

KELAS 4

Erisa Puspa Dewi

1913053133

Semester 6E

Oleh:

TEMA 2

SELALU BERHEMAT

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Nama :

No. Absen :

Kelas :

**KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirobbil’alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga LKPD IPA Kelas 4 Tema 2 “Selalu Berhemat” sebagai salah satu tugas Mata Kuliah Pembelajaran IPA SD ini dapat diselesaikan dengan baik. Tujuan pembuatan LKPD ini ialah untuk meningkatkan kemampuan Penguasaan Pengetahuan Konseptual dan meningkatkan sikap literasi peserta didik.

LKPD ini dirancang untuk pembelajaran kelas 4 semester 1 pada lembaga pendidikan atau sekolah yang menerapkan kurikulum 2013. LKPD ini menggunakan metode ilmiah yang menuntut proses pembelajaran yang bermakna dan memberikan pengalaman belajar langsung kepada siswa.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan LKPd ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca bahan ajar dapat menjadi evaluasi atau perbaikan sehingga LKPD IPA Kelas 4 Tema 2 “Selalu Berhemat” menjadi semakin baik. Semoga LKPD ini bermanfaat untuk seluruh pihak, baik peserta didik, pendidik dan sekolah. Serta dapat menambah wawasan dan keterampilan bagi peserta didik khususnya kelas 4.

Metro, Mei 2022

Erisa Puspa Dewi

1913053133

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

 **Satuan Pendidikan : SDN 7 Metro Timur**

 **Kelas/ Semester : IV/ Ganjil**

 **Tema 2 : Selalu Berhemat**

 **Materi Pokok : Perubahan bentuk energi**

 **Mata Pelajaran : IPA**

 **Alokasi Waktu : 2 JP ( 2 X 35 menit)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **KOMPETENSI DASAR** | **INDIKATOR** |
|  | **Kompetensi Pengetahuan**3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari | 3.5.1 Mengkategorikan berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari 3.5.2 Mengidentifikasi Perubahan Bentuk Energi3.5.3 Menyimpulkan materi sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari |
|  | **Kompetensi Keterampilan**4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi | 4.5.1 Menyampaikan kembali laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasitentang berbagai perubahan bentuk energi4.5.2 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi 4.5.3 Melaporkan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi  |

**RUMUSAN MASALAH**

1. Apa yang kalian ketahui tentang perubahan bentuk energi?

2. Apa saja macam-macam perubahan bentuk energi?

**ALAT DAN BAHAN**

1. Botol bekas

2. Balon

3. Lakban/Solasi

4. Karet gelang (8 buah)

5. Tusuk sate/lidi (2 buah)

6. Tutup botol bekas (4 buah yang sudah dilubangi)

7. Sedotan

8. Gunting

**LANGKAH-LANGKAH PERCOBAAN**

1. Peserta didik melakukan percobaan seperti langkah-langkah berikut ini.
2. Siapkan alat dan bahan yang sudah dibutuhkan.
3. Ambil lidi, kemudian ikat dengan karet gelang pada ujung lidi di dua sisi.
4. Kemudian, masukan tutup botol yang sudah dilubangi pada lidi yang sudah diikat dengan karet tadi.
5. Kemudian ikat lagi ujung lidi dengan karet gelang.
6. Lakukan pada lidi yang satunya juga.
7. Lalu, ambil botol bekas kemudian tempel lidi yang sudah ada tutup botol tadi dengan lakban.
8. Tempelkan bagian depan dan belakang botol agar seperti mobil-mobilan.
9. Setelah itu, ambil sedotan. Kemudian, masukkan ujung balon pada sedotan, lalu solasi ujung tersebut agar udara tidak keluar saat ditiup.
10. Tempelkan sedotan pada mobil-mobilan tersebut.
11. Jika peserta didik mengalami kesulitan, silakan perhatikan video berikut ini. <https://drive.google.com/file/d/1N6XrDvcXXWnuVVtOQTeOJqc7VItdtGyL/view?usp=sharing>

**PERTANYAAN TINDAK LANJUT**

1. Apa yang terjadi saat kita meniup sedotan yang ada pada mobilan tersebut?

2. Perubahan bentuk energi apa yang dihasilkan dari percobaan pada soal no. 1?

**PENYAJIAN HASIL PERCOBAAN / PENGUMPULAN DATA**

**KESIMPULAN**

Kesimpulan dari percobaan diatas yaitu, perubahan energi adalah berubahnya suatu bentuk energi ke dalam bentuk energi yang lainnya. Seperti pada percobaan yang telah dilakukan, energi yang diubah yaitu energi angin menjadi energi gerak karena kita meniup sedotan yang ada di mobilan tersebut kemudian mobilan tersebut mulai bergerak sampai angin yang ada dibalon itu habis.

**PERTANYAAN PENGAYAAN**

1.