

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : TEORI AKUNTANSI  
 Kode/SKS : KIA612303/ 2 SKS  
 Waktu Pertemuan : 100 Menit  
 Pertemuan ke : 1 (satu)

### A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti matakuliah ini diharapkan mahasiswa dapat terbekali pengetahuan teoretis yang kuat dan wawasan akuntansi yang luas sehingga mereka mampu menjelaskan mengapa praktik akuntansi seperti yang sekarang berjalan dan apakah ada alternatif lain yang lebih baik, serta dapat mengidentifikasi masalah akuntansi yang dapat diangkat menjadi topik skripsi atau penelitian ilmiah.
2. Khusus : Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat mendeskripsikan pengertian akuntansi, menjelaskan luas lingkup serta klasifikasi teori akuntansi, dan menjelaskan arti penting teori akuntansi bagi praktik akuntansi.

B. Pokok Bahasan : Pengertian Teori Akuntansi

### C. Sub Pokok Bahasan

- Arti penting Teori Akuntansi, Pengembangan Akuntansi
- Pengertian Akuntansi, Seni, Sains, atau Teknologi
- Perspektif Teori Akuntansi, Verifikasi Teori Akuntansi

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan mahasiswa	Media Pengajaran
Pendahuluan	- Memberikan motivasi belajar - Menyampaikan tujuan instruksional khusus dan harapan-harapan kepada mahasiswa	Mendengarkan, Mencatat dan bertanya jika kurang jelas	Papan tulis dan LCD
Penyajian	- Menjelaskan arti penting teori akuntansi - Menjelaskan teori akuntansi dari berbagai perspektif	Mengamati, Menanya, Mencoba/mengumpulkan data(informasi), mengasosiasikan/mengolah informasi, Mengkomunikasikan, dan mencipta	Papan tulis dan LCD
Penutupan	- Menyimpulkan bahasan - Memberikan gambaran berikutnya - Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya		

E. Evaluasi & Penugasan : Pertanyaan lisan dan Diskusi

F. Referensi

- : - Suwardjono, 2010, Teori Akuntansi: Perencanaan Pelaporan Keuangan, Edisi Ketiga, Cetakan Pertama atau terbaru, Bab 1, BPFY Yogyakarta.
- Suwardjono, 2009, Revolusi Paradigma Pembelajaran di Perguruan Tinggi: Dari Penguliahan ke Pembelajaran, Fakultas Ekonomika dan Business, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : TEORI AKUNTANSI  
 Kode/SKS : KIA612303/ 2 SKS  
 Waktu Pertemuan : 100 Menit  
 Pertemuan ke : 2 (Dua)

### A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti matakuliah ini diharapkan mahasiswa dapat terbekali dengan pengetahuan teoretis yang kuat dan wawasan akuntansi yang luas sehingga mereka mampu menjelaskan mengapa praktik akuntansi seperti yang sekarang berjalan dan apakah ada alternatif lain yang lebih baik, serta dapat mengidentifikasi masalah akuntansi yang dapat diangkat menjadi topik skripsi atau penelitian ilmiah.
2. Khusus : Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mempunyai kemampuan untuk mengajukan pendapat dan berargumen secara profesional untuk mempertahankan atau meyakinkan suatu posisi.

B. Pokok Bahasan : Penalaran (*Reasoning*)

- C. Sub Pokok Bahasan :
- Unsur dan Struktur Penalaran
  - Asersi, Keyakinan, Argumen
  - Strategem, Aspek Manusia dalam Penalaran

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan mahasiswa	Media Pengajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan motivasi belajar</li> <li>- Menyampaikan tujuan instruksional khusus dan harapan-harapan kepada mahasiswa</li> </ul>	Mendengarkan, Mencatat dan bertanya jika kurang jelas	Papan tulis dan LCD
Penyajian	Menjelaskan komponen penalaran, argumen dan strategem <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta mahasiswa untuk menyampaikan pendapat dan argumen secara profesional untuk mempertahankan atau meyakinkan suatu posisi</li> </ul>	Mengamati, Menanya, Mencoba/mengumpulkan data(informasi), mengasosiasikan/mengolah informasi, Mengkomunikasikan, dan mencipta	Papan tulis dan LCD
Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan</li> </ul>		

	bahasan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran berikutnya</li> <li>• Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya</li> </ul>		
--	---	--	--

