

KONTRAK KULIAH

Identitas

1. Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran Biologi
2. Kode Mata Kuliah/SKS : KBO619206/ 3(2-1)
3. Waktu Kuliah : Semester Ganjil (2010/2021)
4. Jadwal/ Ruang : Rabu (09.30-11.10 WIB) A di G7
Kamis (13.00-14.40 WIB) B di G6
5. Dosen : Berti Yolida, S.Pd., M.Pd
Rini Rita T. Marpaung., S.Pd., M.Pd
Wisnu Juli Wiono, S.Pd., M.Pd.
6. Waktu : 2x50
7. Deskripsi Singkat

Dalam mata kuliah ini meliputi: konsep dasar strategi pembelajaran, pendekatan, metode, model dan teknik serta mengaplikasikannya dalam materi IPA maupun biologi

8. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap

1. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
2. Mampu bekerja sama, bertanggung jawab, dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya
3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain.
4. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, analitis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya.
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
3. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk makalah sebagai tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan materi biologi pada kurikulum 2013 tingkat satuan pendidikan SMP dan SMA.
5. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
6. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.

7. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Keterampilan Khusus

Mampu mengembangkan pemikiran sains yang diawali dari pemahaman prosedural/komputasi hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, serta generalisasi.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

1. Menguasai konsep strategi pembelajaran (Model, metode dan pendekatan).
2. Mampu menerapkan konsep strategi pembelajaran kedalam materi IPA di SMP.
3. Mampu menerapkan konsep strategi pembelajaran kedalam materi Biologi di SMA.
4. Memiliki keterampilan berpikir Sains yang logis dan analitis dalam menerapkan strategi pembelajaran pada materi IPA maupun biologi.

9. Jadwal

Perte- muan ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Waktu (menit)
1.	Pendahuluan dan kontrak kuliah	Strategi	Strategi Biologi	2 x 50 ¹
2.	Memahami Konsep dasar strategi pembelajaran Membedakan strategi, pendekatan, metode, model, teknik, dan taktik dalam pembelajaran	Strategi Pembelajaran	Strategi Pembelajaran Biologi Strategi, pendekatan, metode, model, teknik, dan taktik	2 x 50 ¹
3	Menjelaskan Pendekatan konstruktivisme	Pendekatan	Pendekatan konstruktivisme	2 x 50 ¹
4	Menjelaskan Pendekatan Kontekstual	Pendekatan	Pendekatan kontekstual	2 x 50 ¹
5	Menjelaskan	Pendekatan	Pendekatan	2 x 50 ¹

	Pendekatan Scientific		Scientific	
6	Menjelaskan Pendekatan Konsep	Pendekatan	Pendekatan Konsep	2 x50 ¹
7	Menjelaskan Pendekatan Lingkungan	Pendekatan	Pendekatan Lingkungan	2 x50 ¹
8	Menjelaskan Pendekatan STEM	Pendekatan STEM	Pendekatan STEM	2 x50 ¹
9	Menjelaskan Metode Eksperimen	Metode	Metode Eksperimen	2 x50 ¹
10	Menjelaskan Keterampilan Proses Sains	Keterampilan Proses Sains	Keterampilan Proses Sains jenjang SMP dan SMA	2 x50 ¹
11	Menjelaskan Metode Problem solving	Metode	Metode Problem Solving	2 x50 ¹
12	Menjelaskan Model discovery	Model	Model Discovery	2 x50 ¹
13	Menjelaskan Model inkuiri	Model	Model Inkuiri	2 x50 ¹
14	Menjelaskan Model Problem based Learning (PBL)	Model	Model PBL	2 x50 ¹
15	Menjelaskan Model Project Based Learning (PjBL)	Model	Model PjBL	2x50
16	UAS			

9.Referensi dan Media

Referensi (Buku Acuan)

1. Tim Penyusun. 2017. *Buku Strategi Pembelajaran*. Bandar Lampung: Universitas Lampung
2. Djamarah Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 1995. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta.

3. Depdikbud. 2013. Pendekatan Saintifik Jendral Pendidikan. Jakarta.
4. J.J. Hasibuan dan Moerdijono. 1988. Proses Belajar Mengajar. Remadja Karya. Bandung
5. Uno Hamzah. 2007. Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang kreatif dan efektif. Bumi Aksara. Jakarta

Media: Slide /PPT dan Video Pembelajaran

10. Kriteria Penilaian

- (1) Kehadiran mahasiswa dalam tatap muka minimal 80%, jika kurang maka tidak diperkenankan mengikuti UAS
- (2) Komponen Penilaian dan persentasenya

NO	Komponen Penilaian	%
1	Kuis	15 (3 kali)
2	UTS	20
3	UAS	20
4	Makalah dan tugas terstruktur	30
5	Keaktifan, Diskusi dan Presentasi	15

11. Prasyarat : Mata kuliah ini tidak memiliki prasyarat

12.Kriteria Penilaian

Nilai	Poin	Range
A	4	≥ 76
B+	3,5	71—76
B	3	66--71
C+	2.5	61--66
C	2	56--61
D	1	50-56
E	0	< 50

Bandar Lampung, September 2020

Dosen Penanggung Jawab

Wakil Mahasiswa

Berti Yolida., S.Pd., M.Pd.

198310152006042001

NPM: