

	UNIVERSITAS LAMPUNG FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM JURUSAN PENDIDIKAN MIPA PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Strategi Pembelajaran Kejuruan	KTI620203	Matakuliah Prodi	T=3	P=0	3	16 Agustus 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	Dr. Pramudiyanti, S.Si., M.Si. Margaretha Karolina Sagala, S.T., M.Pd.				Dr. Pramudiyanti, S.Si., M.Si.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.				
	CPL-2 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	CPL-3 (S10)	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.				
	CPL-4 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	CPL-5 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
	CPL-6 (KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni.				
	CPL-7 (KU4)	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.				
	CPL-8 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.				
	CPL-9 (KU6)	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat, baik di dalam maupun di luar lembaganya.				

	CPL-10 (KU7)	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan komputer serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
	CPL-11 (KU8)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
	CPL-12 (KU9)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	CPL-13 (P2)	Menguasai konsep teoritis tentang perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran teknologi informasi secara mendalam, serta konsep pemanfaatan hasil evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan mutu pembelajaran teknologi informasi.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	CPMK-1	Mahasiswa dapat menjelaskan Hakikat Strategi Pembelajaran
	CPMK-2	Mahasiswa dapat menjelaskan Pendekatan Pembelajaran
	CPMK-3	Mahasiswa dapat mendeskripsikan Metode-Metode Pembelajaran
	CPMK-4	Mahasiswa dapat mengeksplor Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran
	CPMK-5	Mahasiswa dapat menjelaskan Keterampilan Dasar Mengajar
	CPMK-6	Mahasiswa dapat menjelaskan Model-Model Pembelajaran
Diskripsi Singkat MK	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu mengeksplorasi hakikat dan makna strategi pembelajaran, mampu menganalisis dan membuat kaitan antara variabel yang berkaitan dengan penggunaan strategi pembelajaran, memahami keterampilan dasar mengajar, serta memahami model-model pembelajaran yang digunakan di pendidikan kejuruan.	
Bahan Kajian: Materi pembelaj aran	1. Hakikat Strategi Pembelajaran 2. Pendekatan Pembelajaran 3. Metode-Metode Pembelajaran 4. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran 5. Keterampilan Dasar Mengajar 6. Model-Model Pembelajaran	
Pustaka	Utama: https://www.google.co.id/books/edition/Strategi_Pembelajaran/iui3EAAAQBAI?hl=en&gbpv=1&dq=strategi+pembelajaran&pg=PA2&printsec=frontcover	

	https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Strategi_Pembelajaran/bzZgEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=strategi+pembelajaran&pg=PT4&printsec=frontcover https://www.google.co.id/books/edition/Strategi_Pembelajaran/mye3EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=strategi+pembelajaran&pg=PA144&printsec=frontcover https://www.google.co.id/books/edition/STRATEGI_PEMBELAJARAN/ydMeEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=strategi+pembelajaran&pg=PA6&printsec=frontcover https://www.google.co.id/books/edition/CALL_FOR_BOOK_TEMA_2_STRATEGI_PEMBELAJAR/pJgCEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=strategi+pembelajaran&pg=PA17&printsec=frontcover
	Pendukung: 1. Artikel Jurnal 2. Internet
Media Pembelajaran	Software: Power Point, dll. Hardware: LCD Proyektor
Dosen Pengampu	Dr. Pramudiyanti, S.Si., M.Si. Margaretha Karolina Sagala, S.T., M.Pd.
Matakuliah syarat	-

Kegiatan Pembelajaran

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu: 1. Memahami kontrak perkuliahan 2. Menjelaskan hakikat strategi pembelajaran 3. Menjelaskan pendekatan pembelajaran	1. Kontrak Perkuliahan 2. Manfaat Mata Kuliah 3. Deskripsi Mata Kuliah 4. Standar Kompetensi 5. Strategi Perkuliahan 6. Materi/Bahan Bacaan Perkuliahan 7. Bacaan Wajib 8. Bacaan Pendukung 9. Hakikat Strategi Pembelajaran 10. Pendekatan Pembelajaran	Ceramah, Diskusi/ Dialog, Tanya-Jawab	3x50'	Pendahuluan 1. Membuka perkuliahan a. Salam b. Motivasi menuntut ilmu c. Perkenalan Penyajian 2. Membahas kontrak perkuliahan a. Manfaat Mata Kuliah b. Deskripsi Mata Kuliah c. Standar Kompetensi d. Strategi Perkuliahan e. Materi/Bahan Bacaan Perkuliahan f. Bacaan Wajib g. Bacaan Pendukung 3. Menjelaskan cakupan dan substansi materi perkuliahan a. Mempersilakan mahasiswa yang bertugas untuk mempresentasikan makalah	Tugas mandiri: mempelajari materi tentang hakikat strategi pembelajaran dan pendekatan pembelajaran, termasuk mempersiapkan pertanyaan yang ingin ditanyakan di presentasi pertemuan berikutnya Tugas kelompok: mempersiapkan presentasi untuk pertemuan berikutnya tentang pendekatan pembelajaran bagi kelompok yang bertugas	5%	www.google.com

