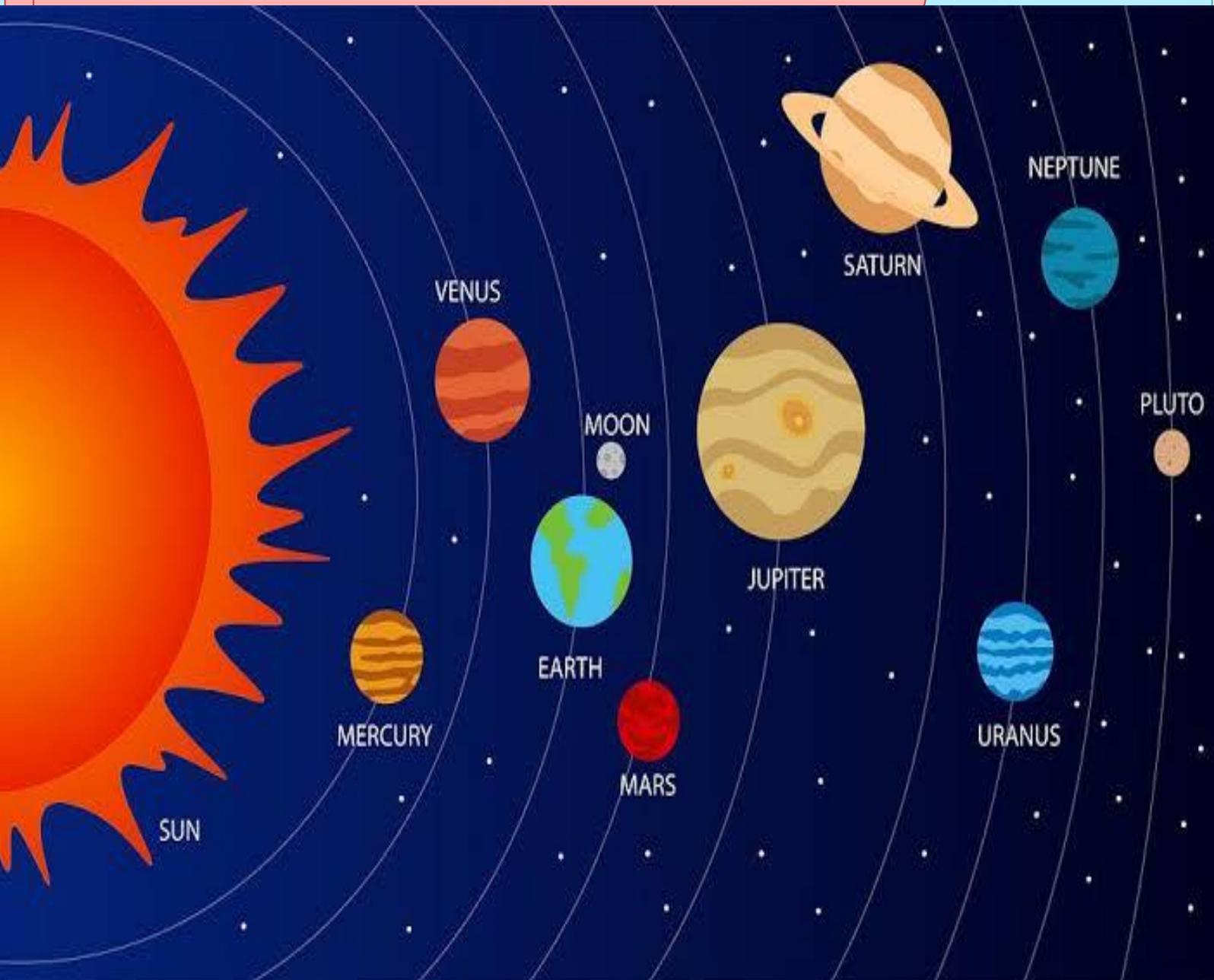


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



NAMA :
KELAS :
NO. ABSEN :

UNTUK SD/MI
KELAS

VI

TEMA 9 MENJELAJAH LUAR ANGKASA

SUBTEMA 2 BENDA LUAR ANGKASA DAN RAHASIANYA

PEMBELAJARAN 1

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas ijinNya penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dapat diselesaikan. Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi serta globalisasi yang sangat pesat menuntut peserta didik agar senantiasa dinamis dan mampu mengimbangi perkembangan tersebut. Salah satu kemampuan sebagai modal untuk mengimbangi perkembangan tersebut adalah dengan kemampuan pemecahan masalah.

