

## Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Program Doktor Studi Pembangunan Sosial

Nama Mata Kuliah : Metode Penelitian  
 Fakultas/Program : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik/ Program Doktor Studi Pembangunan Sosial  
 Dosen Pengampu : 1. Prof. Dr. Yulainto  
 2. Dr. Novita Tresiana, M.Si  
 3. Dr. Erna Rochana, M.Si  
 4. Dr. Barthoven Vivit Nurdin

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Pokok Bahasan	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Kelulusan		Bobot	Referensi
						Kriteria Penilaian	Indikator		
1	Peserta memahami berbagai paradigma dan pendekatan dalam penelitian sosial, perbedaan antar paradigma dan antar pendekatan, dan penggunaan berbagai	Paradigma dan pendekatan penelitian pembangunan sosial	<b>Tatap muka:</b> Ceramah, diskusi, simulasi <b>Penugasan terstruktur:</b> Membuat mind mapping tentang konsep penelitian sosial, presentasi, diskusi, feedback <b>Mandiri:</b> Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi	1 x 150 menit	Menyimak dan berdiskusi tentang penelitian bidang pembangunan sosial Berdiskusi dalam kelas/ kelompok, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian	Memahami berbagai paradigma dan pendekatan penelitian bidang pembangunan sosial. Memahami perbedaan antar-paradigma dan antar-pendekatan, dan penggunaan berbagai paradigma dalam penelitian bidang	<b>Kuantitatif:</b> Membangun kemampuan memahami: konsep penelitian bidang pembangunan sosial, minimal dari 10 referensi buku atau jurnal  <b>Kualitatif:</b>	5%	

	paradigma dan pendekatan dalam penelitian pembangunan sosial		pengetahuan dalam mencapai hasil belajar			pembangunan sosial Instrumen: Tes pemahaman Kognitif	konsep penelitian terapan dalam bidang administrasi pembangunan secara menyeluruh		
2	Peserta memahami paradigma Positivistik dan Post Positivistik dalam penelitian sosial, dan penggunaannya sebagai pendekatan dalam penelitian pembangunan sosial	Paradigma Positivistik dan Post-Positivistik sebagai pendekatan penelitian pembangunan sosial	<b>Tatap muka:</b> Ceramah,diskusi, simulasi <b>Penugasan terstruktur:</b> Membuat mind mapping tentang konsep penelitian sosial, presentasi, diskusi, feedback <b>Mandiri:</b> Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar	1 x 150 menit	Menyimak dan berdiskusi tentang penelitian bidang pembangunan sosial Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian	Memahami paradigma Positivistik dan Post Positivistik sebagai pendekatan penelitian bidang pembangunan sosial. Instrumen: Tes pemahaman Kognitif	<b>Kuantitatif:</b> Membangun kemampuan memahami: konsep penelitian bidang pembangunan sosial, minimal dari 10 referensi buku atau jurnal  <b>Kualitatif:</b> konsep penelitian pembangunan sosial	5%	
3	Peserta memahami paradigma Konstruktivis dalam penelitian sosial, dan penggunaannya	Paradigma Konstruktivis sebagai pendekatan penelitian pembangunan sosial	<b>Tatap muka:</b> Ceramah,diskusi, simulasi <b>Penugasan terstruktur:</b> Membuat mind mapping tentang	1 x 150 menit	Menyimak dan berdiskusi tentang penelitian pembangunan sosial Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik	Memahami paradigma Konstruktivis sebagai pendekatan penelitian pembangunan sosial.	<b>Kuantitatif:</b> Membangun kemampuan memahami: konsep penelitian bidang pembangunan	5%	

	a sebagai pendekatan dalam penelitian pembangunan sosial		konsep penelitian sosial, presentasi, diskusi, feedback <b>Mandiri:</b> Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar		Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian	Instrumen: Tes pemahaman Kognitif	sosial, minimal dari 10 referensi buku atau jurnal  <b>Kualitatif:</b> konsep penelitian pembangunan sosial		
4	Peserta memahami paradigma Teori Kritis dalam penelitian sosial, dan gunanya sebagai pendekatan dalam penelitian pembangunan sosial	Paradigma Teori Kritis sebagai pendekatan penelitian pembangunan sosial	<b>Tatap muka:</b> Ceramah,diskusi, simulasi  <b>Penugasan terstruktur:</b> Membuat mind mapping tentang konsep penelitian sosial, presentasi, diskusi, feedback  <b>Mandiri:</b> Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar	1 x 150 menit	Menyimak dan berdiskusi tentang penelitian pembangunan sosial Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian	Memahami paradigma Teori Kritis sebagai pendekatan penelitian pembangunan sosial.  <b>Instrumen:</b> Tes pemahaman Kognitif	<b>Kuantitatif:</b> Membangun kemampuan memahami: konsep penelitian bidang pembangunan sosial, minimal dari 10 referensi buku atau jurnal  <b>Kualitatif:</b> konsep penelitian pembangunan sosial	5%	

