



**UNIVERSITAS LAMPUNG**  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN**  
**JURUSAN MATEMATIKA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**A. IDENTITAS**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
ANALISIS REGRESI TERAPAN	MAT616226	3(2-1)	3	7 Agustus 2021
Otorisasi	Koordinator Pengembang RPS	Penanggung Jawab Mata Kuliah	Ka PRODI	
	Netti Herawati, Ph.D.	Netti Herawati, Ph.D.	Dr.. Aang nuryaman	
Nama Dosen Pengampu	Netti Herawati, Ph.D.			
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Statsitika dasar			
Capaian Mata Kuliah (CPMK)	P (Pengetahuan) S (Sikap) KU (Keterampilan Umum) KK (keterampilan Khusus)			

**A. PEMETAAN SUB-CPMK**

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan) sebagai jабaran dari CPMK	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk, Metode, Media, & Sumber Belajar	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

	P (Pengetahuan) KU (Keterampilan Umum) KK (Keterampilan Khusus) S (Sikap)							
	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar metodologi penelitian dan filsafat ilmu dan sikap dalam mentoleransi keilmuan orang lain</p> <p>Mahasiswa memahami dan menjelaskan pengertian penelitian dan metode ilmiah dan hubungan antara ilmu pengetahuan, metode ilmiah dan penelitian</p> <p>Mahasiswa mampu dan memahami ragam penelitian dan jenis data penelitian</p> <p>Mahasiswa mampu memahami metode penelitian kuantitatif dan kualitatif, dan metode penelitian matematika</p> <p>Mahasiswa mampu memahami teknik penulisan karya ilmiah</p>	<p>konsep dasar Ilmu pengetahuan dan filsafat ilmu</p> <p>pengertian penelitian dan metode ilmiah dan hubungan antara ilmu pengetahuan, metode ilmiah dan ragam penelitian</p> <p>Macam data, teknik sampling dan met pen kuantitatif dan kualitatif</p> <p>metode penelitian matematika dan Teknik Penulisan Proposal</p>	<p>Diskusi dan case study tentang keilmuan yang ada disekitar jurusan dan univ</p> <p>Diskusi case study tentang metode-metode penelitian yang digunakan dalam berbagai bidng keilmuan</p> <p>Diskusi dan Ceramah</p> <p>Diskusi dan case sutudi ( membuat dan mennelaah karya sendiri dan ornag lain)</p>	<p>2x2x50 mnt</p> <p>3x2x50 mnt</p> <p>2x2x50 mnt</p> <p>2x2x50 mnt</p>	<p>Membaca buku referensi</p> <p>Tugas membaca buku referensi dan survey skripsi mahasiswa</p> <p>Tugas membaca buku referensi dan survei skripsi mahasiswa</p> <p>Tugas membaca buku referensi dan menyusun proposal</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep teoritis tentang metodologi penelitian .</li> <li>2. Mahasiswa mengaplikasikan an dan mengkaji materi yang diberikan dalam membuat proposal penelitian dan melakukan penelitian.</li> <li>3. Mampu membuat proposal penelitian yang baik dan benar</li> <li>4. Mampu membuat presentasi proposal penelitian dengan baik dan benar.</li> <li>5. Mampu Mempresentasikan proposal penelitian dengan baik dan benar.</li> </ol>	<p>Tugas 30%</p> <p>Kuis 10%</p> <p>Partisipasi 5%</p> <p>UTS 25%</p> <p>UAS 30%</p>	

dan penulisan bahan publikasi ilmiah	Teknik penulisan karya ilmiah Unila	Diskusi dan case studi ( membuat dan menelaah karya sendiri dan orang lain)	2x2x50 mnt	Tugas membaca buku referensi dan menyusun proposal			
Mahasiswa mampu memahami dan membuat proposal penelitian				menyusun proposal			
Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan penyajian proposal penelitian	Bimbingan dan pembuatan proposal	Diskusi	2x2x50 mnt	menyusun proposal			
Praktik Presentasi/Seminar Proposal	Praktik Seminar Proposal Penelitian	Praktik presentasi proposal penelitian yang telah dibuat	2x2x50 mnt				
Praktik Presentasi/Seminar Proposal	Praktik Seminar Proposal Penelitian	Praktik presentasi proposal penelitian yang telah dibuat	2x2x50 mnt				

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian mata kuliah tersebut.
4. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

