lapang terhadap orang-orang yang memiliki pendapat berbeda.		
2	Mempelajari dan menikmati kebudayaan daerah lain		
3	Hanya mau bekerjasama dengan teman yang sesuku dan daerah asal.		
4	Menjadikan keberagaman sebagai kekayaan bukan kekurangan		
5	Hanya mau mempelajari dan menikmati kebudayaan sensiri		
6	Menganggap budaya daerah lain kurang bermutu		
7	Belajar dan bermain bersama teman yang beda suku bangsa		
8	Mengadakan pentas seni untuk menunjukkan seni budaya setiap suku.		
9	Menganggap suku sendiri yang terbaik dan suku lain bukan yang terbaik		
10	Bermain hanya dengan teman yang satu suku bangsa.		

**KELOMPOK :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.





# KEGIATAN

## 3

Keberagaman budaya bangsa  
Pembelajaran 1 (IPA)



### AYO MENGAMATI

Selain kaya akan budaya, tarian, dan makanan khas daerah, Indonesia juga kaya akan jenis alat musik. Temukanlah 10 alat musik pada teka-teki di bawah ini.

Cari kata : Kecapi, Angklung, Tifa, Suling, Gong, Drum, Piano, Kendang, Gitar dan saluang.

A	K	E	C	A	P	I	R	K	A
N	A	B	C	D	I	A	D	E	S
G	O	N	G	E	A	F	G	N	G
K	S	U	L	I	N	G	K	D	I
L	V	Z	X	B	O	Q	H	A	T
U	D	R	U	M	A	D	H	N	A
N	N	S	A	L	U	A	N	G	R
G	F	K	T	I	F	A	I	G	H

~ SELAMAT MENGERJAKAN ~

LEMBAR KERJA SISWA

