



## PENGANTAR

Halo anak-anak, bagaimana kabar kalian? Pada pembelajaran kali ini, kita akan belajar bersama mengenai sifat-sifat dari zat campuran dalam kehidupan sehari-hari dalam Pembelajaran Tematik Kelas 5, Tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita, Subtema 2 Benda dalam Kegiatan Ekonomi, Pembelajaran 1.

Untuk mengawali kegiatan pembelajaran kita, mari berdoa menurut agama dan kepercayaan kita masing-masing. Kemudian, buka halaman selanjutnya dan ikuti petunjuk belajar.

## **PETUNJUK BELAJAR**

- 1. Bacalah setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD dengan cermat !**
- 2. Isilah identitas kalian sesuai perintah pada kolom identitas yang tersedia!**
- 3. Isilah jawaban pada kotak / kolom yang telah tersedia maupun lakukan kegiatan sesuai dengan petunjuk yang ada pada LKPD !**
- 4. Apabila telah selesai mengisi semua jawaban, periksalah kembali sebelum dikumpulkan !**
- 5. Jika ada yang kurang paham, tanyakan kepada guru !**

**SEMANGAT DAN SELAMAT BELAJAR...**

## KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).</p>	<p>3.9.1 Mengkategorikan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran) <b>(C2)</b></p> <p>3.9.2 Melakukan percobaan terhadap materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran) <b>(C3)</b></p> <p>3.9.3 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran) <b>(C4)</b></p> <p>3.9.4 Mendiagramkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran) <b>(C4)</b></p> <p>3.9.5 Menyimpulkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran) <b>(C5)</b></p>
<p>4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>4.9.1 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari <b>(P3)</b></p>

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati LKPD dan video tutorial siswa dapat melakukan percobaan membuat berbagai jenis larutan sesuai dengan petunjuk yang tersedia.
2. Melalui kegiatan percobaan siswa mampu mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran) dengan tepat, kritis, dan mendalam.
3. Setelah melakukan percobaan siswa mampu mendiagramkan mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran) dengan tepat.
4. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menyimpulkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran) dengan tepat, kritis, dan mendalam.
5. Melalui kegiatan percobaan siswa dapat melaporkan perbedaan zat campuran homogen dan zat campuran heterogen dalam bentuk laporan dengan tepat, kritis, dan mendalam.

# PERCOBAAN / PRAKTIKUM

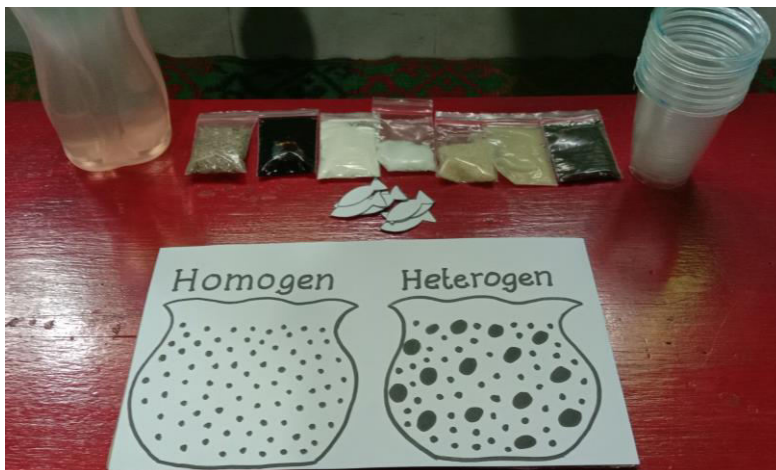
## Rumusan Masalah:

Bagaimanakah sifat-sifat dari campuran homogen ?

Bagaimanakah sifat-sifat dari campuran heterogen ?

## Alat dan Bahan:

1. Media Papan Pengelompokan Campuran
2. Pulpen
3. 8 buah Gelas transparan
4. Sendok / pengaduk
5. Air
6. Gula
7. Garam
8. Pasir
9. Bubuk Kopi
10. Kecap
11. Susu Kental Manis
12. Tepung Terigu
13. Minyak Goreng



## Langkah Kerja:

1. Siapkan semua alat dan bahan !
2. Tuangkan gula pada gelas plastik pertama dan tambahkan air, aduk menggunakan sendok lalu amati ! Catat hasil pengamatan pada table yang tersedia !
3. Tuangkan garam pada gelas plastik ke 2 dan tambahkan air, aduk menggunakan sendok lalu amati ! Catat hasil pengamatan pada table yang tersedia !
4. Tuangkan pasir pada gelas plastik ke 3 dan tambahkan air, aduk menggunakan sendok lalu amati ! Catat hasil pengamatan pada table yang tersedia !
5. Tuangkan bubuk kopi pada gelas plastik ke 4 dan tambahkan air, aduk menggunakan sendok lalu amati ! Catat hasil pengamatan pada table yang tersedia !
6. Tuangkan kecap pada gelas plastik ke 5 dan tambahkan air, aduk menggunakan sendok lalu amati ! Catat hasil pengamatan pada table yang tersedia !
7. Tuangkan susu kental manis pada gelas plastik ke 6 dan tambahkan air, aduk menggunakan sendok lalu amati ! Catat hasil pengamatan pada table yang tersedia !
8. Tuangkan tepung terigu pada gelas plastik ke 7 dan tambahkan air, aduk menggunakan sendok lalu amati ! Catat hasil pengamatan pada table yang tersedia !
9. Tuangkan minyak goreng pada gelas plastik ke 8 dan tambahkan air, aduk menggunakan sendok lalu amati ! Catat hasil pengamatan pada table yang tersedia !
10. Berdasarkan hasil pada table pengamatan, tuliskan setiap komponen campuran dalam bentuk ikan yang tersedia, kemudian tempelkan pada **Media Papan Pengelompokan Campuran** sesuai dengan kategori dari sifat-sifat campuran yang telah dibuat !



11. Susunlah laporan percobaan dan presentasikan hasilnya di depan kelas !

### Hasil Percobaan

Tuliskan hasil pengamatan dan analisis dari percobaan yang telah kalian lakukan sesuai format table di bawah ini ! Bandingkan mana yang termasuk zat campuran homogen dan zat campuran heterogen ! Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai !

No	Zat Penyusun	Tercampur Merata	Ada Endapan	Jenis Campuran	
				Homogen	Heterogen
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

## **PERTANYAAN**

- 1. Zat campuran mana saja yang tercampur merata?**
- 2. Zat campuran mana saja yang masih bisa dibedakan komponen penyusunnya?**
- 3. Zat campuran mana saja yang menghasilkan endapan?**
- 4. Berdasarkan hasil percobaan, mana sajakah yang termasuk campuran homogen ?**
- 5. Berdasarkan hasil percobaan, mana sajakah yang termasuk campuran heterogen ?**

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil percobaan yang telah kalian lakukan, simpulkanlah sifat-sifat dari zat campuran homogen dan zat campuran heterogen pada kolom kesimpulan di bawah ini !

**Sifat-sifat zat campuran homogen** antara lain...

**Sifat-sifat zat campuran heterogen** antara lain...

## PENUGASAN

Setelah kalian mempelajari materi tentang zat pada pertemuan sebelumnya hingga hari ini, rangkum dan buatlah bagan mengenai zat tunggal dan zat campuran seperti contoh di bawah ini !