Oleh karena itu, penulis hadirkan LKPD yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dengan menggunakan metode STEM. LKPD untuk kelas VI Tema 9 Menjelajah Luar Angkasa Subtema 2, benda luar angkasa dan rahasianya, Pembelajaran 1 dengan materi Sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya ini disusun dengan mengintegrasikan model pembelajaran Project Based Learning.

Metro, 12 Mei 2022

Diah Ayu Kumalasari

KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.	3.7 Menelusrusi tururan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi	3.7.1 Menelaah tokoh utama dalam karangan fiksi secara lisan (C4) 3.7.2 Menganalisis tokoh cerita dalam teks fiksi (C5) 3.7.3 Menyimpulkan peran tokoh dalam teks fiksi. (C6)
2.	4.7 Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis dan visual	4.7.1 Menunjukkan tindakan tokoh dalam teks fiksi secara lisan, tulisan dan visual (P3) 4.7.2. membuat kembali cerita teks fiksi secara tulisan (P6)

IPA

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.	3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya	3.9.1 Menyeleksi sistem tata surya (C4) 3.9.2 Mengaitkan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya (C4) 3.9.3 Menyimpulkan karakteristik anggota tata surya (C5)
2.	4.9 Membuat model sistem tata surya	4.9.1 mengembangkan model sistem tata surya (P5) 4.9.2. membuat model sistem tata surya (P6)

RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan indikator yang telah disajikan diatas, maka dapat merumuskan beberapa masalah sebagaik berikut.