E. Evaluasi & Penugasan : Pertanyaan lisan dan Diskusi

F. Referensi : - Suwardjono, 2010, Teori Akuntansi: Perekayasaan Pelaporan Keuangan, Edisi Ketiga, Cetakan Pertama atau terbaru, Bab 2, BPF E Yogyakarta.  
 - Suwardjono, 2008, Aspek Kebahasaan Indonesia dalam Karya Tulis Akademik/Ilmiah/Kesarjanaan, Fakultas Ekonomika dan Busines, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : TEORI AKUNTANSI  
Kode/SKS : KIA612303/ 2 SKS  
Waktu Pertemuan : 100 Menit  
Pertemuan ke : 3 (Tiga)

### A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti matakuliah ini diharapkan mahasiswa dapat terbekali dengan pengetahuan teoretis yang kuat dan wawasan akuntansi yang luas sehingga mereka mampu menjelaskan mengapa praktik akuntansi seperti yang sekarang berjalan dan apakah ada alternatif lain yang lebih baik, serta dapat mengidentifikasi masalah akuntansi yang dapat diangkat menjadi topik skripsi atau penelitian ilmiah.
2. Khusus : Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mempunyai pemahaman yang memadai tentang konsep perekayasaan pelaporan keuangan dan mempunyai pemahaman yang semestinya bahwa standar akuntansi (SAK) tidak sama dengan prinsip akuntansi berterima umum (PABU-Indonesia).

B. Pokok Bahasan : Perekayasaan Pelaporan Keuangan

C. Sub Pokok Bahasan :

- Proses Perekayasaan
- Konsep Informasi Akuntansi
- Rerangka Konseptual
- Prinsip Akuntansi Berterima Umum
- Autoritas Rerangka Konseptual
- Struktur Akuntansi

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan mahasiswa	Media Pengajaran
Pendahuluan	- Memberikan motivasi belajar - Menyampaikan tujuan instruksional khusus dan harapan-harapan kepada mahasiswa	Mendengarkan, Mencatat dan bertanya jika kurang jelas	Papan tulis dan LCD
Penyajian	Menjelaskan mengenai	Mengamati, Menanya,	Papan tulis

	<p>perekayasaan pelaporan keuangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta mahasiswa untuk menyampaikan pendapatnya perekayasaan pelaporan keuangan</li> </ul>	<p>Mencoba/mengumpulkan data(informasi), mengasosiasikan/mengolah informasi, Mengkomunikasikan, dan mencipta</p>	<p>dan LCD</p>
<p>Penutupan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan bahasan</li> <li>• Memberikan gambaran berikutnya</li> <li>• Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya</li> </ul>		

E. Evaluasi & Penugasan : Pertanyaan lisan dan Diskusi

F. Referensi :

- Suwardjono, 2010, Teori Akuntansi: Perekayasaan Pelaporan Keuangan, Edisi Ketiga, Cetakan Pertama atau terbaru, Bab 3, BPFE Yogyakarta.
- FASB, 1978, *Statement of Financial Accounting Concept (SFAC) No. 1-5.*
- Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan (PSAK) No. 1 (Revisian 2009): Penyajian Laporan Keuangan.
- Sudiby, Bambang, 1987, *Rekayasa Akuntansi dan Permasalahannya di Indonesia*, Akuntansi No. 6, Juni 1987.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : TEORI AKUNTANSI  
 Kode/SKS : KIA612303/ 2 SKS  
 Waktu Pertemuan : 100 Menit  
 Pertemuan ke : 4 (Empat)

### A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti matakuliah ini diharapkan mahasiswa dapat terbekali dengan pengetahuan teoretis yang kuat dan wawasan akuntansi yang luas sehingga mereka mampu menjelaskan mengapa praktik akuntansi seperti yang sekarang berjalan dan apakah ada alternatif lain yang lebih baik, serta dapat mengidentifikasi masalah akuntansi yang dapat diangkat menjadi topik skripsi atau penelitian ilmiah.
  
2. Khusus : Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mempunyai pengetahuan yang lengkap mengenai suatu model perekayasaan yang dapat dijadikan acuan atau pembanding untuk melakukan perekayasaan untuk menghasilkan rerangka konseptual baru atau untuk mengevaluasi dan mengusulkan perbaikan rerangka konseptual yang berlaku / berjalan khususnya di Indonesia.

