**NASKAH SOAL**

**UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)**

Mata Kuliah : Pengembangan Media dan Sumber Belajar SD

Kode Mata Kuliah : KPD 620217

SKS : 2 (2-0)

Pengampu Mata Kuliah :

1. Penanggung Jawab : Dr. Rangga Firdaus, M.Pd.
2. Anggota Tim : Alif Luthvi Azizah, M.Pd.

Semester/Kelas : 4 (Empat) / I

Prodi / Jurusan : PGSD

Tahun Akademik : 2022/2023

Hari Pertemuan/ Waktu : Senin, 10 April 2023/ 10.00 – 11.40 WIB

**Petunjuk Pengerjaan:**

* Ketik jawaban pada halaman yang telah disediakan.
* Jawaban UTS dikumpulkan di vclass.unila.ac.id dengan batas waktu terakhir pengumpulan pada Senin, 10 April 2023 pukul 11.40 WIB. Keterlambatan mengumpulkan jawaban akan mendapat pengurangan poin.
* Apabila ditemukan jawaban yang sama persis diantara mahasiswa, maka nilai akhir UTS dibagi dua. Hindari plagiarisme!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Soal** | **Skor** |
| 1. | Jelaskan pendapat Anda tentang mengapa seorang guru atau calon guru penting mempelajari mata kuliah pengembangan media dan sumber belajar SD dalam proses pendidikan akademik yang ditempuhnya!  Kaitkan jawaban yang anda berikan dengan konsep dasar pengembangan media dan sumber belajar. | 20 |
| 2. | Jelaskan maksud dari kerucut pengalaman edgar dale berikut dan jelaskan bagaimana kaitannya dengan kenapa guru harus menggunakan media dalam pembelajaran! | 30 |
| 3. | Menurut Saudara, hal-hal apa yang perlu diperhatikan dalam mengembangkan media pembelajaran. Berikan alasannya. | 10 |
| 4. | Jelaskan keunggulan dari media dalam pembelajaran, sertai dengan contoh konkretnya. | 10 |
| 5 | Perhatikan Kompetensi Dasar dan Indikator berikut. Pilihlah salah satu muatan pembelajaran dan media apa yang akan anda gunakan dalam pembelajaran berdasarkan KD tersebut. Berilah alas an yang logis menggapa menggunakan media tersebut.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Muatan** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | | Bahasa Indonesia | 3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis. | 3.1.1 Menentukan ide pokok pda bacaan | | 4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual | 4.1.1 Membuat laporan ide pokok bacaan | | IPA | 3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia. | 3.1.1 mengetahui gerakan-gerakan yang memanfaatkan kerja organ gerak | | Membuat model sederhana alat gerak manusia danhewan | 4.1.1 Membuat Komik tentang alat gerak manusia | | SBdP | 3.1 Memahami gambar cerita | 3.1.1 Mengamati sebuah komik | | 4.1 Membuat gambar cerita. | 4.1.1 Membuat komik | | PKn | 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. | 1.1.1 Mengamalkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari. | | 2.1 Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila | 2.1.1 Menujukkan sikap yang sesuai nilai-nilai sila Pancasila | | 3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | 3.1.1 Identifikasi perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai pancasila | | 4.1 Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | 4.1.1 Membuat kliping tentang nilai-nilai Pancasila | | IPS | 3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi. | 3.1.1 Menunjukkan pengaruh letak geografis Indonesia terhadap ekonomi, social , budaya, komunikasi serta transportasi. | | 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi. | 4.1.1 Membuat replika kapal penisi. | | 30 |
| **Total Nilai** | | **100** |

*~Selamat Mengerjakan~*

**JAWABAN**

1. …
2. …
3. …
4. …
5. …