					dalam seminar kelas b. Membimbing jalannya seminar kelas 4. Mengomentari makalah terkait sistematika penulisan dan substansi isi makalah dan menjelaskan kepada mahasiswa bahwa isi makalah meliputi hal-hal berikut: a. Hakikat strategi pembelajaran b. Pendekatan pembelajaran 5. Mempersilakan mahasiswa lain (audiens) untuk: a. Menyanggah, menanggapi, atau bertanya b. Kelompok pemakalah menjawab, terutama bagi anggota kelompok pemakalah yang belum berperan 6. Berupaya mengaktifkan kelas a. Menjawab dan mengklarifikas			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					i pertanyaan yang belum terjawab dengan tuntas b. Menunjuk mahasiswa yang kurang aktif dalam kegiatan diskusi c. Mengakhiri diskusi dan menyilakan kelompok pemakalah untuk kembali ke posisi semula d. Klarifikasi dan <i>review</i> secara umum tentang materi yang dibahas, terutama jika ada materi yang belum dibahas e. Menanyakan kepada mahasiswa jika ada hal-hal yang belum jelas agar ditanyakan f. Memberikan <i>posttest</i> jika diperlukan Penutup			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					7. Me-review materi sekilas 8. Memberikan nasehat singkat 9. Menutup pertemuan dengan salam			
2	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pendekatan pembelajaran	1. Pendekatan Pembelajaran	Ceramah, Presentasi, Diskusi, Tanya-Jawab, Penugasan	3x50'	Pendahuluan 1. Membuka perkuliahan - Memberikan salam - Motivasi menuntut ilmu - Absensi kehadiran Penyajian 2. Menjelaskan cakupan dan substansi materi perkuliahan - Mempersilakan mahasiswa yang bertugas untuk mempresentasikan makalah dalam seminar kelas - Membimbing jalannya seminar kelas 3. Mengomentari makalah terkait sistematika penulisan dan substansi isi makalah dan menjelaskan kepada mahasiswa	Tugas mandiri: mempelajari materi tentang pendekatan pembelajaran termasuk mempersiapkan pertanyaan yang ingin ditanyakan di presentasi pertemuan berikutnya Tugas kelompok: mempersiapkan presentasi untuk pertemuan berikutnya tentang metode-metode pembelajaran bagi kelompok yang bertugas	5%	www.google.com

					bahwa isi makalah meliputi hal-hal berikut: a. Pendekatan pembelajaran 4. Menyilakan mahasiswa lain (audiens) untuk: a. Menyanggah, menanggapi, atau bertanya b. Kelompok pemakalah menjawab, terutama bagi anggota kelompok pemakalah yang belum berperan 5. Berupaya mengaktifkan kelas: a. Menjawab dan mengklarifikasi pertanyaan yang belum terjawab dengan tuntas b. Menunjuk mahasiswa yang kurang aktif dalam kegiatan diskusi c. Mengakhiri diskusi dan menyilakan kelompok pemakalah			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					untuk kembali ke posisi semula d. Klarifikasi dan <i>review</i> secara umum tentang materi yang dibahas, terutama jika ada materi yang belum terbahas e. Menanyakan kepada mahasiswa jika ada hal-hal yang belum jelas agar ditanyakan f. Memberikan <i>posttest</i> jika diperlukan Penutup 6. Menutup pertemuan 7. Memberi nasehat-singkat 8. Menutup pertemuan dengan salam			
3	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan metode-metode pembelajaran	1. Metode-metode Pembelajaran	Ceramah, Presentasi, Diskusi, Tanya-Jawab, Penugasan	3x50'	Pendahuluan 1. Membuka perkuliahan a. Memberikan salam b. Motivasi menuntut ilmu c. Absensi kehadiran d. Melakukan <i>pretest</i> Penyajian	Tugas mandiri: mempelajari materi tentang metode-metode pembelajaran, termasuk mempersiapkan pertanyaan yang ingin ditanyakan di presentasi pertemuan berikutnya	5%	www.google.com

