**UTS PENGEMBANGAN CBT**

**PENGEMBANGAN SOAL CBT MENGGUNAKAN GOOGLE FORM**

Penulis

Nama : M. Bachri Maulana

NPM : 1913022026

Program Studi : Pendidikan Fisika

Mata Kuliah : Pengembangan CBT

Dosen Pengampu : Prof. Dr. Undang Rosidin, M.Pd.

 Dr. Doni Andra, S. Pd., M. Sc.



**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS LAMPUNG**

**2022**

**KISI-KISI SOAL**

Mata pelajaran : Fisika

Kelas : XII

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Materi | Indikator Soal | Ranah Kognitif | Nomor Soal |
| 3.5 Menganalisis rangkaian arus bolak-balik (AC) serta penerapannya | Listrik arus bolak-balik (AC) | **Pilihan Ganda**-Siswa dapat menghitung besar sudut fase pada rangkaian RLC-Siswa dapat menghitung hambatan inductor pada rangkaian bolak-balik-Siswa dapat mengidentifikasi grafik hubungan I dan V-Siswa dapat menghitung arus efektif pada rangkaian RLC-Siswa dapat menganalisis induktor pada tegangan bolak-balik-Siswa dapat menyebutkan suatu lambang pada rangkaian listrik -Siswa dapat menganalisis tegangan pada resistor dan kumparan-Siswa dapat menyebutkan suatu istilah pada rangkaian listrik-Siswa dapat mengidentifikasi faktor pengaruh tegangan listrik AC-Siswa dapat menghitung reaktansi induktif rangkaian listrik AC-Siswa dapat mengidentifikasi penyebab masalah kelistrikan di kehidupan sehari-hari-Siswa dapat menganalisis tegangan efektif dari grafik V-t-Siswa dapat mengidentifikasi pernyataan yang benar pada listrik arus bolak-balik-Siswa dapat menghitung beda fase I dan V pada rangkaian RLC-Siswa dapat menghitung resonansi rangkaian pada rangkaian RLC-Siswa dapat menghitung kuat arus pada rangkaian RLC-Siswa dapat menganalisis grafik yang benar pada rangkaian RC-Siswa dapat menganalisis tegangan dan arus berdasarkan grafik tegangan dan arus AC-Siswa dapat menganalisis arus listrik berdasarkan grafik I-t-Siswa dapat menghitung nilai arus pada rangkaian RLC**Essay**-Siswa dapat menghitung tegangan efektif pada rangkaian RLC-Siswa dapat menghitung daya pada rangkaian RLC-Siswa dapat menghitung tegangan total pada rangkaian RC-Siswa dapat menghitung nilai efektif dan maksimum dari tegangan dan arus listrik-Siswa dapat menganalisis grafik gelombang listrik arus bolak balik | C3C3C1C3C4C1C4C1C1C3C1C4C1C3C3C3C4C4C4C3C3C3C3C3C4 | 123456789101112131415161718192012345 |
| 3.6 Menganalisis fenomena radiasi elektromagnetik, pemanfaatannya dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan | Gelombang elektromagnetik | **Pilihan Ganda**-Siswa dapat menyebutkan sumber gelombang elektromagnetik-Siswa dapat menyebutkan penemu gelombang elektromagnetik-Siswa dapat mengidentifikasi karakteristik gelombang elektromagnetik-Siswa dapat menjelaskan orientasi medan listrik, medan magnet dan kecepatan rambat pada gelombang elektromagnetik-Siswa dapat mengidentifikasi pernyataan yang benar mengenai gelombang elektromagnetik-Siswa dapat mengidentifikasi pernyataan sifat gelombang elektromagnetik-Siswa dapat menganalisis pernyataan yang benar mengenai gelombang elektromagnetik-Siswa dapat menyebutkan macam-macam gelombang elektromagnetik-Siswa dapat mengurutkan macam-macam gelombang elektromagnetik-Siswa dapat mengidentifikasi urutan gelombang elektromagnetik-Siswa dapat menganalisis perubahan karakteristik gelombang elektromagnetik-Siswa dapat menghitung panjang gelombang elektromagnetik-Siswa dapat menghitung waktu tempuh gelombang elektromagnetik-Siswa dapat menyebutkan manfaat sistem gelombang radar-Siswa dapat menganalisis jarak sumber gelombang elektromagnetik-Siswa dapat menyebutkan manfaat sinar inframerah dalam kehidupan sehari-hari-Siswa dapat menganalisis pernyataan yang benar dari beberapa contoh gelombang elektromagnetik-Siswa dapat menganalisis efek termal pada gelombang elektromagnetik-Siswa dapat menghitung medan magnet/listrik pada gelombang elektromagnetik-Siswa dapat mengidentifikasi dampak gelombang elektromagentik**Essay**-Siswa dapat menjelaskan pengertian gelombang elektromagnetik-Siswa dapat menghitung permeabilitas medium-Siswa dapat mengurutkan spektrum gelombang elektromagnetik-Siswa dapat menghitung panjang gelombang elektromagnetik-Siswa dapat menghitung frekuensi gelombang elektromagnetik | C1C1C1C2C1C1C4C1C3C1C4C3C3C1C4C1C4C4C3C1C2C3C3C3C3 | 123456789101112131415161718192012345 |