



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK LINGKUNGAN**

MATA KULIAH		KODE	Kelompok Bahan Kajian	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengelolaan Sampah		TLK621407	Pengelolaan Sampah	2	4	1 April 2021
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Ketua KBK	Ketua Program Studi	
		Hasrul Anwar, S.Pd., M.T. Dr. Ofik Taufik Purwadi, ST., M.T			Fikri Alami, S.T., M.Sc. NIP.197203081998021004	
Capaian Pembelajaran (CP)	CP Program Studi yang Didukung					
Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; (S1)				
	CPL-2	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; (S3)				
	CPL-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; (S6)				
	CPL-4	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; (S7)				
	CPL-5	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; (S8)				
	CPL-6	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S10)				
	CPL-7	Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa, prinsip-prinsip rekayasa (engineering principles), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis permasalahan lingkungan dan perancangan rekayasa lingkungan serta sistem pengelolaan lingkungan; (P1)				
	CPL-8	Menguasai prinsip dan teknik perancangan teknik lingkungan dengan pendekatan sistem secara terintegrasi; (P2)				
	CPL-9	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum; (P3)				
	CPL-10	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini; (P4)				
	CPL-11	Lulusan Ilmu atau Teknik Lingkungan memiliki kemampuan untuk melakukan pengelolaan lingkungan minimal pada satu aspek berikut:				
	<ul style="list-style-type: none"> · proteksi masyarakat dari lingkungan hidup yang berbahaya (<i>hazardous environment</i>), · proteksi lingkungan, 					

	<ul style="list-style-type: none"> · pelestarian lingkungan, · pemulihan lingkungan; (KK1)
CPL-12	Mampu menerapkan matematika, statistika, fisika, kimia, biologi, mikrobiologi, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk menyelesaikan masalah rekayasa yang kompleks pada upaya pengelolaan lingkungan meliputi pengelolaan sumberdaya pokok kehidupan (air, udara, tanah) dan sistem pengendalian limbah cair, padat, atau gas; (KK2)
CPL-13	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa pada upaya pengelolaan lingkungan untuk menyelesaikan isu-isu lingkungan air, udara, dan tanah dalam rangka melindungi kesehatan masyarakat dan lingkungan melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa lingkungan; (KK3)
CPL-14	Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi, dan analisis masalah rekayasa pengelolaan lingkungan yang kompleks; (KK4)
CPL-15	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk masalah rekayasa lingkungan yang kompleks dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan; (KK5)
CPL-16	Mampu merancang sistem, dan proses yang diperlukan untuk upaya pengelolaan lingkungan dengan pendekatan analitis dan mempertimbangkan standar teknis, keselamatan dan kesehatan lingkungan yang berlaku, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial, dan lingkungan; (KK6)
CPL-17	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)
CPL-18	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir; (KU2)
CPL-19	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; (KU3)
CPL-20	Mengelola pembelajaran secara mandiri; (KU4)
CP Mata Kuliah	
1	Mampu menjelaskan pengertian, sumber, klasifikasi dan dampak yang ditimbulkan sampah kota
2	Mampu menganalisis timbulan, komposisi dan karakteristik sampah kota
3	Mampu mengidentifikasi permasalahan sampah kota dan kebutuhan pengembangannya
4	Mampu merancang sistem pengelolaan sampah meliputi minimasi sampah serta pengelolaan aspek teknis operasional dan aspek non teknis
5	Mampu membuat detail desain sistem pengelolaan sampah kota meliputi aspek teknis operasional dan aspek non teknis
6	Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan bekerja sama dalam tim
7	Mampu berkomunikasi dengan baik secara lisan maupun tulisan
8	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Pengelolaan Sampah ini membahas tentang pengertian sampah kota, klasifikasi, sumber, dampak yang ditimbulkan, timbulan, komposisi dan karakteristik sampah, minimasi sampah, sistem pengelolaan sampah meliputi aspek teknis dan non teknis	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, klasifikasi, sumber dan dampak yang ditimbulkan sampah kota 2. Timbulan, komposisi dan karakteristik sampah 3. Sistem Pengelolaan Sampah Kota 4. Minimasi sampah 5. Aspek teknis operasional pengelolaan sampah kota meliputi: pemilahan, pewadahan, pengumpulan, pemindahan/pengolahan, pengangkutan dan pemrosesan akhir 6. Aspek non teknis pengelolaan sampah kota meliputi: peraturan/hukum, kelembagaan, pembiayaan dan partisipasi masyarakat 	
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tchobanoglous, G. and Frank Kreith. 2002. Handbook of Solid Waste Management, 2nd ed. New York: Mc Graw Hill Inc. 2. Tchobanoglous, G., H. Theisen, and S. Vigil. 1993. Integrated Solid Waste Management: Engineering Principles and management Issues, McGraw-Hill, New York 3. D.G Wilson. 1977, Handbook of Solid Waste Management, Van Nostrand Reinhold Co 4. Damanhuri, E dan Tri Padmi, 2016. Pengelolaan Sampah Terpadu, Penerbit ITB 5. Damanhuri, E dan Tri Padmi, 2010. Pengelolaan Sampah. Penerbit ITB 6. Badan Standar Nasional Indonesia. SNI untuk tata cara sampling dan analisis timbulan, komposisi dan karakteristik sampah perkotaan 7. UU, PP dan Permen yang berkaitan dengan pengelolaan sampah perkotaan.
	Pendukung :	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	-	LCD & Projector
Team Teaching	Hasrul Anwar, S.Pd., M.T. Dr. Ofik Taufik Purwadi, ST., M.T	
Assessment		
Matakuliah Syarat	-	

Pelaksanaan Perkuliahan 2 SKS

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui rencana pembelajaran dan pembagian tugas 2. Memahami pengertian, klasifikasi dan sumber-sumber penghasil sampah 3. Mengemukakan pendapat di dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Perkuliahan • Definisi Sampah • Klasifikasi Sampah • Sumber Sampah <p>Referensi : 1,2, 3, 5</p>	<p>Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50"))</p> <p>Tugas Pribadi: mendiskusikan tentang klasifikasi dan sumber sampah perkotaan</p>	<p>Mahasiswa mendiskusikan tentang klasifikasi dan sumber sampah perkotaan</p>	<p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Ketepatan menjawab pertanyaan lisan yang berkaitan dengan klasifikasi dan sumber sampah perkotaan 	2
2	<p>Mahasiswa memahami :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan prosedur pengukuran timbulan, komposisi dan karakteristik sampah 2. Timbulan, komposisi dan karakteristik sampah di Indonesia 3. Mengemukakan pendapat di dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Timbulan Sampah • Komposisi Sampah • Karakteristik Sampah <p>Referensi: 1,2, 3, 5, 6</p>	<p>Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50"))</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas pribadi • Diskusi • Sharing <p>Tugas kelompok: Membuat resume tentang pengukuran timbulan, komposisi dan karakteristik sampah</p>	<p>Mahasiswa membentuk kelompok dan mengerjakan tugas membuat resume tentang pengukuran timbulan, komposisi dan karakteristik sampah</p>	<p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan dalam Diskusi • Ketepatan menjelaskan tentang pengukuran timbulan, komposisi dan karakteristik sampah 	2

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
3	<p>Mahasiswa mampu menguraikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan ruang lingkup sistem pengelolaan sampah perkotaan 2. Pengertian dan ruang lingkup minimasi sampah 3. Mengemukakan pendapat di dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem Pengelolaan Sampah Perkotaan • Minimasi Sampah <p>Referensi: 1, 2, 4, 5</p>	<p>Kuliah dan diskusi, (TM: 2x50’)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas kelompok • Diskusi • Sharing <p>Tugas kelompok: mengevaluasi sistem pengelolaan sampah dan minimasi sampah di Indonesia.</p>	<p>Mahasiswa mengevaluasi sistem pengelolaan sampah dan minimasi sampah di Indonesia.</p>	<p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan dalam Diskusi • Ketepatan mengevaluasi sistem pengelolaan sampah dan minimasi sampah di Indonesia. 	2
4	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami sistem pawadahan, jenis alat pewadahan dan menghitung kebutuhan alat pewadahan 2. Memahami sistem pengumpulan, pola pengumpulan, alat pengumpulan dan menghitung kebutuhan alat pengumpulan 3. Mengemukakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem Peadahan Sampah • Sistem Pengumpulan Sampah <p>Referensi: 1, 2, 5, 7</p>	<p>Kuliah dan diskusi, (TM: 2x50’)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas kelompok • Diskusi • Sharing <p>Tugas kelompok: Mendiskusikan tentang sistem pewadahan dan pengumpulan sampah serta menghitung kebutuhan alat pawadahan dan</p>	<p>Mahasiswa mendiskusikan tentang sistem pewadahan dan pengumpulan sampah serta menghitung kebutuhan alat pawadahan dan pengumpulan</p>	<p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan dalam Diskusi • Ketepatan menghitung kebutuhan alat pewadahan dan pengumpulan 	2