					2. Menjelaskan cakupan dan substansi materi perkuliahan - Mempersilakan mahasiswa yang bertugas untuk mempresentasi kan makalah dalam seminar kelas - Membimbing jalannya seminar kelas 3. Mengomentari makalah terkait sistematika penulisan dan substansi isi makalah yang meliputi hal-hal berikut: - Metode-metode pembelajaran 4. Menyilakan mahasiswa lain (audiens) untuk: - Menyanggah - Menanggapi - Bertanya - Kelompok pemakalah untuk menjawab, terutama bagi anggota kelompok pemakalah yang belum berperan	Tugas kelompok: mempersiapkan presentasi untuk pertemuan berikutnya tentang keterampilan dasar mengajar bagi kelompok yang bertugas .		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					5. Berupaya mengaktifkan kelas: a. Menjawab dan mengklarifikasi pertanyaan yang belum terjawab dengan tuntas b. Menunjuk mahasiswa yang kurang aktif dalam kegiatan diskusi c. Mengakhiri diskusi dan menyilakan kepada kelompok pemakalah untuk kembali ke posisi semula d. Klarifikasi dan <i>review</i> secara umum tentang materi yang dibahas, terutama jika ada materi yang belum terbahas e. Menanyakan kepada mahasiswa jika ada hal-hal yang belum jelas agar ditanyakan Penutup 6. Me-<i>review</i> materi sekilas			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					7. Memberi nasehat singkat 8. Menutup pertemuan dengan salam			
4	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan keterampilan dasar mengajar	1. Keterampilan Dasar Mengajar	Ceramah, Presentasi, Diskusi, Tanya-Jawab, Penugasan	3x50'	Pendahuluan 1. Membuka perkuliahan - Memberikan salam - Motivasi menuntut ilmu - Absensi kehadiran Penyajian 2. Menjelaskan cakupan dan substansi materi perkuliahan - Mempersilakan mahasiswa yang bertugas untuk mempresentasikan makalah dalam seminar kelas - Membimbing jalannya seminar kelas 3. Mengomentari makalah terkait sistematika penulisan dan substansi isi makalah dan menjelaskan kepada mahasiswa	Tugas mandiri: mempelajari materi tentang keterampilan dasar mengajar, termasuk mempersiapkan pertanyaan yang ingin ditanyakan di presentasi pertemuan berikutnya Tugas kelompok: mempersiapkan presentasi untuk pertemuan berikutnya strategi inkuiri dan strategi kooperatif bagi kelompok yang bertugas	5%	www.google.com

					bahwa isi makalah meliputi hal-hal berikut: a. Keterampilan dasar mengajar 4. Menyilakan mahasiswa lain (audiens) untuk: a. Menyanggah, menanggapi, atau bertanya b. Kelompok pemakalah menjawab, terutama bagi anggota kelompok pemakalah yang belum berperan 5. Berupaya mengaktifkan kelas: a. Menjawab dan mengklarifikasi pertanyaan yang belum terjawab dengan tuntas b. Menunjuk mahasiswa yang kurang aktif dalam kegiatan diskusi c. Mengakhiri diskusi dan menyilakan			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					kelompok pemakalah untuk kembali ke posisi semula d. Klarifikasi dan <i>review</i> secara umum tentang materi yang dibahas, terutama jika ada materi yang belum dibahas e. Menanyakan kepada mahasiswa jika ada hal-hal yang belum jelas agar ditanyakan Penutup 6. Me-<i>review</i> materi sekilas 7. Memberi nasehat singkat 8. Menutup pertemuan dengan salam			
5	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan strategi inkuiri 2. Menjelaskan strategi kooperatif	1.Strategi Inkuiri 2.Strategi Kooperatif	Ceramah, Presentasi, Diskusi, Tanya-Jawab, Penugasan	3x50'	Pendahuluan 1. Membuka perkuliahan a. Memberikan salam b. Motivasi menuntut ilmu c. Absensi kehadiran	Tugas mandiri: mempelajari materi tentang strategi inkuiri dan strategi kooperatif, termasuk mempersiapkan pertanyaan yang ingin ditanyakan di	5%	www.google.com

