

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik



**UNTUK SD/MI
KELAS IV**

Tema 5 Pahlawanku

Subtema 1 Perjuangan Para Pahlawan

Pembelajaran 1

Muatan Mata Pelajaran IPA

Lulu Nafisa Sani 6E 1913053035

Identitas LKPD

Nama Kelompok :

Nama Anggota : 1.

2.


3.

4.

Kelas :

Sekolah :





Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan LKPD

Kompetensi Dasar	Indikator
4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.	4.7.1 Mengelola hasil laporan percobaan tentang sifat-sifat cahaya. (P6)

Tujuan LKPD:

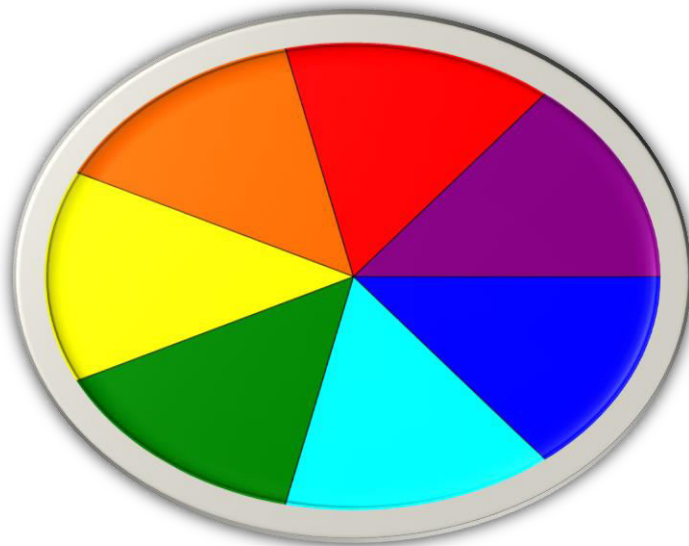
1. Siswa mampu membuat cakram warna dalam sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dengan benar.
2. Setelah melakukan percobaan siswa mampu mengelola hasil laporan percobaan tentang cakram warna dalam sifat-sifat cahaya dengan benar.



Setelah tadi kita belajar tentang terbentuknya sifat-sifat cahaya, selanjutnya kita akan mencoba membuktikan salah satu sifat cahaya yaitu cahaya dapat diuraikan.

PENGERTIAN DAN FUNGSI CAKRAM WARNA

Cakram warna adalah alat sederhana berbentuk lingkaran yang mempunyai 7 warna seperti susunan warna pelangi (merah, jingga, kuning, hijau, biru, nila, ungu). Cakram dengan warna ini merupakan hasil penemuan Issac Newton dimana saat itu Newton ingin membuktikan bahwa cahaya putih merupakan fungsi kombinasi dari tujuh warna tersebut.



Sumber: www.pngdownload.id

Alat cakram ini merupakan eksperimen sederhana yang dibuat Newton dan bisa dicoba juga di rumah. Seperti yang telah dijelaskan diatas bahwa cakram jika diputar akan menghasilkan warna putih dimana prinsip kerja cakram mengikuti prinsip dispersi cahaya. Fungsi penelitian Newton tersebut membuktikan bahwa cahaya berwarna putih terdiri dari semua macam warna yang ada pada spektrum.

Yuks, kita lakukan percobaan ini

Lembar Kerja Pesetra Didik

LKPD

A. JUDUL KEGIATAN

MEMBUAT CAKRAM WARNA

B. TUJUAN PERCOBAAN

Untuk membuktikan sifat penguraian cahaya (dispersi cahaya)

C. ALAT DAN BAHAN

1. Kertas karton tebal
2. Spidol warna
3. Jangka
4. Pensil
5. Lem
6. Gunting
7. Benang kasur
8. Penggaris

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Cara Pembuatan

- a. Siapkan alat dan bahan.
- b. Buatlah bentuk lingkaran pada karton menggunakan jangka.
- c. Potong lingkaran dengan menggunakan gunting.
- d. Bagilah lingkaran menjadi tujuh bagian sama besar.
- e. Berilah warna masing-masing bagian dengan spidol warna sesuai dengan tujuh warna pelangi (merah, jingga, kuning, hijau, biru, nila dan ungu).
- f. Buatlah 2 lubang kecil di bagian tengah kertas karton.

- g. Masukkan seutas benang kasar pada tali
- h. Ikat benang agar cakram tidak terlepas saat diputar.

2. Cara Penggunaan

- a. Pegang kedua ujung tali dan putar-putarkan cakram sehingga tali memendek. Setelah tali menguat lepaskan kedua ujung tali sehingga cakram warna berputar dengan sendirinya. Amatilah perubahan warna yang terjadi pada cakram warna
- b. Cobalah beberapa variasi urutan setiap warna. Amati hasilnya, manakah yang menghasilkan warna putih paling jelas? Tuliskan kesimpulannya, kemudian kumpulkan hasil percobaanmu kepada gurumu dan presentasikan hasilnya.

D. HASIL PENGAMATAN

NO	WARNA PADA CAKRAM	HASIL
1.	Sesuai warna pelangi	
2.	Variasi warna	



Jawablah pertanyaan berikut sesuai hasil percobaan!

1. Warna apa sajakah yang terdapat pada cakram?

Empty dashed box for answer 1.

2. Apakah ada perubahan warna pada cakram saat diputar?

Empty dashed box for answer 2.

3. Warna apa yang dihasilkan cakram saat diputar?

Empty dashed box for answer 3.

4. Dari 2 variasi cakram yang kalian buat dalam kelompok, cakram 1 atau 2 yang menghasilkan warna putih paling jelas?

Empty dashed box for answer 4.

Kesimpulan:

Large blue rounded rectangle for writing the conclusion.





DAFTAR PUSTAKA

Anggari, Angi ST, dkk. (2017). *Pahlawanku Tema 5 Buku Guru SD/MI Kelas IV*.

Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Anggari, Angi ST, dkk. (2017). *Pahlawanku Tema 5 Buku Siswa SD/MI Kelas IV*.

Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

www.pngdownload.id