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	pendapat di dalam kelas.		pengumpulan			
5	Mahasiswa mampu: 1. Memahami sistem pemindahan dan jenis alat pemindahan serta menghitung kebutuhan alat pemindahan 2. Memahami pengolahan sampah tingkat kawasan dengan konsep 3R serta fasilitas yang dibutuhkan 3. Mengemukakan pendapat di dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem Pemindahan Sampah • Sistem Pengolahan Sampah Tingkat Kawasan dengan konsep 3R <p>Referensi: 1, 2, 4, 7</p>	<p>Kuliah dan diskusi, (TM: 2x50")</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Kelompok • Diskusi • Sharing <p>Tugas kelompok: Mendiskusikan sistem pemindahan dan pengolahan sampah tingkat kawasan dengan konsep 3R</p>	Mahasiswa mendiskusikan tentang sistem pemindahan dan pengolahan sampah tingkat kawasan dengan konsep 3R	<p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan dalam Diskusi • Quiz • Ketepatan menjelaskan tentang sistem pemindahan dan pengolahan sampah tingkat kawasan dengan konsep 3R 	2
6	Mahasiswa mampu: 1. Mengidentifikasi masalah pengelolaan sampah dan membuat kebutuhan pengembangan (studi kasus) 2. Membuat rancangan umum sistem	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem Pengelolaan Sampah Perkotaan <p>Referensi: 1, 2, 4, 5, 7</p>	<p>Diskusi dan kerja mandiri (TM: 2x(2x50"))</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Kelompok • Presentasi • Diskusi <p>Tugas kelompok:</p>	Mahasiswa membuat identifikasi masalah, kebutuhan pengembangan dan rancangan umum sistem pengelolaan sampah kota (studi kasus)	<p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan dalam Diskusi • Ketepatan membuat identifikasi masalah, kebutuhan pengembangan dan 	4

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	<p>pengelolaan sampah kota suatu kawasan/kota (studi kasus)</p> <p>3. Membuat tugas secara kelompok dan mempresentasikan di kelas</p>		<p>Mengidentifikasi masalah dan kebutuhan pengembangan serta membuat rancangan umum sistem pengelolaan sampah kota (studi kasus)</p>		<p>rancangan umum sistem pengelolaan sampah kota</p>	
7	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat perencanaan sistem pewadahan dan pengumpulan sampah kota (studi kasus) Membuat tugas secara kelompok dan mempresentasikan di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Sistem Pewadahan Sampah Sistem Pengumpulan Sampah <p>Referensi: 1, 2, 4, 5, 7</p>	<p>Diskusi dan kerja mandiri (TM: 2x(2x50"))</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas Kelompok Presentasi Diskusi <p>Tugas kelompok: Membuat perencanaan sistem pewadahan dan pengumpulan sampah kota (studi kasus)</p>	<p>Mahasiswa membuat perencanaan sistem perencanaan sistem pewadahan dan pengumpulan sampah kota (studi kasus)</p>	<p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> Kehadiran Keaktifan dalam Diskusi Ketepatan merencanakan perencanaan sistem pewadahan dan pengumpulan sampah kota (studi kasus) 	4
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Semua materi dari Pertemuan 1-7			Tes Tertulis	30
9	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Sistem Pengangkutan Sampah 	<p>Kuliah dan diskusi, (TM: 2x50")</p>	<p>Mahasiswa mendiskusikan</p>	<p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> Kehadiran 	2

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	<p>pengangkutan sampah dan jenis alat pengangkutan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menghitung kebutuhan alat pengangkutan Menentukan rute alat pengangkutan sampah Mengemukakan pendapat di dalam kelas 	<p>Referensi: 1, 2, 5, 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tugas Kelompok Diskusi Sharing <p>Tugas kelompok: Mendiskusikan sistem pengangkutan sampah dan menghitung kebutuhan alat pengangkutan sampah</p>	<p>tentang sistem pengangkutan sampah dan menghitung kebutuhan alat pengangkutan sampah</p>	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam Diskusi Ketepatan menghitung kebutuhan alat pengangkutan sampah 	
10	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami sistem pemrosesan akhir sampah dan fasilitas di TPA Menghitung luas TPA dan Mengemukakan pendapat di dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Sistem Pemrosesan Akhir Sampah <p>Referensi: 1, 2, 5, 7</p>	<p>Kuliah dan diskusi, (TM: 2x50")</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas Kelompok Diskusi Sharing <p>Tugas kelompok: Mendiskusikan sistem pemrosesan akhir sampah dan fasilitas di TPA serta menghitung luas TPA</p>	<p>Mahasiswa mendiskusikan tentang sistem pemrosesan akhir sampah dan fasilitas di TPA serta menghitung luas TPA</p>	<p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> Kehadiran Keaktifan dalam Diskusi Quiz Ketepatan menghitung luas TPA 	2
11	<p>Mahasiswa mampu</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aspek Non Teknis 	<p>Kuliah dan diskusi,</p>	<p>Mahasiswa</p>	<p>Indikator</p>	2