					Penyajian 2. Menjelaskan cakupan dan substansi materi perkuliahan a. Mempersilakan mahasiswa yang bertugas untuk mempresentasikan makalah dalam seminar kelas b. Membimbing jalannya seminar kelas 3. Mengomentari makalah terkait sistematika penulisan dan substansi isi makalah dan menjelaskan kepada mahasiswa bahwa isi makalah meliputi hal-hal berikut: a. Strategi inkuiri b. Strategi kooperatif 4. Menyilakan mahasiswa lain (audiens) untuk: a. Menyanggah b. Menanggapi c. Bertanya	presentasi pertemuan berikutnya Tugas kelompok: mempersiapkan presentasi untuk pertemuan berikutnya tentang strategi SPBM, strategi PPB, dan strategi kontekstual bagi kelompok yang bertugas		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

					d. Kelompok pemakalah menjawab, terutama bagi anggota kelompok pemakalah yang belum berperan 5. Berupaya mengaktifkan kelas a. Menjawab dan mengklarifikasi pertanyaan yang belum terjawab dengan tuntas b. Menunjuk mahasiswa yang kurang aktif dalam kegiatan diskusi c. Mengakhiri diskusi dan menyilakan kelompok pemakalah untuk kembali ke posisi semula d. Klarifikasi dan <i>review</i> secara umum tentang materi yang dibahas, terutama jika ada materi			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					yang belum dibahas e. Menanyakan kepada mahasiswa jika ada hal-hal yang belum jelas agar ditanyakan Penutup 6. Me-review materi sekilas 7. Memberi nasehat singkat 8. Menutup pertemuan dengan salam			
6	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan strategi pembelajaran berbasis masalah 2. Menjelaskan strategi ekspositori	1. Strategi pembelajaran berbasis masalah 2. Strategi ekspositori	Ceramah, Presentasi, Diskusi, Tanya-Jawab, Penugasan	3x50'	Pendahuluan 1. Membuka perkuliahan a. Memberikan salam b. Motivasi menuntut ilmu c. Absensi kehadiran d. Melakukan <i>pretest</i> Penyajian 2. Menjelaskan cakupan dan substansi materi perkuliahan 3. Mengomentari makalah terkait sistematika penulisan dan substansi isi	Tugas mandiri: mempelajari materi tentang strategi pembelajaran berbasis masalah dan strategi ekspositori, termasuk mempersiapkan pertanyaan yang ingin ditanyakan di presentasi pertemuan berikutnya Tugas kelompok: mempersiapkan presentasi untuk pertemuan berikutnya tentang strategi kontekstual	5%	www.google.com

					makalah dan menjelaskan kepada mahasiswa bahwa isi makalah meliputi hal-hal berikut: a. Strategi SPBM b. Strategi PPB 4. Menyilakan mahasiswa lain (audiens) untuk: a. Menyanggah b. Menanggapi atau bertanya c. Kelompok pemakalah menjawab, terutama bagi anggota kelompok pemakalah yang belum berperan 5. Berupaya mengaktifkan kelas: a. Menjawab dan mengklarifikasi pertanyaan yang belum terjawab dengan tuntas b. Menunjuk mahasiswa yang kurang aktif dalam kegiatan diskusi	bagi kelompok yang bertugas		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

					c. Mengakhiri diskusi dan menyilakan kelompok pemakalah untuk kembali ke posisi semula d. Klarifikasi dan <i>review</i> secara umum tentang materi yang dibahas, terutama jika ada materi yang belum dibahas e. Menanyakan kepada mahasiswa jika ada hal-hal yang belum jelas agar ditanyakan Penutup 6. Me- <i>review</i> materi sekilas 7. Memberi nasehat singkat 8. Menutup pertemuan dengan salam			
7	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu: 1. Strategi kontekstual	1. Strategi kontekstual 2. Strategi pembelajaran	Ceramah, Presentasi, Diskusi, Tanya-Jawab, Penugasan	3x50'	Pendahuluan 1. Membuka perkuliahan a. Memberikan salam	Tugas mandiri: mempelajari UTS dan materi tentang strategi kontekstual dan strategi pembelajaran	5%	www.google.com