5	Peserta memahami prinsip-prinsip penelitian kuantitatif	Dasar-Dasar Metode Penelitian Kualitatif	<p><b>Tatap muka:</b> Ceramah,diskusi, simulasi</p> <p><b>Penugasan terstruktur:</b> Membuat mind mapping tentang konsep penelitian sosial, presentasi, diskusi, feedback</p> <p><b>Mandiri:</b> Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar</p>	1x150 menit	Menyimak dan berdiskusi tentang penelitian pembangunan sosial Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian	Memahami dasar-dasar metode penelitian kualitatif	<p><b>Kuantitatif:</b> Membangun kemampuan memahami: konsep penelitian kuantitatif bidang pembangunan sosial, minimal dari 10 referensi buku atau jurnal</p> <p><b>Kualitatif:</b> konsep penelitian pembangunan sosial</p>	5%	
6	Peserta memahami unsur-unsur pokok latar belakang karya Ilmiah	Unsur pokok latar belakang penelitian (Karya Ilmiah)	<p><b>Tatap muka:</b> Ceramah,diskusi, simulasi</p> <p><b>Penugasan terstruktur:</b> Menghimpun bahan dari referensi yang relevan dengan tema disertasi Merekonstruksi pengetahuan secara</p>		Menyimak dan berdiskusi tentang rencana penelitian disertasi Berdiskusi dalam kelompok/kelas, presentasi, kritik, koreksi. Menghimpun dan memperkaya informasi, memilah dan mengkomparasi informasi, menguasai referensi,	Kejelasan <i>ontology</i> Konsistensi logika (deduktif/ induktif) Kelengkapan dan relevansi data Realitas konteks isu Pentingnya penelitian yang dipilih menjadi disertasi dengan menyertakan	Kemampuan argumentasi secara tertulis dan lisan (presentasi /diskusi)	8%	

			logis dalam mencapai hasil belajar  <b>Mandiri:</b> Menyusun latar belakang penelitian ilmiah rencana Disertasi		mengkonstruksi bahan kajian Menyusun secara konsisten logika deduktif/induktif dengan diksi yang lugas, logis, efektif, efisien, sopam dan santun.	analisis keuntungan/kerugian ( jika ada)			
7	Peserta memahami teknik merumuskan masalah penelitian	Teknik merumuskan masalah penelitian	<b>Tatap muka:</b> Brain storming, Simulasi, Ceramah,  <b>Penugasan terstruktur:</b> Membangun <i>mind mapping</i> tentang Masalah penelitian Disertasi, berdasarkan <i>das sollen vs das sein</i>  <b>Mandiri:</b> Merumuskan masalah penelitian disertasi yang hendak diteliti dalam mencapai hasil belajar		Menyimak dan berdiskusi tentang perumusan masalah penelitian untuk Disertasi yang dipilih, sesuai dengan <i>das sollen vs das sein</i>	Kejelasan <i>das sollen vs das sein</i> yang berkesenjangan dalam konteks yang realistis, dengan peta publikasi ilmiah yang ada	Kejelasan argumentasi secara tertulis dan lisan (presentasi /diskusi) dalam merumuskan masalah penelitian	7%	
8	UTS	Materi 1-7	<b>Ujian tulis</b>		Rekonstruksi dan review	Kejelasan <i>ontology</i> dan <i>epistemology</i>	Kebenaran argumentasi secara tertulis	10%	
9	Peserta memahami	Metode menemukan	<b>Tatap muka:</b>		Menyimak dan berdiskusi tentang <i>state of the art</i>	Kejelasan <i>state of the art</i> dalam	Kemampuan berargumentasi		

	metode menemukan <i>state of the art</i>	<i>state of the art</i>	<p>Ceramah, simulasi, diskusi,</p> <p><b>Penugasan terstruktur:</b> Membuat mind mapping tentang <i>State of the art</i> Desertasi presentasi, diskusi, feedback</p> <p><b>Mandiri:</b> Merumuskan <i>state of the art</i> berdasarkan informasi dari referensi yang relevan yang dikaji dari hasil pemetaan merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar</p>		Disertasi yang diusung, Berdiskusi dalam kelompok/kelas, <i>cross check</i> logika dan referensi, menimbang dan menyusun ulang untuk memperoleh rumusan terbaik.	peta rekonstruksi pengetahuan yang ada. Tidak terperangkap dalam <i>tautology</i>	secara tertulis dan lisan (presentasi /diskusi) dalam merumuskan <i>state of the art</i>		
10	Peserta memahami macam-macam data penelitian	Macam-macam data penelitian	<p><b>Tatap muka:</b> Ceramah,diskusi, simulasi</p> <p><b>Penugasan terstruktur:</b> Membuat mind mapping tentang konsep penelitian sosial, presentasi, diskusi, feedback</p>		Menyimak dan berdiskusi tentang macam-macam data penelitian sosial Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik Mencari kebenaran, minimalisasi bias, subyektifitas,	Kemampuan mengidentifikasi dan membedakan : Data kuantitatif vs kualitatif, mix kualitatif kuantitatif (kolektif, individu, obyektif, subyektif,	Kemampuan argumentasi secara tertulis dan lisan (presentasi /diskusi) tentang macam-macam data dan penggunaannya dalam	5%	