1. Apakah yang dimaksud dengan tata surya?
2. Bagaimana karakteristik dari angora tata surya?

ALAT, BAHAN DAN LANGKAH-LANGKAH

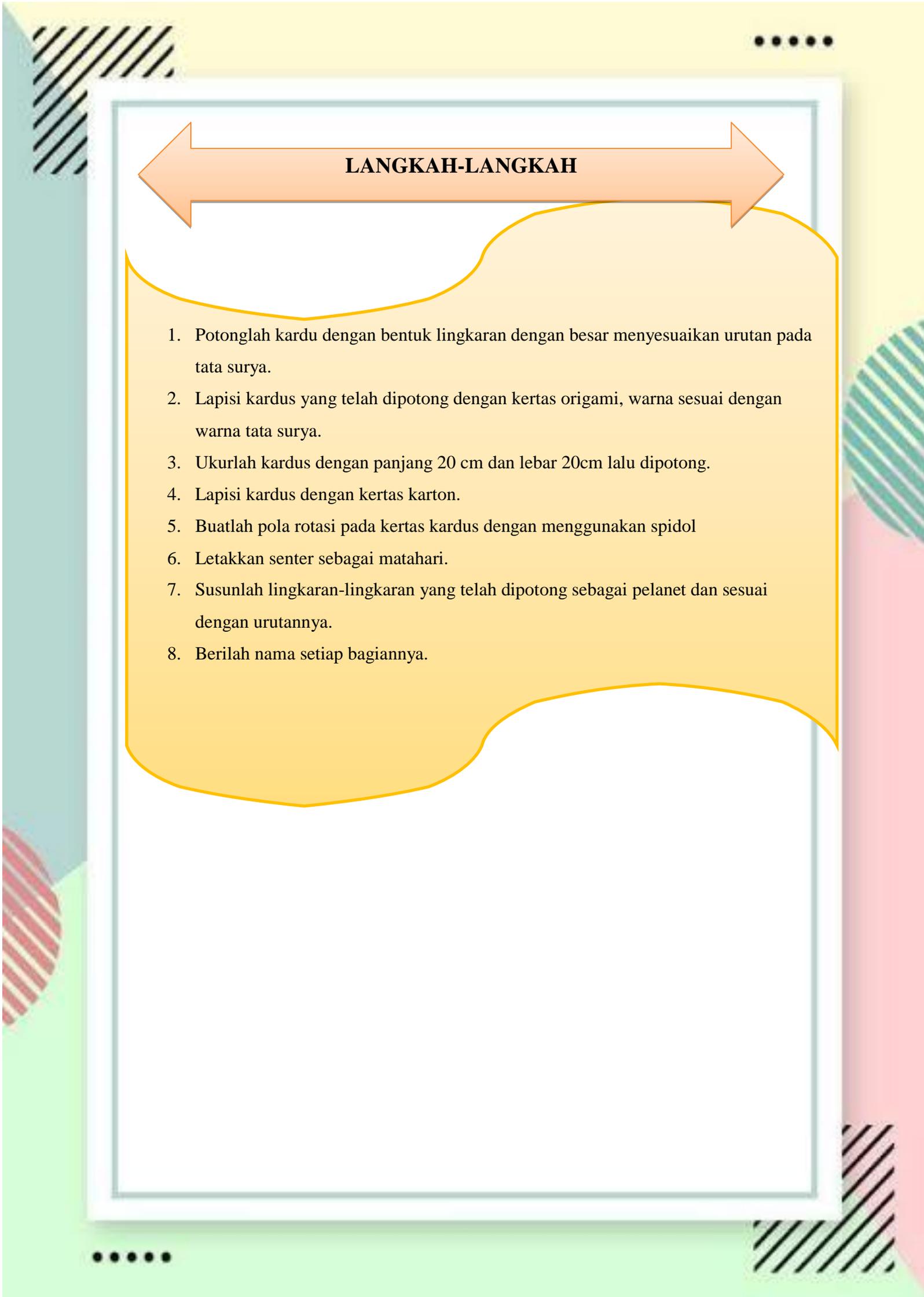
A. Alat Dan Bahan

Alat

1. Buku Siswi kelas 4 SD/MI Tema “Menjelajah Luar Angkasa” edisi revisi 2017
2. Peralatan
 - a. Bola pastik ukuran sedang
 - b. Kardus
 - c. Kertas Karton
 - d. Spidol
 - e. Kertas origami
 - f. Senter

Bahan

LKPD



LANGKAH-LANGKAH

1. Potonglah kardu dengan bentuk lingkaran dengan besar menyesuaikan urutan pada tata surya.
2. Lapisi kardus yang telah dipotong dengan kertas origami, warna sesuai dengan warna tata surya.
3. Ukurlah kardus dengan panjang 20 cm dan lebar 20cm lalu dipotong.
4. Lapisi kardus dengan kertas karton.
5. Buatlah pola rotasi pada kertas kardus dengan menggunakan spidol
6. Letakkan senter sebagai matahari.
7. Susunlah lingkaran-lingkaran yang telah dipotong sebagai planet dan sesuai dengan urutannya.
8. Berilah nama setiap bagiannya.

PENYAJIAN DATA HASIL PERCOBAAN

Setelah melakukan kegiatan tersebut isilah tabel berikut ini

No	Kegiatan Aktivitas	Aktivitas Yang Dilakukan	Hasil

Tuliskan laporan kegiatan percobaan tentang gaya pada benda yang baru saja kamu lakukan.

LAPORAN PERCOBAAN PEMANTULAN DAN PENYERAPAN BUNYI

Nama Percobaan :

Tujuan :

Alat dan Bahan

Langkah Kerja

Hasil Pekerjaan:

Kesimpulan

SOAL TINDAK LANJUT

Berdasarkan hasil percobaan yang telah kamu lakukan diatas, jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan tepat.

