Nama: Delis Amala NPM: 2123025014

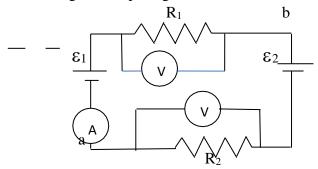
HUKUM KIRCHOOF

Membahas konsep arus dan tegangan pada rangkaian simpal dan multisimpal.

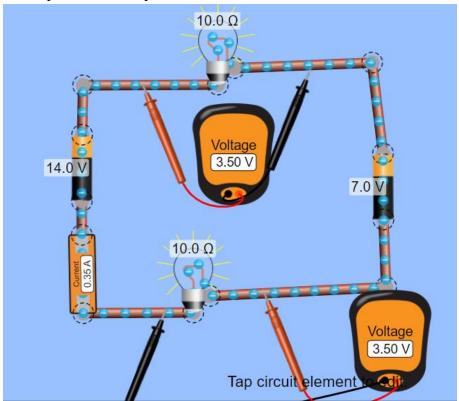
Menganalisis arus listrik pada rangkaian simpal (loop tunggal)

Silahkan anda klik: http://www.phet Calorado animasi. Pilih fisika. Pilih *electric circuit*. Selanjutnya ikuti petunjuk berikut ini!

1. Susunlah rangkaian seperti gambar di bawah ini!



 R_1 dan R_2 identik, $\epsilon_1 > \epsilon_2$, pasang voltmeter pada masing-masing hambatan secara paralel, dan amperemeter secara seri.



2. Sebelum melakukan pengukuran, buat rumusan masalahnya!

3. Buat hipotesis atas rumusan masalah di atas!

4. Lakukan pengukuran dan isilah tabel di bawah ini!

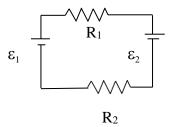
Kuat Arus (A)	Tegangan sumber (IR)	tegangan pada komponen hambatan Cu
1 = 0.35	1R2 = 0,35 × 10 = 3,5V	V2 = 17 V
	EIR = 7V	EV =7 V

5.
$$\sum V + \sum I.R = \dots = 0$$

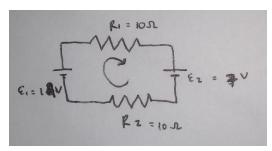
 $\sum V \pm \sum I.R = 7 V - 7 V = 0$

6. Sekarang coba Anda lakukan perhitungan dan buktikan bahwa $\sum V + \sum I.R = 0$

7. Gambar Arah arus listrik dalam rangkaian, jika $\varepsilon_1 > \varepsilon_2$



8. Buat loop di dalam rangkaian sesuka hatimu!



9. Jumlahkan tegangan (ε) mengikuti arah loop, arah loop membentur tanda positif sumber tegangan, maka ε positif dan sebaliknya.

$$E_1 = -14 V$$
 $E_2 = -14 V + 7V = -7V$
 $E_1 + E_2 = -14 V + 7V = -7V$

10. Jumlahkan arus dikali hambatan (I.R), jika arah arus searah dengan arah loop, maka I.R bertanda positif dan sebaliknya.

11. Jika ε_1 = 18 V, ε_2 = 9 V, R = 10 ohm, berapa arus dalam rangkaian tersebut?

$$\begin{aligned}
& \mathcal{E} \mathcal{E} + \mathcal{E} \mathbf{1} R = 0 \\
& -\mathcal{E}_1 + \mathcal{E}_2 + \mathcal{E} \mathbf{1} (R_1 + R_2) = 0 \\
& -\mathbf{1} \mathcal{E}_2 + \mathcal{E} \mathbf{1} (R_1 + R_2) = 0 \\
& -\mathbf{1} \mathcal{E}_2 + \mathcal{E} \mathbf{1} (R_1 + R_2) = 0
\end{aligned}$$

$$-\mathbf{1} \mathcal{E}_2 + \mathcal{E} \mathbf{1} R = 0$$

$$-\mathbf{1} \mathcal{E}_2 + \mathcal{E} \mathbf{1} R = 0$$

$$-\mathbf{1} \mathcal{E}_3 + \mathcal{E} \mathbf{1} R = 0$$

$$-\mathbf{1} \mathcal{E}_4 + \mathcal{E} \mathbf{1} R = 0$$

$$-\mathbf{1} \mathcal{E}$$

12. Apa kesimpulan Anda tentang percobaan yang telah dilakukan?

```
Kesimpulan: Ho ditolak dan ti diterima.

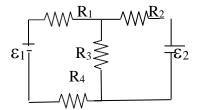
Dumlah tegangan sumber (IK) dengan sumlah tegangan

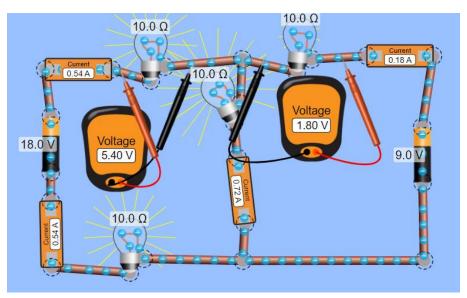
Pada komponen hambatan sama dengan o.
```