B. Pokok Bahasan : Rerangka Konseptual – Suatu Model

- C. Sub Pokok Bahasan :
- Tujuan Pelaporan Keuangan
  - Pemakai dan Kepentingannya
  - Teori di balik Tujuan Pelaporan FASB
  - Karakteristik Kualitatif Informasi

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan mahasiswa	Media Pengajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan motivasi belajar</li> <li>- Menyampaikan tujuan instruksional khusus dan harapan-harapan kepada mahasiswa</li> </ul>	Mendengarkan, Mencatat dan bertanya jika kurang jelas	Papan tulis dan LCD
Penyajian	Menjelaskan rerangka konseptual pelaporan keuangan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta mahasiswa untuk menyampaikan pendapatnya rerangka konseptual pelaporan keuangan</li> </ul>	Mengamati, Menanya, Mencoba/mengumpulkan data(informasi), mengasosiasikan/mengolah informasi, Mengkomunikasikan, dan mencipta	Papan tulis dan LCD
Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan bahasan</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran berikutnya</li> <li>• Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya</li> </ul>		
--	---	--	--

E. Evaluasi & Penugasan : Pertanyaan lisan dan Diskusi

- F. Referensi : - Suwardjono, 2010, Teori Akuntansi: Perekayasaan Pelaporan Keuangan, Edisi Ketiga, Cetakan Pertama atau terbaru, Bab 4, BPFE Yogyakarta.
- FASB, 1978, *Statement of Financial Accounting Concept (SFAC)* No. 1-5.
  - Baridwan, Zaki, 2000, Perkembangan Teori dan Penelitian Akuntansi, Jurnal Ekonomi dan Bisnis Indonesia, Vol. 15, No. 4, hal. 486-497



## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : TEORI AKUNTANSI  
 Kode/SKS : KIA612303/ 2 SKS  
 Waktu Pertemuan : 100 Menit  
 Pertemuan ke : 5 (Lima)

### A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti matakuliah ini diharapkan mahasiswa dapat terbekali dengan pengetahuan teoretis yang kuat dan wawasan akuntansi yang luas sehingga mereka mampu menjelaskan mengapa praktik akuntansi seperti yang sekarang berjalan dan apakah ada alternatif lain yang lebih baik, serta dapat mengidentifikasi masalah akuntansi yang dapat diangkat menjadi topik skripsi atau penelitian ilmiah.
2. Khusus : Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mempunyai pemahaman yang memadai tentang konsep dasar yang tersedia secara teoretis dan mampu mengenali konsep-konsep dasar yang melandasi perlakuan akuntansi tertentu sehingga mampu menilai atau memberi pertimbangan tentang kelayakan suatu standar atau perlakuan akuntansi baik yang berjalan ataupun yang sedang diusulkan.

B. Pokok Bahasan : Konsep Dasar

### C. Sub Pokok Bahasan :

- Sumber Konsep Dasar, Kesatuan Usaha, Kontinuitas Usaha
- Penghargaan Sepakatan, Kos Melekat, Upaya dan Hasil
- Asumsi Dasar, Keanekaragaman Akuntansi
- Konservatisme, Manfaat Konsep Dasar

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan mahasiswa	Media Pengajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan motivasi belajar</li> <li>- Menyampaikan tujuan instruksional khusus dan harapan-harapan kepada mahasiswa</li> </ul>	Mendengarkan, Mencatat dan bertanya jika kurang jelas	Papan tulis dan LCD
Penyajian	Menjelaskan Konsep Dasar Akuntansi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta mahasiswa untuk menyampaikan pendapatnya mengenai Konsep Dasar Akuntansi</li> </ul>	Mengamati, Menanya, Mencoba/mengumpulkan data(informasi), mengasosiasikan/mengolah informasi, Mengkomunikasikan, dan mencipta	Papan tulis dan LCD
Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan bahasan</li> <li>• Memberikan</li> </ul>		

	gambaran berikutnya <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya</li> </ul>		
--	---	--	--

E. Evaluasi & Penugasan : Pertanyaan lisan dan Diskusi

- F. Referensi : - Suwardjono, 2010, Teori Akuntansi: Perekayasaan Pelaporan Keuangan, Edisi Ketiga, Cetakan Pertama atau terbaru, Bab 5, BPFE Yogyakarta.
- PSAK No. 29: Akuntansi Minyak dan Gas Bumi.
  - Machfoedz, Mas'ud, 1998, Akuntansi *True Reward Systems* dan Media Pertanggungjawaban pada Tuhan, Kajian Bisnis, No. 13 Januari.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : TEORI AKUNTANSI  
Kode/SKS : KIA612303/ 2 SKS  
Waktu Pertemuan : 100 Menit  
Pertemuan ke : 6 (Enam)