	2. Strategi pembelajaran berdiferensiasi	berdiferensiasi			b. Motivasi menuntut ilmu c. Absensi kehadiran Penyajian 2. Menjelaskan cakupan dan substansi materi perkuliahan a. Mempersilakan mahasiswa yang bertugas untuk mempresentasikan makalah dalam seminar kelas b. Membimbing jalannya seminar kelas 3. Mengomentari makalah terkait sistematika penulisan dan substansi isi makalah dan menjelaskan kepada mahasiswa bahwa isi makalah meliputi hal-hal berikut: a. Strategi kontekstual 4. Menyilakan mahasiswa lain (audiens) untuk:	berdiferensiasi, termasuk mempersiapkan pertanyaan yang ingin ditanyakan di presentasi pertemuan berikutnya		
--	--	-----------------	--	--	---	---	--	--

					a. Menyanggah, menanggapi, atau bertanya b. Kelompok pemakalah menjawab, terutama bagi anggota kelompok pemakalah yang belum berperan 5. Berupaya mengaktifkan kelas: a. Menjawab dan mengklarifikasi pertanyaan yang belum terjawab dengan tuntas b. Menunjuk mahasiswa yang kurang aktif dalam kegiatan diskusi c. Mengakhiri diskusi dan menyilakan kelompok pemakalah untuk kembali ke posisi semula d. Klarifikasi dan <i>review</i> secara umum tentang materi yang			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					dibahas, terutama jika ada materi yang belum dibahas e. Menanyakan kepada mahasiswa jika ada hal-hal yang belum jelas agar ditanyakan Penutup 6. Me-review materi sekilas 7. Memberi nasehat singkat 8. Menutup pertemuan dengan salam			
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						15%	
9	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan keterampilan dasar mengajar	1. Keterampilan Bertanya Tingkat Dasar 2. Keterampilan Bertanya Tingkat Lanjut 3. Keterampilan Memberi Penguatan	Ceramah, Presentasi, Diskusi, Tanya-Jawab, Penugasan	3x50'	Pendahuluan 1. Membuka perkuliahan a. Memberikan salam b. Motivasi menuntut ilmu c. Absensi kehadiran d. <i>Pretest</i> Penyajian 2. Menjelaskan cakupan dan substansi materi perkuliahan 3. Mengomentari makalah terkait	Tugas mandiri: mempelajari materi tentang keterampilan bertanya tingkat dasar, keterampilan bertanya tingkat lanjut, dan keterampilan memberi penguatan, termasuk mempersiapkan pertanyaan yang ingin ditanyakan di presentasi	5%	www.google.com

					sistematik penulisan dan substansi isi makalah dan menjelaskan kepada mahasiswa bahwa isi makalah meliputi hal-hal berikut: - Keterampilan bertanya tingkat dasar - Keterampilan bertanya tingkat lanjut - Keterampilan memberi penguatan 4. Menyilakan mahasiswa lain (audiens) untuk: - Menyanggah, menanggapi, atau bertanya - Kelompok pemakalah menjawab, terutama bagi anggota kelompok pemakalah yang belum berperan 5. Berupaya mengaktifkan kelas: - Menjawab dan mengklarifikas	pertemuan berikutnya Tugas kelompok: mempersiapkan presentasi untuk pertemuan berikutnya tentang keterampilan mengadakan variasi pembelajaran, keterampilan memberi penjelasan, keterampilan membuka dan menutup pembelajaran bagi kelompok yang bertugas		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

					i pertanyaan yang belum terjawab dengan tuntas b. Menunjuk mahasiswa yang kurang aktif dalam kegiatan diskusi c. Mengakhiri diskusi dan menyilakan kelompok pemakalah untuk kembali ke posisi semula d. Klarifikasi dan <i>review</i> secara umum tentang materi yang dibahas, terutama jika ada materi yang belum dibahas e. Menanyakan kepada mahasiswa jika ada hal-hal yang belum jelas agar ditanyakan Penutup 6. Me-<i>review</i> materi sekilas			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					7. Memberi nasehat singkat 8. Menutup pertemuan dengan salam			
10	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan keterampilan dasar mengajar	1. Keterampilan mengadakan variasi pembelajaran 2. Keterampilan Memberikan Penjelasan 3. Keterampilan Membuka dan Menutup Pembelajaran	Ceramah, Presentasi, Diskusi, Tanya-Jawab, Penugasan	3x50'	Pendahuluan 1. Membuka perkuliahan a. Memberikan salam b. Motivasi menuntut ilmu c. Absensi kehadiran Penyajian 2. Menjelaskan cakupan dan substansi materi perkuliahan a. Mempersilakan mahasiswa yang bertugas untuk mempresentasikan makalah dalam seminar kelas b. Membimbing jalannya seminar kelas 3. Mengomentari makalah terkait sistematika penulisan dan substansi isi makalah dan menjelaskan kepada mahasiswa	Tugas mandiri: mempelajari materi tentang keterampilan mengadakan variasi pembelajaran, keterampilan memberikan penjelasan, keterampilan membuka dan menutup pembelajaran, termasuk mempersiapkan pertanyaan yang ingin ditanyakan di presentasi pertemuan berikutnya Tugas kelompok: mempersiapkan presentasi untuk pertemuan berikutnya tentang keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil dan keterampilan mengelola kelas bagi kelompok yang bertugas	5%	www.google.com