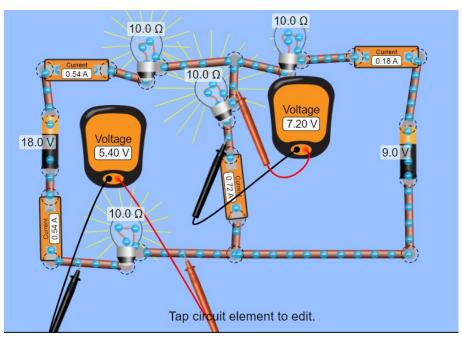
Kegiatan: 2. Menganalisis arus listrik pada rangkaian multisimpal.

Silahkan anda klik: http://www.phet.Calorado.edu. Pilih *circuit electric*. Cari gambar komponen-komponen yang dapat dipindahkan seperti lampu, voltmeter, amperemeter, saklar, dan kabel. Selanjutnya ikuti petunjuk berikut ini.

- 1. Susun rangkaian seperti pada gambar di bawah!
- 2. Gunakan hambatan masing-masing 10 ohm dan $\varepsilon_1 = 18$ volt, $\varepsilon_2 = 9$ volt







3. Pasang amperemeter pada setiap hambatan secara seri.

4. Catat arus listrik pada setiap hambatan.

Sumber tegangan	Arus pada tiap hambatan	Penguluran tegangan
E1 =18 V	I e = 0,54 PA	Ver = 5, 40V
£2 = 9V	IR2 =0,18 1A	VR2 = 1.80 V
	543 : 0,72 A	VE4 = 5.40 V
	1 Ry = 0,54 A	1 1

5. Perhatikan loop I. Masukkan hasil pengukuran di atas, dan buktikan rumus berikut ini.

$$\sum \varepsilon + \sum I.R = \varepsilon_1 + I_1.R_1 + I_1.R_4 + I_3.R_3 = 0$$

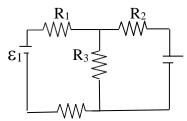
$$\sum \varepsilon + \sum I.R = \dots$$

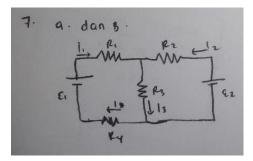
6. Perhatikan loop 2. Masukkan hasil pengukuran di atas, dan buktikan rumus berikut ini. $\Sigma \varepsilon + \Sigma I.R = \varepsilon_2 + I_2.R_2 + I_3.R_3 = 0$

6. Loop 2

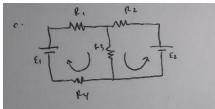
$$EE + EI \cdot R = E_2 + I_2 R_2 + I_3 R_3 = 0$$
 $EE + EI \cdot R = -9 + 0.18 \times 10 + 0.72 \times 10 = 0$
 $EE + EI \cdot R = -9 + I_1 + 7.2 = 0$
 $EE + EI \cdot R = -9 + 9 = 0$

- 7. Cocokkan hasil pengukuran yang Anda lakukan dengan hasil perhitungan dengan menggunakan aturan-aturan dalam hukum Kirchoff, yaitu:
 - a. Gambar arah arus dengan memperhatikan sumber tegangan yang ada!
 - b. Beri nama arus yang mengalir pada masing-masing cabang, seperti arus dari sumber tegangan (ϵ_1) adalah I_1 dan arus pada R_2 adalah I_2 , dan R_3 adalah I_3





c. Buat loop sesuka Anda!



d. Jumlahkan sumber tegangan pada loop 1, jika arah loop mengarah pada tanda negatif sumber tegangan, berarti nilai sumber tegangan negatif dan sebaliknya! Jumlahkan perkalian arus dan hambatan pada loop tersebut!

Jika arah loop berlawanan dengan arah arus, berarti nilai arus negatif, dan sebaliknya!

```
d. \( \xi_{\color=1} \xi_{\color=1}
```

e. Lakukan hal yang sama pada loop 2!

e.
$$\xi_{2} + \xi_{1} \cdot R = \xi_{2} + |z|^{2} + |z|$$

f.	Jumlahkan loop 1 dan loop 2 untuk menghitung arus listrik tiap-tiap loop!		
	Cocokkan hasil perhitungan dengan hasil		
	pengukuran di atas!		

6001 2

E + E 1 P = 0

E2 + 12 R2 + 13 R3 =0

-9 + 1210 + 15.10 = U

-9 + 12 10 + 13 10 =0

10(2 + 1013 = 9 -: (3)

Subatus pers 1 he pers 2

101, +513 = 9

10 (13-12) + 5 13=9

1013 - 1012 + 513 =9

15 13 -1012 = 9 -- (4)

Eliminasi pers 3 dan persy

10 12 + 1013 = 9

-10₁₂ + 15 13 = 9 25 13 = 18

13 = 6,72 A

Subtitus: 13 he pers 3

1012 + 1013 = 9

10 12 + 10 (0,72) = 9

10 12 + 7.2 = 9

10 12 = 9-7.2

10 12 = 1.8

12 = 1,8

12 = 0,18 A

Subsidio le dan la le pers 1

1, = 13-12

1, = 0,72 - 0,18

11 : 0,54 A

8. Apa kesimpulan Anda tentang arus listrik dalam rangkaian multisimpal atau loop ganda?

O. Kermpulan

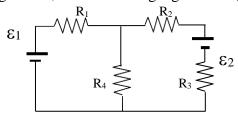
Arus listnik pada perhitungan langsung menggunakan
hukum kerchof sama dengan besar arus pada Phet
Simulahon.