### A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti matakuliah ini diharapkan mahasiswa dapat terbekali dengan pengetahuan teoretis yang kuat dan wawasan akuntansi yang luas sehingga mereka mampu menjelaskan mengapa praktik akuntansi seperti yang sekarang berjalan dan apakah ada alternatif lain yang lebih baik, serta dapat mengidentifikasi masalah akuntansi yang dapat diangkat menjadi topik skripsi atau penelitian ilmiah.
2. Khusus : Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep yang melandasi pengertian, pengukuran, penilaian, pengakuan, dan penyajian aset dan tentang berbagai isu yang berkaitan dengan aset sebagai elemen statemen keuangan.

B. Pokok Bahasan : Aset

C. Sub Pokok Bahasan :  
- Pengertian, Pengukuran, Penilaian, Pengakuan, Penyajian

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan mahasiswa	Media Pengajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memberikan motivasi belajar</li><li>- Menyampaikan tujuan instruksional khusus dan harapan-harapan kepada mahasiswa</li></ul>	Mendengarkan, Mencatat dan bertanya jika kurang jelas	Papan tulis dan LCD
Penyajian	<p>Menjelaskan Aset</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Meminta mahasiswa untuk menyampaikan pendapatnya mengenai aset</li></ul>	Mengamati, Menanya, Mencoba/mengumpulkan data(informasi), mengasosiasikan/mengolah informasi, Mengkomunikasikan, dan mencipta	Papan tulis dan LCD
Penutupan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyimpulkan bahasan</li><li>• Memberikan gambaran berikutnya</li><li>• Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya</li></ul>		

- E. Evaluasi & Penugasan : Pertanyaan lisan dan Diskusi
- F. Referensi : - Suwardjono, 2010, Teori Akuntansi: Perencanaan Pelaporan Keuangan, Edisi Ketiga, Cetakan Pertama atau terbaru, Bab 2, BPFE Yogyakarta.
- FASB, 1978, *Statement of Financial Accounting Concept (SFAC)* No. 6.
  - Tarjo, 2005. Analisa *Free Cash Flow* dan Kepemilikan Manajerial terhadap Kebijakan Utang pada Perusahaan Publik di Indonesia, *Jurnal Riset Akuntansi Indonesia*, Vol. 8, No. 1, Januari.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : TEORI AKUNTANSI  
Kode/SKS : KIA612303/ 2 SKS  
Waktu Pertemuan : 100 Menit  
Pertemuan ke : 7 (Tujuh)

### A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti matakuliah ini diharapkan mahasiswa dapat terbekali dengan pengetahuan teoretis yang kuat dan wawasan akuntansi yang luas sehingga mereka mampu menjelaskan mengapa praktik akuntansi seperti yang sekarang berjalan dan apakah ada alternatif lain yang lebih baik, serta dapat mengidentifikasi masalah akuntansi yang dapat diangkat menjadi topik skripsi atau penelitian ilmiah.
2. Khusus : Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan konsep yang melandasi pengertian, pengukuran, penilaian, pengakuan, dan penyajian kewajiban dan tentang berbagai masalah teoretis yang berkaitan dengan kewajiban sebagai elemen statemen keuangan.

C. Pokok Bahasan : Kewajiban

C.Sub Pokok Bahasan:

- Pengertian, Pengakuan, Pengukuran, dan Penilaian
- Pelunasan, Penyajian

### D.Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan mahasiswa	Media Pengajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memberikan motivasi belajar</li><li>- Menyampaikan tujuan instruksional khusus dan harapan-harapan kepada mahasiswa</li></ul>	Mendengarkan, Mencatat dan bertanya jika kurang jelas	Papan tulis dan LCD
Penyajian	Menjelaskan Kewajiban <ul style="list-style-type: none"><li>• Meminta mahasiswa untuk menyampaikan pendapatnya mengenai kewajiban</li></ul>	Mengamati, Menanya, Mencoba/mengumpulkan data(informasi), mengasosiasikan/mengolah informasi, Mengkomunikasikan, dan mencipta	Papan tulis dan LCD
Penutupan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyimpulkan bahasan</li><li>• Memberikan gambaran berikutnya</li></ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya</li> </ul>		
--	---	--	--