					bahwa isi makalah meliputi: a. Keterampilan mengadakan variasi pembelajaran b. Keterampilan memberikan penjelasan c. Keterampilan membuka dan menutup pembelajaran 4. Menyilakan mahasiswa lain (audiens) untuk: a. Menyanggah, menanggapi, atau bertanya b. Kelompok pemakalah menjawab, terutama bagi anggota kelompok pemakalah yang belum berperan 5. Berupaya mengaktifkan kelas: a. Menjawab dan mengklarifikasi pertanyaan yang belum terjawab dengan tuntas b. Menunjuk mahasiswa			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					yang kurang aktif dalam kegiatan diskusi c. Mengakhiri diskusi dan menyilakan kelompok pemakalah untuk kembali ke posisi semula d. Klarifikasi dan <i>review</i> secara umum tentang materi yang dibahas, terutama jika ada materi yang belum dibahas e. Menanyakan kepada mahasiswa jika ada hal-hal yang belum jelas agar ditanyakan Penutup 6. Me-<i>review</i> materi sekilas 7. Memberi nasehat singkat 8. Menutup pertemuan dengan salam			
11	Setelah mengikuti perkuliahan ini,	1. Keterampilan	Ceramah, Presentasi,	3x50'	Pendahuluan	Tugas mandiri: mempelajari materi	5%	www.google.com

	mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan keterampilan dasar mengajar	2. Keterampilan mengelola kelas	Diskusi, Tanya-Jawab, Penugasan		1. Membuka perkuliahan a. Memberikan salam b. Motivasi menuntut ilmu c. Absensi kehadiran d. <i>Pretest</i> Penyajian 2. Menjelaskan cakupan dan substansi materi perkuliahan a. Mempersilakan mahasiswa yang bertugas untuk mempresentasikan makalah dalam seminar kelas b. Membimbing jalannya seminar kelas 3. Mengomentari makalah terkait sistematika penulisan dan substansi isi makalah dan menjelaskan kepada mahasiswa bahwa isi makalah meliputi hal-hal berikut: a. Keterampilan membimbing	tentang keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil dan keterampilan mengelola kelas, termasuk mempersiapkan pertanyaan yang ingin ditanyakan di presentasi pertemuan berikutnya Tugas kelompok: mempersiapkan presentasi untuk pertemuan berikutnya tentang keterampilan membelajarkan kelompok kecil dan individual, keterampilan menggunakan Teknologi Komunikasi dan Informasi (TKI) bagi kelompok yang bertugas		
--	--	---	--	--	---	---	--	--

					diskusi kelompok kecil b. Keterampilan mengelola kelas 4. Menyilakan mahasiswa lain (audiens) untuk: a. Menyanggah, menanggapi, atau bertanya b. Kelompok pemakalah menjawab, terutama bagi anggota kelompok pemakalah yang belum berperan 5. Berupaya mengaktifkan kelas: a. Menjawab dan mengklarifikasi pertanyaan yang belum terjawab dengan tuntas b. Menunjuk mahasiswa yang kurang aktif dalam kegiatan diskusi c. Mengakhiri diskusi dan menyilakan kelompok			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					pemakalah untuk kembali ke posisi semula d. Klarifikasi dan <i>review</i> secara umum tentang materi yang dibahas, terutama jika ada materi yang belum dibahas e. Menanyakan kepada mahasiswa jika ada hal-hal yang belum jelas agar ditanyakan Penutup 6. Me-<i>review</i> materi sekilas 7. Memberi nasehat singkat 8. Menutup pertemuan dengan salam			
12	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan keterampilan dasar mengajar	1. Keterampilan membelajarkan kelompok kecil dan individual 2. Keterampilan menggunakan	Ceramah, Presentasi, Diskusi, Tanya-Jawab, Penugasan	3x50'	Pendahuluan 1. Membuka perkuliahan a. Memberikan salam b. Motivasi menuntut ilmu c. Absensi kehadiran Penyajian	Tugas mandiri: mempelajari materi tentang keterampilan membelajarkan kelompok kecil dan individual, keterampilan menggunakan Teknologi Komunikasi dan	5%	www.google.com

