KONTRAK PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Manajemen Mutu Pendidikan

KMK/SKS : MAP 820203 / 2 SKS

Semester : 2 (Genap)

Program : Magister Administrasi Pendidikan FKIP Unila

Waktu : Sabtu, 13.00-14.40

Ruang : B1.17

Dosen Pj : Prof. Dr. H. Bujang Rahman, M.Si.

Tim Dosen : Dr. Riswanti, M.Si `

Manfaat Mata Kuliah

Memfasilitasi mahasiswa untuk menggali dan menganalisis secara komprehensif tentang konsep dan implementasi TQM dalam pendidikan, standar mutu ISO pada institusi pendidikan dan akreditasi sekolah pada pendidikan dasar dan menengah serta penjaminan mutu pendidikan tinggi dan juga alternatif penyelenggaraan pendidikan pada masa pandemi.

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang teori mutu, *quality approach* dansejarahnya*,* konsep dan langkah-langkah implementasi TQM dalam pendidikan, standar mutu ISO, manfaat standar mutu, prinsip dasar dan prosedur ISO pada institusi pendidikan, sistem penjaminan mutu sekolah pada pendidikan dasar dan menengah, institusi penjaminan mutu di Indonesia dan akreditasi sekolah serta prosedur dan penjaminan mutu pendidikan tinggi. Selain itu, mengkaji tentang dampak pandemi Covid 19 terhadap penyelenggaraan pendidikan dan pendidikan jarak jauh sebagai alaternatif pada masa pandemi.

Capaian Pembelajaran (CP)

Capaian pembelajaran mata kuliah ini adalah agar mahasiswa memiliki kemampuan dalam menganalisis dan mengimplementasi secara komprehensif tentang konsep dan implementasi TQM dalam pendidikan, standar mutu ISO pada institusi pendidikan dan akreditasi sekolah pada pendidikan dasar dan menengah serta penjaminan mutu pendidikan tinggi dan juga alternatif penyelenggaraan pendidikan pada masa pandemi.

Skenario Perkuliahan (Bentuk Kegiatan)

1. Kuliah ini lebih menitikberatkan pada keaktifan mahasiswa dalam menganalisis, menggali dan mengembangkan serta mempresentasikan pokok-pokok bahasan dengan menggunakan berbagai sumber informasi.
2. Perkuliahan dilaksanakan dengan *brainstorming*, diskusi, pemberian tugas individu dan kelompok, serta presentasi tugas.
3. Selama perkuliahan mahasiswa dibagi kedalam beberapa kelompok untuk mempresentasikan pokok-pokok bahasan yang telah ditentukan merujuk kepada berbagai referensi.
4. Untuk mendalami materi kuliah mahasiswa diwajibkan melakukan *review (mengkaji) jurnal yang berkaitan dengan topik-topik kuliah*.
5. Sebagai tugas akhir mata kuliah, mahasiswa menyusun *artikel jurnal* terkait dengan topik-topik kuliah.

Operasionalisasi Capaian Pembelajaran Perkuliahan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pertemuan | Materi | Sumber |
| 1 | Pengantar umum perkuliahan, penyampaian kontrak kuliah dan panduan tugas | Dosen Pj |
| 2 | Konsep umum manajemen mutu | Dosen Pj |
| 3 | Penyajian materi dan diskusi | Dosen Pj |
| 4 | Teori mutu, *quality approach* dansejarahnya | Klpk 1 |
| 5 | Konsep dan langkah-langkah implementasi TQM dalam pendidikan | Klpk 2 |
| 6 | Standar mutu, manfaat, prinsip dasar dan prosedur ISO pada institusi pendidikan | Klpk 3 |
| 7 | Sistem penjaminan mutu sekolah pada pendidikan dasar dan menengah | Klpk 4 |
| 8 | Institusi penjaminan mutu di Indonesia | Klpk 5 |
| 9 | UTS |  |
| 10 | Akreditasi sekolah | Klpk 6 |
| 11 | Dampak pandemi Covid 19 terhadap penyelenggaraan pendidikan | Klpk 7 |
| 12 | Quis |  |
| 13 | Prosedur dan penjaminan mutu pendidikan tinggi | Dosen Pj |
| 14 | Pendidikan jarak jauh sebagai alaternatif pada masa pandemi | Dosen Pj |
| 15 | Sistem penjaminan mutu PJJ | Dosen Pj |
| 16 | UAS |  |

Evaluasi Perkuliahan

Pembobotan evaluasi perkuliahan adalah sebagai berikut:

1. UTS : 15 %
2. UAS : 15 %
3. Tugas kelompok : 25 % (presentasi)
4. Partisipasi Individual : 15%
5. Tugas Individual : 30 % (review jurnal dan artikel jurnal)

----------------------------------------------

100%

Referensi

Barrie G. Dale (2003) *Managing Quality,* Blackwell Publishing: Hongkong.

Daulat P. Tampubolon (2001) *Perguruan Tinggi Bermutu; Paradigma Baru Manajemen Pendidikan Tinggi Menghadapi Tantangan Abad 21,* Gramedia: Jakarta.

Dorothea Wahyu Ariani (2003) *Manajemen Kualitas,* Ghalia Indonesia: Jakarta.

Edwar Sallis (2002) *Total Quality Management in Education,* Kogan Page: Philadelphia – London.

Lesley Munro-Faure and Malcolm Munro-Faure (1992) *Implementing Total Quality Management,* Longman Grup UK – Pitman Publishing: London.

Vincent Gaspersz (2005) *Total Quality Management,* Gramedia: Jakarta.

Bandar Lampung, Februari 2023

Mahasiswa (Ketua Kelas) Pj. Pengampu Mata Kuliah

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prof. Dr. H. Bujang Rahman, M.Si

NPM. NIP.