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	memahami aspek non teknis pengelolaan sampah yaitu aspek hukum dan peraturan, aspek pembiayaan, aspek kelembagaan dan aspek partisipasi masyarakat	Pengelolaan Sampah Referensi: 1, 2, 5	(TM: 2x(2x50")) Tugas kelompok: Mendiskusikan aspek non teknis pengelolaan sampah	Mendiskusikan aspek non teknis pengelolaan sampah	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan dalam Diskusi Ketepatan menjelaskan tentang aspek non teknis pengelolaan sampah	
12	Mahasiswa mampu: 1. Membuat perencanaan sistem pemindahan dan pengolahan sampah tingkat kawasan dengan konsep 3R (studi kasus) 2. Membuat tugas secara kelompok dan mempresentasikan di kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem Pemindahan Sampah • Sistem Pengolahan Sampah Tingkat Kawasan dengan konsep 3R Referensi: 1, 2, 5, 7	Diskusi dan kerja mandiri (TM: 2x50") <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Kelompok • Presentasi • Diskusi Tugas kelompok: Membuat perencanaan sistem pemindahan dan pengolahan sampah tingkat kawasan dengan konsep 3R (studi kasus)	Mahasiswa membuat perencanaan sistem pemindahan dan pengolahan sampah tingkat kawasan dengan konsep 3R (studi kasus)	Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan dalam Diskusi • Ketepatan merencanakan pemindahan dan pengolahan sampah tingkat kawasan dengan konsep 3R 	4
13	Mahasiswa mampu: 3. Membuat perencanaan sistem pengangkutan sampah (studi kasus)	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem Pengangkutan Sampah Referensi: 1, 2, 5, 7	Diskusi dan kerja mandiri (TM: 2x50")	Mahasiswa membuat perencanaan sistem pengangkutan	Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan dalam 	4

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	4. Membuat tugas secara kelompok dan mempresentasikan di kelas		<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Kelompok • Presentasi • Diskusi <p>Tugas kelompok: Membuat perencanaan sistem pengangkutan sampah kota (studi kasus)</p>	sampah kota (studi kasus)	<p>Diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quiz • Ketepatan merencanakan sistem pengangkutan sampah kota 	
14	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat perencanaan sistem pengangkutan sampah (studi kasus) 2. Membuat tugas secara kelompok dan mempresentasikan di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem Pemrosesan Akhir Sampah <p>Referensi: 1, 2, 5, 7</p>	<p>Diskusi dan kerja mandiri (TM: 2x50’')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Kelompok • Presentasi • Diskusi <p>Tugas kelompok: Membuat perencanaan sistem pemrosesan akhir sampah(studi kasus)</p>	Mahasiswa membuat perencanaan sistem sistem pemrosesan akhir sampah kota (studi kasus)	<p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan dalam Diskusi • Ketepatan merencanakan sistem pemrosesan akhir sampah kota 	4
15	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat perencanaan aspek non teknis sistem pengelolaan sampah 	<ul style="list-style-type: none"> • Aspek Non Teknis Pengelolaan Sampah <p>Referensi: 1, 2, 5</p>	<p>Diskusi dan kerja mandiri (TM: 2x50’')</p>	Mahasiswa membuat aspek non teknis sistem pengelolaan sampah	<p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan dalam 	4

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	kota (studi kasus) 2. Membuat tugas secara kelompok dan mempresentasikan di kelas		<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Kelompok • Presentasi • Diskusi <p>Tugas kelompok: Membuat aspek non teknis sistem pengelolaan sampah kota (studi kasus)</p>	kota (studi kasus)	<p>Diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan merencanakan aspek non teknis sistem pengelolaan sampah kota (studi kasus) 	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Semua materi sesudah UTS			Tes Tertulis	30