		Teknologi Komunikasi dan Informasi (TKI)			2. Menjelaskan cakupan dan substansi materi perkuliahan a. Menyilakan mahasiswa yang bertugas untuk mempresentasikan makalah dalam seminar kelas b. Membimbing jalannya seminar kelas 3. Mengomentari makalah terkait sistematika penulisan dan substansi isi makalah dan menjelaskan kepada mahasiswa bahwa isi makalah meliputi hal-hal berikut: a. Membelajarkan kelompok kecil dan individual b. Keterampilan menggunakan Teknologi Komunikasi dan Informasi (TKI)	Informasi (TKI), termasuk mempersiapkan pertanyaan yang ingin ditanyakan di presentasi pertemuan berikutnya Tugas kelompok: mempersiapkan presentasi untuk pertemuan berikutnya tentang model pembelajaran penemuan (<i>discovery</i>) dan model pembelajaran <i>inquiry</i> bagi kelompok yang bertugas		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

					4. Menyilakan mahasiswa lain (audiens) untuk: a. Menyanggah, menanggapi, atau bertanya b. Kelompok pemakalah menjawab, terutama bagi anggota kelompok pemakalah yang belum berperan 5. Berupaya mengaktifkan kelas: a. Menjawab dan mengklarifikasi pertanyaan yang belum terjawab dengan tuntas b. Menunjuk mahasiswa yang kurang aktif dalam kegiatan diskusi c. Mengakhiri diskusi dan menyilakan kelompok pemakalah untuk kembali ke posisi semula			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					d. Klarifikasi dan <i>review</i> secara umum tentang materi yang dibahas, terutama jika ada materi yang belum dibahas e. Menanyakan kepada mahasiswa jika ada hal-hal yang belum jelas agar ditanyakan Penutup 6. Me-<i>review</i> materi sekilas 7. Memberi nasehat-Tausiyah singkat 8. Menutup pertemuan dengan salam			
13	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan model-model pembelajaran	1. Model pembelajaran penemuan (<i>discovery</i>) 2. Model pembelajaran <i>inquiry</i>	Ceramah, Presentasi, Diskusi, Tanya-Jawab, Penugasan	3x50'	Pendahuluan 1. Membuka perkuliahan a. Memberikan salam b. Motivasi menuntut ilmu c. Absensi kehadiran d. <i>Pretest</i> Penyajian 2. Menjelaskan cakupan dan	Tugas mandiri: mempelajari materi tentang model pembelajaran penemuan (<i>discovery</i>) dan model pembelajaran <i>inquiry</i>, termasuk mempersiapkan pertanyaan yang ingin ditanyakan di presentasi pertemuan berikutnya	5%	www.google.com

					substansi materi perkuliahan a. Mempersilakan mahasiswa yang bertugas untuk mempresentasikan makalah dalam seminar kelas b. Membimbing jalannya seminar kelas 3. Mengomentari makalah terkait sistematika penulisan dan substansi isi makalah dan menjelaskan kepada mahasiswa bahwa isi makalah meliputi hal-hal berikut: a. Model pembelajaran penemuan (<i>discovery</i>) b. Model pembelajaran <i>inquiry</i> 4. Menyilakan mahasiswa lain (audiens) untuk: a. Menyanggah, menanggapi, atau bertanya	Tugas kelompok: mempersiapkan presentasi untuk pertemuan berikutnya tentang model pembelajaran berbasis masalah dan model pembelajaran berbasis karya bagi kelompok yang bertugas		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					b. Kelompok pemakalah menjawab, terutama bagi anggota kelompok pemakalah yang belum berperan 5. Berupaya mengaktifkan kelas a. Menjawab dan mengklarifikasi pertanyaan yang belum terjawab dengan tuntas b. Menunjuk mahasiswa yang kurang aktif dalam kegiatan diskusi c. Mengakhiri diskusi dan menyilakan kelompok pemakalah untuk kembali ke posisi semula d. Klarifikasi dan <i>review</i> secara umum tentang materi yang dibahas, terutama jika ada materi			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					yang belum dibahas e. Menanyakan kepada mahasiswa jika ada hal-hal yang belum jelas agar ditanyakan Penutup 6. Me-review materi sekilas 7. Memberi nasehat-Tausiyah singkat 8. Menutup pertemuan dengan salam			
14	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan model-model pembelajaran	1. Model pembelajaran berbasis masalah 2. Model pembelajaran berbasis karya	Ceramah, Presentasi, Diskusi, Tanya-Jawab, Penugasan	3x50'	Pendahuluan 1. Membuka perkuliahan a. Memberikan salam b. Motivasi menuntut ilmu c. Absensi kehadiran Penyajian 2. Menjelaskan cakupan dan substansi materi perkuliahan a. Mempersilakan mahasiswa yang bertugas untuk mempresentasikan makalah	Tugas mandiri: mempelajari materi tentang model pembelajaran berbasis masalah dan model pembelajaran berbasis karya, termasuk mempersiapkan pertanyaan yang ingin ditanyakan di presentasi pertemuan berikutnya Tugas kelompok: mempersiapkan presentasi untuk pertemuan berikutnya tentang	5%	www.google.com