E. Evaluasi & Penugasan : Pertanyaan lisan dan Diskusi

F. Referensi : - Suwardjono, 2010, Teori Akuntansi: Perencanaan Pelaporan Keuangan, Edisi Ketiga, Cetakan Pertama atau terbaru, Bab 7, BPFE Yogyakarta.  
 - FASB, 1978, *Statement of Financial Accounting Concept (SFAC) No. 6*.  
 - Tarjo, 2009, Dampak Kebijakan Hutang dan Pajak Penghasilan terhadap Hubungan antara Aliran Kas Bebas dengan *Cost of Equity Capital*, Jurnal SOSIO-RELIGIA UIN, Yogyakarta.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : TEORI AKUNTANSI  
Kode/SKS : KIA612303/ 2 SKS  
Waktu Pertemuan : 100 Menit  
Pertemuan ke : 8 (Delapan)

### A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti matakuliah ini diharapkan mahasiswa dapat terbekali dengan pengetahuan teoretis yang kuat dan wawasan akuntansi yang luas sehingga mereka mampu menjelaskan mengapa praktik akuntansi seperti yang sekarang berjalan dan apakah ada alternatif lain yang lebih baik, serta dapat mengidentifikasi masalah akuntansi yang dapat diangkat menjadi topik skripsi atau penelitian ilmiah.
2. Khusus : Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan konsep yang melandasi pengertian, pengukuran, penilaian, pengakuan, dan penyajian pendapatan dan tentang berbagai masalah teoretis yang berkaitan dengan pendapatan sebagai penentu laba.

B. Pokok Bahasan : Pendapatan

C. Sub Pokok Bahasan:

- Pengakuan Pendapatan, Saat Pengakuan Pendapatan
- Saat Pengakuan Penjualan Jasa, Pedoman Pengakuan Pendapatan, Prosedur Pengakuan, Penyajian .

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan mahasiswa	Media Pengajaran
Pendahuluan	- Memberikan motivasi belajar - Menyampaikan tujuan instruksional khusus dan harapan-harapan kepada mahasiswa	Mendengarkan, Mencatat dan bertanya jika kurang jelas	Papan tulis dan LCD
Penyajian	Menjelaskan tentang pendapatan <ul style="list-style-type: none"><li>• Meminta</li></ul>	Mengamati, Menanya, Mencoba/mengumpulkan data(informasi),	Papan tulis dan LCD

	mahasiswa untuk menyampaikan pendapatnya mengenai pendapatan	mengasosiasikan/mengolah informasi, Mengkomunikasikan, dan mencipta	
Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan bahasan</li> <li>• Memberikan gambaran berikutnya</li> <li>• Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya</li> </ul>		

E. Evaluasi & Penugasan : Pertanyaan lisan dan Diskusi

F. Referensi : - Suwardjono, 2010, Teori Akuntansi: Perekayasaan Pelaporan Keuangan, Edisi Ketiga, Cetakan Pertama atau terbaru, Bab 8, BPFE Yogyakarta.  
- PSAK No. 23: Pendapatan  
- PSAK No. 35: Akuntansi Pendapatan Jasa Komunikasi



## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : TEORI AKUNTANSI  
Kode/SKS : KIA612303/ 2 SKS  
Waktu Pertemuan : 100 Menit  
Pertemuan ke : 9 (Sembilan)

### ATujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti matakuliah ini diharapkan mahasiswa dapat terbekali dengan pengetahuan teoretis yang kuat dan wawasan akuntansi yang luas sehingga mereka mampu menjelaskan mengapa praktik akuntansi seperti yang sekarang berjalan dan apakah ada alternatif lain yang lebih baik, serta dapat mengidentifikasi masalah akuntansi yang dapat diangkat menjadi topik skripsi atau penelitian ilmiah.
2. Khusus : Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan konsep yang melandasi pengertian, pengukuran, penilaian, pengakuan, dan penyajian biaya dan tentang asosiasi biaya terhadap pendapatan dalam penentuan laba yang bermakna.