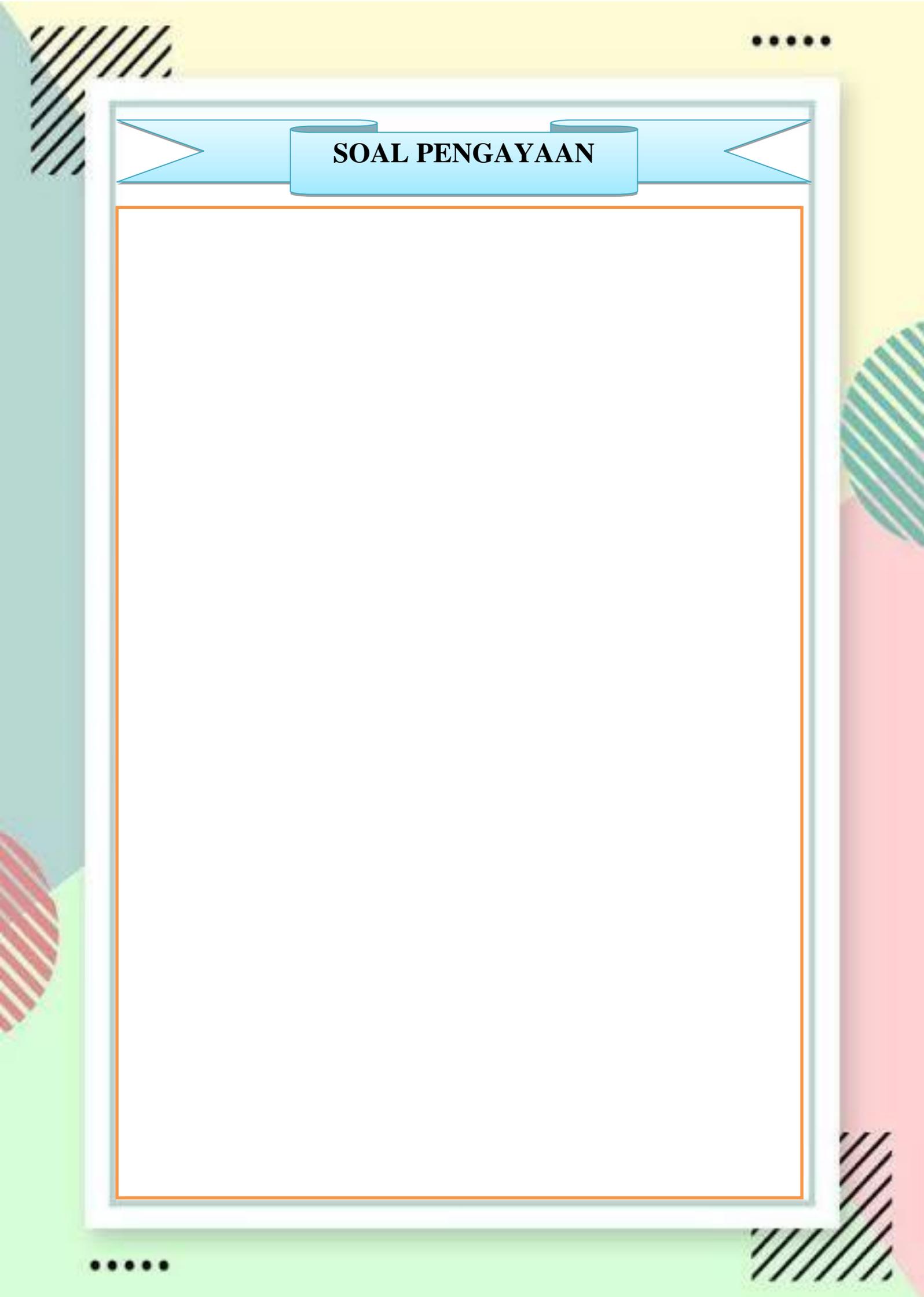
1. Berdasarkan percobaan yang telah kamu lakukan apakah terdapat perbedaan ukuran pada setiap anggota tata surya?
2. Pada susunan tata surya manakah yang berperan sebagai pusat sistem tata surya?
3. Berdasarkan percobaan yang telah kamu lakukan apakah terdapat perbedaan bentuk pada planet-planet yang ada?
4. Berdasarkan percobaan yang kamu lakukan planet mana saja yang tergolong pada kelompok planet luar?
5. Berdasarkan percobaan yang telah kamu lakukan, bagaimana susunan posisi yang benar saat terjadi gerhana matahari?

KESIMPULAN

Alam semesta terdiri dari banyak galaksi diantaranya Galaksi Andromeda, Galaksi Bima Sakti, Galaksi Triangulum, dll. Tata surya adalah susunan benda-benda langit yang terdiri atas matahari, planet dan benda-benda langit lainnya. Planet dan benda-benda langit lainnya secara teratur mengelilingi matahari sebagai pusat tata surya.

Planet merupakan benda langit yang tidak bercahaya dan beredar mengelilingi matahari pada garis edar masing-masing. Peredaran planet mengelilingi matahari disebut revolusi. Waktu yang diperlukan satu kali revolusi disebut kala revolusi.

Perputaran planet pada porosnya disebut dengan rotasi. Waktu yang diperlukan satu kali rotasi disebut kala rotasi. Satelit adalah benda langit yang bercahaya dan selalu mengelilingi planet. Satelit lakukan tiga kali gerakan sekaligus, yaitu revolusi terhadap matahari, revolusi terhadap planet dan rotasi (berputar pada porosnya)



SOAL PENGAYAAN