					dalam seminar kelas b. Membimbing jalannya seminar kelas 3. Mengomentari makalah terkait sistematika penulisan substansi isi makalah dan menjelaskan kepada mahasiswa bahwa isi makalah meliputi hal-hal berikut: a. Model pembelajaran berbasis masalah b. Model pembelajaran berbasis karya 4. Menyilakan mahasiswa lain (audiens) untuk: a. Menyanggah, menanggapi, atau bertanya b. Kelompok pemakalah menjawab, terutama bagi anggota kelompok pemakalah yang belum berperan	model pembelajaran training berbasis produksi dan model pembelajaran berbasis pabrik bagi kelompok yang bertugas		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					5. Berupaya mengaktifkan kelas: a. Menjawab dan mengklarifikasi pertanyaan yang belum terjawab dengan tuntas b. Menunjuk mahasiswa yang kurang aktif dalam kegiatan diskusi c. Mengakhiri diskusi dan menyilakan kelompok pemakalah untuk kembali ke posisi semula d. Klarifikasi dan <i>review</i> secara umum tentang materi yang dibahas, terutama jika ada materi yang belum dibahas e. Menanyakan kepada mahasiswa jika ada hal-hal yang belum jelas			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					agar ditanyakan Penutup 6. Me-review materi sekilas 7. Memberi nasehat- Tausiyah singkat 8. Menutup pertemuan dengan salam			
15	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan model-model pembelajaran	1. Model pembelajar an berbasis produksi 2. Model pembelajar anbberbasis pabrik	Ceramah, Presentasi, Diskusi, Tanya- Jawab, Penugasan	3x50'	Pendahuluan 1. Membuka perkuliahan a. Memberikan salam b. Motivasi menuntut ilmu c. Absensi kehadiran d. <i>Pretest</i> Penyajian 2. Menjelaskan cakupan dan substansi materi perkuliahan a. Mempersilakan mahasiswa yang bertugas untuk mempresentasi kan makalah dalam seminar kelas b. Membimbing jalannya seminar kelas 3. Mengomentari makalah terkait sistematika penulisan dan	Tugas mandiri: mempelajari materi- materi yang telah dipresentasikan untuk persiapan UAS	5%	www.google.com

					substansi isi makalah dan menjelaskan kepada mahasiswa bahwa isi makalah meliputi hal-hal berikut: a. Model pembelajaran <i>training</i> berbasis produksi b. Model pembelajaran berbasis pabrik 4. Menyalakan mahasiswa lain (audiens) untuk: a. Menyanggah, menanggapi, atau bertanya b. Kelompok pemakalah menjawab, terutama bagi anggota kelompok pemakalah yang belum berperan 5. Berupaya mengaktifkan kelas a. Menjawab dan mengklarifikasi pertanyaan yang belum terjawab dengan tuntas b. Menunjuk mahasiswa yang			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					kurang aktif dalam kegiatan diskusi c. Mengakhiri diskusi dan menyilakan kelompok pemakalah untuk kembali ke posisi semula d. Klarifikasi dan <i>review</i> secara umum tentang materi yang dibahas, terutama jika ada materi yang belum dibahas e. Menanyakan kepada mahasiswa jika ada materi yang belum dibahas f. Menanyakan kepada mahasiswa jika ada hal-hal yang belum jelas agar ditanyakan Penutup 6. <i>Me-review</i> materi sekilas 7. Memberi nasehat singkat 8. Ucapan permohonan maaf selama perkuliahan satu semester			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					9. Menutup pertemuan dengan salam			
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						15%	