B. Pokok Bahasan : Biaya

C. Sub Pokok Bahasan :  
- Pengertian Biaya, Pengakuan Biaya, Proses dan Konsep Penandingan, Basis Asosiasi, Penandingan dan Pos-Pos Biaya, Penyajian Biaya

### D.Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan mahasiswa	Media Pengajaran
Pendahuluan	- Memberikan motivasi belajar - Menyampaikan tujuan instruksional khusus dan harapan-	Mendengarkan, Mencatat dan bertanya jika kurang jelas	Papan tulis dan LCD

	harapan kepada mahasiswa		
Penyajian	Menjelaskan mengenai Biaya <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta mahasiswa untuk menyampaikan pendapatnya mengenai Biaya</li> </ul>	Mengamati, Menanya, Mencoba/mengumpulkan data(informasi), mengasosiasikan/mengolah informasi, Mengkomunikasikan, dan mencipta	Papan tulis dan LCD
Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan bahasan</li> <li>• Memberikan gambaran berikutnya</li> <li>• Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya</li> </ul>		

E. Evaluasi & Penugasan : Pertanyaan lisan dan Diskusi

F. Referensi : - Suwardjono, 2010, Teori Akuntansi: Perekayasaan Pelaporan Keuangan, Edisi Ketiga, Cetakan Pertama atau terbaru, Bab 9, BPFE Yogyakarta.  
- PSAK No. 17: Akuntansi Penyusutan.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : TEORI AKUNTANSI  
Kode/SKS : KIA612303/ 2 SKS  
Waktu Pertemuan : 100 Menit  
Pertemuan ke : 10 (Sepuluh)

### A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti matakuliah ini diharapkan mahasiswa dapat terbekali dengan pengetahuan teoretis yang kuat dan wawasan akuntansi yang luas sehingga mereka mampu menjelaskan mengapa praktik akuntansi seperti yang sekarang berjalan dan apakah ada alternatif lain yang lebih baik, serta dapat mengidentifikasi masalah akuntansi yang dapat diangkat menjadi topik skripsi atau penelitian ilmiah.

2. Khusus : Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan pengertian laba dan interpretasinya dari tataran semantik, sintaktik, dan pragmatik dan dari berbagai teori entitas. Mahasiswa juga dapat menjelaskan pengertian laba atas dasar konsep pemertahanan kapital dan cara menghitungnya.

B. Pokok Bahasan : Laba (*Income*)

C. Sub Pokok Bahasan :

- Tujuan Pelaporan Laba, Konsep Laba Konvensional
- Makna Laba, Konsep Laba dalam Tataran
- Pengukuran atau Penilaian Kapital, Laba dan Teori Entitas

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan mahasiswa	Media
-------	---------------------	--------------------	-------

			Pengajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan motivasi belajar</li> <li>- Menyampaikan tujuan instruksional khusus dan harapan-harapan kepada mahasiswa</li> </ul>	Mendengarkan, Mencatat dan bertanya jika kurang jelas	Papan tulis dan LCD
Penyajian	Menjelaskan mengenai Laba ( <i>Income</i> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta mahasiswa untuk menyampaikan pendapatnya mengenai Laba (<i>Income</i>)</li> </ul>	Mengamati, Menanya, Mencoba/mengumpulkan data(informasi), mengasosiasikan/mengolah informasi, Mengkomunikasikan, dan mencipta	Papan tulis dan LCD
Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan bahasan</li> <li>• Memberikan gambaran berikutnya</li> <li>• Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya</li> </ul>		

E. Evaluasi & Penugasan : Pertanyaan lisan dan Diskusi

F. Referensi : - Suwardjono, 2010, Teori Akuntansi: Perencanaan Pelaporan Keuangan, Edisi Ketiga, Cetakan Pertama atau terbaru, Bab 10, BPFE Yogyakarta.  
 - PSAK No. 10: Transaksi dalam Mata Uang Asing.  
 - PSAK No. 56: Laba Per Saham.

## **SATUAN ACARA PERKULIHAN**

Nama Mata Kuliah : TEORI AKUNTANSI  
Kode/SKS : KIA612303/ 2 SKS  
Waktu Pertemuan : 100 Menit  
Pertemuan ke : 11 (Sebelas)

### **ATujuan Instruksional**

1. Umum : Setelah mengikuti matakuliah ini diharapkan mahasiswa dapat terbekali dengan pengetahuan teoretis yang kuat dan wawasan akuntansi yang luas sehingga mereka mampu menjelaskan mengapa praktik akuntansi seperti yang sekarang berjalan dan apakah ada alternatif lain yang lebih baik, serta dapat mengidentifikasi masalah akuntansi yang dapat diangkat menjadi topik skripsi atau penelitian ilmiah.
  
2. Khusus : Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan konsep yang melandasi pengertian, pengukuran, penilaian, pengakuan, dan penyajian ekuitas pemegang saham dan pendekatan penyajian statemen laba-rugi.