Soal

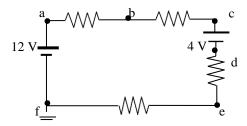
1. Rancanglah sebuah rangkaian seri yang terdiri dari dua buah accu, masing-masing

mempunyai tegangan 12 volt, dengan hambatan dalam 0,2 ohm dan 10 volt, dengan hambatan dalam 0,2 ohm. Hitunglah arus hasil rancanganmu itu! Sekarang ubahlah hasil rancanganmu itu dengan mengubah arah hubungan kutub salah satu accu. Hitunglahlah arus listrik yang mengalir dalam rangkaian tersebut. Coba Anda pikirkan dimana kasus ini dijumpai dalam kehidupan sehari-hari!

2. Hitung arus listrik pada setiap hambatan pada rangkaian berikut ini, jika nilai hambatan masing-masing 5 ohm, dan sumber tegangan masing-masing 15 V, dan 10 V

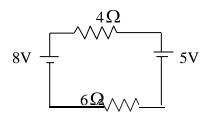


3. tegangan pada titik f = 0, R masing-masing 5 ohm, hitung tegangan pada titik a, b, c, d, dan e dalam rangkaian di bawah ini.



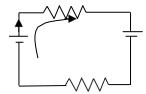
Contoh penerapan

Hitung arus dalam rangkaian!



Langkah 1

Menampilkan model, menentukan arah arus, dan menggambar arah loop sesuai dengan keinginan anda.



Langkah 2

Menganalisis model. Jika arah arus berlawan dengan arah loop, maka arah IR menjadi negatif, dan sebaliknya. Jika arah loop menjumpai tanda negatif sumber tegangan, maka &

bertanda negatif.

$$\sum_{-8+5} \varepsilon + \sum_{-8+5} IR = 0$$

$$3 = 10 \text{ I}$$

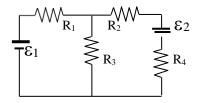
$$I = 0.3 \text{ A}$$

Langkah 3

Validasi model

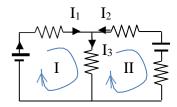
Jadi arus yang mengalir dalam rangkaian adalah 0,3 A, hal ini berarti arus akan mengalir tanpa menimbulkan kepanasan yang berlebihan pada kedua sumber tegangan tersebut.

Contoh untuk multisimpal



Nilai hambatan masing-masing besarnya 10 ohm, sumber tegangan satu 21 volt dan sumber tegangan dua 18 volt. Hitung besarnya arus pada masing-masing hambatan! Solusi:

Langkah 1: Menampilkan model



Loop dibuat searah jarum jam.

Langkah 2: analisis model

Loop I.
$$-\varepsilon_1 + I_1R_1 + (I_1 + I_2)R_4 = 0$$
 $-21 + 20I_1 + 10 I_2 = 0$(1)

Loop II.
$$+ \epsilon_2 - (I_1 + I_2)R_4 - I_2R_2 = 0$$
 $18 - 10 I_1 - 20 I_2 = 0$(2)

Persamaan (1) dan (2)

$$-21 + 20I_1 + 10 I_2 = 0$$

 $36 - 20 I_1 - 40 I_2 = 0 +$

$$\begin{array}{ll} 15 \text{ -} 30 I_2 = 0 & I_2 = 0,5 \text{ A} \\ 36 - 20 \text{ I}_1 - 20 = 0. & I_1 = 16/20 = 0,8 \text{ A} \end{array}$$

Langkah 3 : validasi model.

Jadi arus listrik yang melalui hambatan R_4 adalah 1,3 A, arus pada hambatan R_1 adalah 0,8 A, dan arus pada hamabatan R_2 dan R_3 adalah 0,5 A. Perhitungan arus listrik dalam rangkaian multisimpal dapat dilakukan dengan tinjauan loop dan arah arus yang berbeda,

tetapi harus diingat jika tanda arus negatif berarti menggambarkan arah arus terbalik.

Daftar Pustaka

Griffiths, D.J. (1989). *Introduction to Electrodynamics*. Second edition. Prentice hall, Englewood Cliffs, New Jersey 07632.

Kheng, Y.T. (2008). Science proses Skills. Malaysia Pearson Longman.

Savage, M. & Williams, J. (1990). *Mechanics in Action: modelling and practical Investigation*. Cambridge university Press New York port Chester melbourne Sydney.

Tipler. (1996). Fisika untuk Sains dan Teknik. jilid II. Penerbit airlangga.