			<p><b>Mandiri:</b> Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar</p>		<p>mengkomparasi memilah, membandingkan data, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian</p>	<p>sampling, survey, ordinal, skala, <i>catagory</i>, dokumen, tanda/<i>sign</i>, artefak, <i>accident information, life story</i>, manual vs vitual)</p>	<p>penelitian sosial (disertasi)</p>		
11	<p>Peserta memahami metode memperoleh data yang relevan sesuai kebutuhan</p>	<p>Metode memperoleh data yang relevan</p>	<p><b>Tatap muka:</b> Ceramah,diskusi, simulasi</p> <p><b>Penugasan terstruktur:</b> Membuat mind mapping tentang konsep penelitian sosial, presentasi, diskusi, feedback</p> <p><b>Mandiri:</b> Mencari informasi dari referensi yang berkaitan dengan bahan kajian untuk merekonstruksi pengetahuan dalam mencapai hasil belajar</p>		<p>Menyimak dan berdiskusi tentang metode mengupulkan data penelitian pembangunan sosial Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian</p>	<p>Kuesioner, wawancara, observasi. <i>Focus group discussion</i>, eksperimen, <i>sampling random,accident, sampling purposive</i>, jenuh, <i>live story, content analysis</i></p>	<p>Kemampuan argumentasi secara tertulis dan lisan (presentasi /diskusi) tentang metode memperoleh data yang relevan.</p>	5%	
12	<p>Peserta memahami metode dan</p>	<p>Metode Dan Tehnik</p>	<p><b>Tatap muka:</b> Ceramah, simulasi, diskusi,</p>		<p>Menyimak dan berdiskusi kelompok/kelas, menyimpulkan,</p>	<p>▪ Kemampuan Memahami metode dan</p>	<p>Kemampuan argumentasi secara tertulis</p>		

	teknik pemetaan sosial	Pemetaan Sosial	<p><b>Penugasan terstruktur:</b> Membuat profil hasil pemetaan</p> <p><b>Mandiri:</b> Merumuskan pilihan metode dan teknik pemetaan sosial yang relevan dengan proposal disertasi</p>		memaparkan hasil, menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian	<p>teknik pemetaan social</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kemampuan Menggunakan dalam penyusunan proposal disertasi</li> </ul>	dan lisan (presentasi /diskusi) tentang metode dan teknik pemetaan sosial		
13	Peserta memahami metode/model systematic literature review (SLR)	Metode SLR Protokol SLR SLR dalam disertasi	<p><b>Tatap muka:</b> Ceramah, simulasi, diskusi,</p> <p><b>Penugasan terstruktur:</b> Membuat table dan diagram SLR</p> <p><b>Mandiri:</b> menyusun SLR dengan proposal disertasi</p>		Menyimak dan berdiskusi kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kemampuan Memahami metode</li> <li>▪ Kemampuan Menggunakan metode</li> </ul>	Kemampuan argumentasi secara tertulis dan lisan (presentasi /diskusi) tentang metode dan teknik SLR		
14	Peserta memahami analisis multikriteria dalam mendesain	Analisis Kebijakan dengan Pendekatan Kuantitatif	<p><b>Tatap muka:</b> Ceramah, simulasi, diskusi,</p> <p><b>Penugasan terstruktur:</b></p>		Menyimak dan berdiskusi kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kemampuan Memahami metode analisis</li> <li>▪ Kemampuan Menggunakan</li> </ul>	Kemampuan argumentasi secara tertulis dan lisan (presentasi /diskusi)		

	kebijakan publik	(analisis multikriteria)	Membuat table/diagram analisis multikriteria  <b>Mandiri:</b> Menggunakan Analisis multikriteria dalam proposal disertai		Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian	metode analisis	tentang analisis multikriteria dalam menyusun kebijakan		
15	Peserta memahami manajemen publikasi	Penelitian Dan Manajemen Publikasi (jurnal/buku)	<b>Tatap muka:</b> Ceramah, simulasi, diskusi,  <b>Penugasan terstruktur:</b> Membuat artikel/manuskrip  <b>Mandiri:</b> Menggunakan template jurnal tertentu untuk menyusun artikel		Menyimak dan berdiskusi kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kemampuan Memahami alur pikir penulisan artikel jurnal;</li> <li>▪ Kemampuan menggunakan perangkat jurnal untuk penyusunan artikel</li> <li>▪ Kemampuan melakukan manajemen publikasi</li> </ul>	Kemampuan argumentasi secara tertulis dan lisan (presentasi /diskusi) tentang manajemen publikasi		
16	UAS	-	Rekonstruksi&review Menyusun Manuskrip publikasi internasional		-	Submit Jurnal Internasional	-	-	-