B. Pokok Bahasan : Ekuitas  
C. Sub Pokok Bahasan :

- Komponen Ekuitas Pemegang Saham, Tujuan Penyajian Ekuitas
- Pembedaan Modal Setoran dan Laba ditahan
- Perubahan Modal Setoran, Penyajian Modal Pemegang Saham,
- Laba Komprehensif

#### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan mahasiswa	Media Pengajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan motivasi belajar</li> <li>- Menyampaikan tujuan instruksional khusus dan harapan-harapan kepada mahasiswa</li> </ul>	Mendengarkan, Mencatat dan bertanya jika kurang jelas	Papan tulis dan LCD
Penyajian	Menjelaskan Ekuitas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta mahasiswa untuk menyampaikan pendapatnya mengenai Ekuitas</li> </ul>	Mengamati, Menanya, Mencoba/mengumpulkan data(informasi), mengasosiasikan/mengolah informasi, Mengkomunikasikan, dan mencipta	Papan tulis dan LCD
Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan bahasan</li> <li>• Memberikan gambaran berikutnya</li> <li>• Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya</li> </ul>		

E. Evaluasi & Penugasan : Pertanyaan lisan dan Diskusi

F. Referensi : - Suwardjono, 2010, Teori Akuntansi: Perencanaan Pelaporan Keuangan, Edisi Ketiga, Cetakan Pertama atau terbaru, Bab 11, BPFE Yogyakarta.  
 - PSAK No. 4: Laporan Keuangan Konsolidasi  
 - PSAK No. 21: Akuntansi Ekuitas

## **SATUAN ACARA PERKULIHAN**

Nama Mata Kuliah : TEORI AKUNTANSI  
Kode/SKS : KIA612303/ 2 SKS  
Waktu Pertemuan : 100 Menit  
Pertemuan ke : 12 (Dua belas)

### **ATujuan Instruksional**

1. Umum : Setelah mengikuti matakuliah ini diharapkan mahasiswa dapat terbekali dengan pengetahuan teoretis yang kuat dan wawasan akuntansi yang luas sehingga mereka mampu menjelaskan mengapa praktik akuntansi seperti yang sekarang berjalan dan apakah ada alternatif lain yang lebih baik, serta dapat mengidentifikasi masalah akuntansi yang dapat diangkat menjadi topik skripsi atau penelitian ilmiah.

2. Khusus : Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan pengungkapan dalam pelaporan keuangan dan sarana interpretatif dalam rangka peningkatan keberpautan pelaporan keuangan konvensional.

B. Pokok Bahasan : Pengungkapan dan Sarana Interpretatif

- C. Sub Pokok Bahasan :
- Fungsi dan Tujuan Pengungkapan, Keleluasaan dan Kerincian
  - Regulasi Pengungkapan, Metoda Pengungkapan
  - Sarana Interpretif

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan mahasiswa	Media Pengajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan motivasi belajar</li> <li>- Menyampaikan tujuan instruksional khusus dan harapan-harapan kepada mahasiswa</li> </ul>	Mendengarkan, Mencatat dan bertanya jika kurang jelas	Papan tulis dan LCD
Penyajian	Menjelaskan mengenai Pengungkapan dan Sarana Interpretatif <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta mahasiswa untuk menyampaikan pendapatnya mengenai Pengungkapan dan Sarana Interpretatif</li> </ul>	Mengamati, Menanya, Mencoba/mengumpulkan data(informasi), mengasosiasikan/mengolah informasi, Mengkomunikasikan, dan mencipta	Papan tulis dan LCD
Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan bahasan</li> <li>• Memberikan gambaran berikutnya</li> <li>• Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya</li> </ul>		

E. Evaluasi & Penugasan : Pertanyaan lisan dan Diskusi

- F. Referensi :
- Suwardjono, 2010, Teori Akuntansi: Perekayasaan Pelaporan Keuangan, Edisi Ketiga, Cetakan Pertama atau terbaru, Bab 12, BPFE Yogyakarta.
  - PSAK No. 7: Pengungkapan pihak-pihak yang mempunyai hubungan istimewa
  - PSAK No. 8: Kontijensi dan Peristiwa Setelah Tanggal Neraca



### **SATUAN ACARA PERKULIHAN**

Nama Mata Kuliah : TEORI AKUNTANSI  
Kode/SKS : KIA612303/ 2 SKS  
Waktu Pertemuan : 100 Menit  
Pertemuan ke : 13 (Tiga belas)

ATujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti matakuliah ini diharapkan mahasiswa dapat terbekali dengan pengetahuan teoretis yang kuat dan wawasan akuntansi yang luas sehingga mereka mampu menjelaskan mengapa praktik akuntansi seperti yang sekarang berjalan dan apakah ada alternatif lain yang lebih baik, serta dapat mengidentifikasi masalah akuntansi yang dapat diangkat menjadi topik skripsi atau penelitian ilmiah.
2. Khusus : Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan implikasi berbagai jenis perubahan mengenai kelemahan akuntansi kos historis.
- B. Pokok Bahasan : Akuntansi untuk Perubahan Harga

C. Sub Pokok Bahasan :

- Rerangka Akuntansi Pokok, Pos-pos Moneter dan non-Moneter
- Perubahan Harga, Akuntansi Perubahan Harga
- Model Akuntansi dan Alternatifnya

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan mahasiswa	Media Pengajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan motivasi belajar</li> <li>- Menyampaikan tujuan instruksional khusus dan harapan-harapan kepada mahasiswa</li> </ul>	Mendengarkan, Mencatat dan bertanya jika kurang jelas	Papan tulis dan LCD
Penyajian	Menjelaskan Akuntansi untuk Perubahan Harga <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta mahasiswa untuk menyampaikan pendapatnya mengenai Akuntansi untuk Perubahan Harga</li> </ul>	Mengamati, Menanya, Mencoba/mengumpulkan data(informasi), mengasosiasikan/mengolah informasi, Mengkomunikasikan, dan mencipta	Papan tulis dan LCD
Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan bahasan</li> <li>• Memberikan gambaran berikutnya</li> <li>• Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya</li> </ul>		

E. Evaluasi & Penugasan : Pertanyaan lisan dan Diskusi

F. Referensi

- : - Suwardjono, 2010, Teori Akuntansi: Perencanaan Pelaporan Keuangan, Edisi Ketiga, Cetakan Pertama atau terbaru, Bab 13, BPFE Yogyakarta.
- Kam, Vernon, 1990, Accounting Theory, New York, John Wiley&Sons, Chapter 14&15.

Nama Mata Kuliah : TEORI AKUNTANSI  
 Kode/SKS : KIA612303/ 2 SKS  
 Waktu Pertemuan : 100 Menit  
 Pertemuan ke : 14 (Empat belas)

ATujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti matakuliah ini diharapkan mahasiswa dapat terbekali dengan pengetahuan teoretis yang kuat dan wawasan akuntansi yang luas sehingga mereka mampu menjelaskan mengapa praktik akuntansi seperti yang sekarang berjalan dan apakah ada alternatif lain yang lebih baik, serta dapat mengidentifikasi masalah akuntansi yang dapat diangkat menjadi topik skripsi atau penelitian ilmiah.
2. Khusus : Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan *Positive Accounting Theory* (PAT) serta implikasinya dalam penelitian akuntansi
- B. Pokok Bahasan : *Positive Accounting Theory* (PAT), ini merupakan salah satu topik pilihan.
- C. Sub Pokok Bahasan :  
 - *Positive Accounting Theory* (PAT)  
 - *The Three Hypotheses of PAT*  
 - Empirical PAT

D.Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan mahasiswa	Media Pengajaran
Pendahuluan	- Memberikan motivasi belajar - Menyampaikan tujuan instruksional khusus dan harapan-harapan kepada mahasiswa	Mendengarkan, Mencatat dan bertanya jika kurang jelas	Papan tulis dan LCD
Penyajian	Menjelaskan <i>Positive Accounting Theory</i> (PAT) (topik pilihan) • Meminta mahasiswa untuk menyampaikan pendapatnya mengenai Isu-isu terkini tentang akuntansi	Mengamati, Menanya, Mencoba/mengumpulkan data(informasi), mengasosiasikan/mengolah informasi, Mengkomunikasikan, dan mencipta	Papan tulis dan LCD
Penutupan	• Menyimpulkan bahasan • Memberikan gambaran berikutnya		

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya</li></ul>		
--	---	--	--

E. Evaluasi & Penugasan : Pertanyaan lisan dan Diskusi

F. Referensi : Scott, William R., 2010, *Financial Accounting Theory*, Chapter 8, fifth edition, Pearson Prentice Hall, Pearson Canada Inc., Toronto Canada.